É bom Saber...

(Plano de Curso e Normas Regimentais)

SUMÁRIO

Mensagem 5

Princípios e Eixos 7

Ficha Técnica 9

Informações Regimentais e Gerais 11-20

Planos de Curso 21-68

Calendário 69-74

Querido (a) Estudante,

Recomendamos a leitura atenta desse documento norteador, bem como sua frequente consulta, para uma melhor fluidez dos processos a serem percorridos durante seu ano letivo.

Neste documento intitulado **"É bom Saber..."** você vai encontrar, além das principais normas regimentais do seu colégio, chamadas dos livros literários e paradidáticos adotados, equipe de professores e técnicos, calendário escolar e os planos de curso das disciplinas que compõem cada área de estudo, reunindo, assim, os elementos essenciais para que você acompanhe e participe ativamente do desenvolvimento do curso.

Os Planos de Curso divididos em Trimestres foram elaborados de forma transparente quanto às competências, habilidades, conteúdos, propostas de ensino, avaliação e bibliografia.

Os projetos elaborados em torno de eixos temáticos possibilitam um ensino contextualizado, onde a pesquisa acontece naturalmente, assegurando que a aprendizagem seja relevante e socialmente significativa.

A metodologia de trabalho de cada professor é auxiliada por recursos tecnológicos em sala de aula, oportunizando dinâmicas, diversificadas, interativas e atraentes, contribuindo para o importante papel que tem a escola como ambiente de inclusão digital e de utilização crítica das tecnologias da informação e comunicação.

No centro de nossa proposta, e em parceria com cada família Mendel Vilas, pretendemos, cada vez mais, pensar e agir numa formação que propicie:

- **Respeito** → porque nos respeitamos e respeitamos o outro, estimulando em você o autorrespeito e o respeito ao outro;
- **Integridade física e moral** → porque somos íntegros, estimulamos a importância da integridade, como componente do seu caráter;
- **Solidariedade** → porque somos solidários, instigamos em você o sentimento e a ação de "ser solidário";
- **Sustentabilidade** → porque nos preocupamos com a nossa vida nesse planeta, estimulamos a sua cidadania ambiental;
- **Contemporaneidade** → porque somos contemporâneos, trabalhamos temas relevantes no mundo atual.
- **Ética** → porque somos éticos, estimulamos valores éticos;

"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante!"

Paulo Freire

PRINCÍPIOS E EIXOS DO NOSSO ENSINO MÉDIO

Considerando essa etapa da Educação Básica, como aquela capaz de assegurar o acesso ao conhecimento e aos elementos da cultura para o desenvolvimento pessoal e para a vida em sociedade, vamos trabalhar, atendendo às novas Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Médio, embasados nos princípios éticos, políticos, estéticos, dessas Diretrizes, com o objetivo de:

- **Desenvolver a capacidade de aprender**, tendo como meios básicos o pleno domínio de leitura, da escrita e do cálculo.
- **Compreender o ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores** em que se fundamenta a sociedade.
- **Adquirir conhecimentos, habilidades e a formação de atitudes** como instrumento para uma visão crítica do mundo.
- **Fortalecer os vínculos da família, os laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca** em que se assenta a vida social.
- **Estimular a pesquisa como um suporte pedagógico essencial na sociedade de informação** em que vivemos e o reconhecimento de que a sobrevivência nesse ambiente requer o aprendizado contínuo ao longo de toda a vida. Assim, é preciso preparar, desde cedo, o estudante pesquisador, desenvolvendo habilidades para que possa realizar certas tarefas e, principalmente, ir adquirindo aos poucos, sua autonomia intelectual. É o aprender a aprender e a consciência de continuar aprendendo ao longo da vida;
- **Valorizar os Projetos de Trabalho, associados à Pesquisa**, envolvendo temas contemporâneos. Os Projetos de Trabalho contribuem, entre outros aspectos, para desenvolver competências e habilidades de interpretar, analisar, criticar, refletir, rejeitar ideias fechadas, aprender, buscar soluções e propor alternativas, potencializadas, ainda, pela aquisição da competência de saber trabalhar em grupo.

Vale ressaltar que o Projeto Pedagógico do Colégio tem como suporte teórico as ideias de Paulo Freire. Assim, temos como foco a formação de um estudante protagonista do processo de ensino, ético, participativo, leitor crítico do mundo, solidário, colaborador, sensível ao social, pesquisador, inventivo, com iniciativa, envolvimento, responsabilidade, organização, criatividade, conhecimento e fome de saber.

FICHA TÉCNICA

DIREÇÃO

- Antonio Carlos Fragoso
- Antonio Carlos Fragoso Júnior

VICE-DIREÇÃO

- Ana Clara Rodrigues

COORDENAÇÃO PEDAGÓGICA

- Andréa Duarte (Auxiliar de Coordenação)
- Márcia Habibe Netto (Ensino Fundamental II e Ensino Médio.)

