

**Turno Integral**  
**Grupos 4 e 5**  
**Coordenadora:** Andréa Sá  
**Vice-diretora:** Virgínia Costa

## RELATÓRIO DE GRUPO – I Trimestre/2018

*“São as crianças, que sem falar, nos ensinam as razões para viver. Elas não têm saberes a transmitir. No entanto elas sabem o essencial da vida.”*

*(Rubem Alves)*

### **Acompanhamento Pedagógico** **Tutora: Ananda Luísa Rodrigues**

Iniciamos o nosso ano letivo do turno integral desenvolvendo atividades que promovessem a integração da turma entre os alunos e os professores. Realizamos também atividades com o objetivo de proporcionar a sensação de um ambiente familiar, no qual eles possam desenvolver habilidades e reforçar conteúdos propostos no turno regular de uma forma lúdica e divertida, utilizando a imersão em inglês.

Durante o primeiro trimestre observamos uma boa integração do grupo. Estão aprendendo a compartilhar, percebemos momentos em que demonstram solidariedade e companheirismo, apesar dos conflitos que ainda existem em função da faixa etária em que estão. É importante lembrar que as crianças estão em fase de formação e aprendizado do convívio social e autoconhecimento, sendo assim necessário intervenção com conversas em momento de conflito.

As crianças demonstram bastante entusiasmo em realizar as atividades propostas, mesmo as atividades de rotina, como alimentação e higiene pessoal, expressam muito interesse e energia ao executá-las, pedindo até para repetirmos as atividades que mais gostaram.

### HIGIENE PESSOAL

Os alunos já internalizaram a rotina da higiene pessoal, ao saírem do almoço costumam pedir o primeiro lugar da fila para escovar os dentes. A hora do banho também é um momento de diversão para eles, rotinas que normalmente não são bem quistas pelas crianças se tornaram prazerosas.



Com essa atividade os alunos puderam estimular o raciocínio através das charadas, aprender novas palavras em inglês e fazer o reconhecimento do ambiente. Foi uma atividade que eles expressaram muito prazer ao realizar.



Os alunos trouxeram de casa os ingredientes para fazer um biscoito amanteigado em sala, todos os ingredientes e etapas foram trabalhados em inglês. Momento construtivo e divertido no qual tiveram a oportunidade de aprender novas palavras em inglês, trabalhar a coordenação motora e trabalho em equipe.



## POEMAS

Aproveitamos a Semana Literária do turno regular para reforçar o hábito da leitura e sua importância através da confecção de um livrinho de poemas infantis de diversos autores. Fizemos a leitura e interpretação dos poemas, os alunos puderam expressar a sua compreensão dos textos através de desenhos que serviram para ilustrar a capa do livro.



Esse primeiro trimestre foi um período de integração e adaptação do turno integral, todo processo foi bastante proveitoso. Esperamos continuar progredindo e agregando no processo educativo dos nossos alunos.

Carinhosamente,  
Tutora Ananda Luisa Rodrigues

**CTC – Ciência e Tecnologia com Criatividade**  
**Professora: Luciene Escobar**





A turminha é muito inteligente, alegre e afetuosa. As crianças querem descobrir, conhecer, investigar o mundo que os rodeia, tem os sentidos aguçados, tocam tudo o que veem, sentem, cheiram, são atentas aos ruídos, sons ritmados, movimentos, percebem e identificam as cores e as formas. Desenvolvem habilidades para colher informações, para buscar soluções simples e, às vezes, fantásticas para os problemas! Querem saber os porquês de tudo! A imaginação e a fantasia, ocupam grande parte de suas atividades. Apresentam muito interesse em participar das aulas e gostam das atividades propostas.

No primeiro trimestre, a turminha dos Grupos 4 e 5 desenvolveu atividades relacionadas aos assuntos estudados em sala de aula. Dentre eles podemos citar: hábitos de higiene, visualização de microrganismos, bactérias e suas doenças, importância da água e saúde.

No mês de abril estudamos os hábitos de higiene. Para explorar de forma lúdica, assistimos vídeos explicativos, cantamos músicas, conversamos sobre a importância dos hábitos de higiene e abordamos sobre os malefícios causados pelos microrganismos. Também foi visualizado pelos alunos alguns tipos de micróbios no microscópio e como cada um atua no nosso corpo. Para finalizar, cada grupo criou seu próprio micróbio com material de sucata.

Nas aulas do CTC, os alunos são instigados a formular hipóteses, experimentar, observar, trabalhar em grupo e tirar conclusões; conseqüentemente, eles começam a aprender conceitos

científicos, relações entre o meio e o ser vivo, a serem mais cooperativos e colaborativos com os colegas, denotando assim maior aptidão para o aprendizado.

Com afeto,  
Professora Luciane Escobar

**Space Maker**  
**Professora: Milena Nunes**



Ao iniciarmos as atividades no Space Maker, direcionamos as primeiras aulas ao reconhecimento do ambiente. Apresentamos as regras de convívio no espaço, conhecemos máquinas e experimentamos ferramentas. Durante esse processo, percebeu-se o entusiasmo dos alunos ao colocar a mão na massa com diversas ferramentas e materiais.

Nas aulas seguintes os alunos iniciaram as etapas de criação para o projeto final. Observamos que no início alguns alunos demonstraram resistência em trabalhar em grupo, em realizar as tarefas de forma autônoma e tiveram dificuldades na utilização de ferramentas; porém, durante o processo percebemos que o convívio foi melhorando e grande parte deles, já consegue executar suas atividades de forma independente e com responsabilidade. Percebemos também o encanto e satisfação na execução dos trabalhos propostos.

É relevante ressaltar que cada criança necessita de um tempo para conseguir realizar determinada atividade, portanto vamos trabalhando de forma contínua e respeitando o momento de cada aluno.

## FANTOCHE

Os alunos produziram personagens fantoches. Compreenderam que é possível sua construção, utilizando as próprias mãos como molde e montaram seus personagens através da composição de imagens. Durante a atividade, demonstraram entusiasmo ao visualizarem os fantoches prontos.

Observamos no grupo, interesse em realizar suas atividades, dedicação na composição dos personagens e determinação na utilização do grampeador usado para o fechamento dos fantoches.



### CENÁRIO PARA FANTOCHE

Os alunos montaram o cenário com caixa de papelão e colagem de papéis coloridos para decoração, o tema foi “animais da fazenda”. Observamos que boa parte da turma demonstrou interesse e organização para executar a atividade.





Desejamos que o grupo permaneça se dedicando com interesse, empenho e responsabilidade nas atividades propostas, pois a cada aula são estimuladas diversas habilidades e aprendizados, tornando-os cada vez mais independentes. Agradecemos à família e escola, por entender a importância do ensino inovador para nossos estudantes.

Professora Milena Nunes

### **Inglês**

**Professora: Daniela Pereira**

As aulas de Inglês da grade integral para os alunos dos Grupos 4/5 são baseadas no uso do idioma pela vivência. Os alunos são expostos ao inglês 100% do tempo da aula através de comandos, estímulos à fala, contação de história, repetições de coro e refrão para aquisição de força tônica pela repetição. Desde a primeira aula tenho visto desenvolvimento dos alunos que já se referem a cores, frutas, entre outras expressões, apenas em inglês. As aulas são muito divertidas e dinâmicas, e os registros são feitos através de desenhos, atividades de listening e brincadeiras com massinha e brinquedos pedagógicos, com o intuito de concretizar os conceitos do novo idioma que já faz parte da vida de cada um.

Professora Daniela Pereira