ORIENTAÇÃO EDUCACIONAL

- Trissiane Carvalho Miguez

ORIENTAÇÃO DISCIPLINAR

- Edgard Figueiredo Filho
- Ademir Emanuel

INFORMAÇÕES REGIMENTAIS E GERAIS

- **DOS SETORES**

SETOR	ATRIBUIÇÃO BÁSICA	RESPONSÁVEIS
Direção e Vice-Direção	Garantir a unidade pedagógica, em todos os níveis de ensino, aprimorando a organização e o funcionamento do Colégio.	Antonio Carlos Fragoso (Diretor Geral) Ana Clara Rodrigues (Vice-Diretora)
Secretaria	Atender estudantes e suas famílias quanto a: matrícula / reclassificação / transferência / 2ª chamada/ adaptação e documentação oficial dos estudantes.	Sílvia Bulcão
Coordenação Pedagógica	Desenvolver e articular ações pedagógicas que viabilizem a qualidade do processo de ensino / estimular o processo de educação permanente do corpo docente / acompanhar o trabalho de cada professor, propondo reformulações, quando necessário/ acompanhar o rendimento dos estudantes/ acompanhar e avaliar, em conjunto com a equipe pedagógica, o Projeto Pedagógico do Colégio, propondo alterações, quando necessário.	Márcia Habibe Netto
Orientação Educacional	Acompanhar o estudante em todas as etapas do curso / atendimento aos estudantes e famílias nos aspectos cognitivos e atitudinais / manter contatos com os especialistas dos estudantes portadores de necessidades especiais / fornecer subsídios aos estudantes e famílias, a partir das observações resultantes do Conselho de Classe e vice-versa.	Trissiane Carvalho Miguez
Orientação de Disciplina	Assegurar a disciplina e o cumprimento das normas escolares / encaminhar o estudante aos setores competentes do Colégio, quando se fizer necessário.	Edgard Figueiredo Filho

O USO INTELIGENTE DOS RECURSOS TECNOLÓGICOS NA SALA DE AULA

No Ensino Fundamental II e Médio utilizamos o suporte didático em formato de Módulo (quatro volumes para o Fundamental II e seis volumes para o Ensino Médio) que também estão disponíveis, no formato digital. Para isso, contamos com a Plataforma de Ensino ELEVA. Esta, desde seu conceito até sua execução é uma grande inovação no sistema tradicional. Ao proporcionar um currículo completo, incluindo habilidades acadêmicas e socioemocionais, personalização do estudo por meio da tecnologia, material didático atualizado e contextualizado, trazendo o que há de melhor em termos de suporte educacional para os nossos estudantes.

Os recursos tecnológicos como, tablets, smartphones, notebooks, data show, serão nossos principais suportes para navegação na Plataforma ELEVA e na instrumentalização de seus mecanismos de uso, possibilitando para além dos materiais físicos conteúdos gameficados, vídeo-aulas, QR Code para resolução de questões, dentre outras possibilidades a ela agregadas. Trata-se de um mundo de possibilidades na palma da mão sendo mediados por profissionais qualificados para atender as demandas discentes de maneira eficiente. Entretanto, **lembramos que não é permitido o acesso às redes sociais e outros entretenimentos para evitar distrações nas aulas**.

Assim, fazemos do Colégio Mendel Vilas, um local prazeroso e dinâmico, em que destacamos a participação ativa dos estudantes, contribuindo para uma formação ética, tornando-os agentes transformadores da realidade em que vivem.

É muito importante que você faça uso dos recursos da Plataforma ELEVA, enquanto suporte pensado para o êxito em sua formação durante todo período letivo. O uso inteligente do seu aparelho tecnológico faz toda diferença neste processo.

- **HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO**

Matutino: 7h às 12h30min
Intervalo:
- Ensino Fundamental II (6º, 7º e 8º anos) - **9h30min às 10h**
- Ensino Fundamental II (9º ano) e Ensino Médio (1ª, 2ª e 3ª série do E.M.) - **10h20min às 10h50**

- **UNIFORME ESCOLAR**

- O uso do uniforme escolar é obrigatório porque visa à identificação e segurança de nossos estudantes. **A não conformidade do padrão pré-estabelecido poderá implicar em atividades escolares suspensas, desde que o educando ou responsável não apresente uma justificativa condizente com a situação.**

- O uniforme é composto de dois padrões: o diário e o de Educação Física:

Uniforme Diário

- Calça ou bermuda tipo jeans, azul liso e preto;
- Blusa de malha, com mangas e regatas;
- Casaco e calça de moletom (com o logotipo do Colégio em seu modelo padrão);
- Sapato fechado ou tênis (cor neutra);
- Meias (cor neutra).

Uniforme de Ed. Física

- Bermuda e camiseta com o logotipo da escola.
- Meias e tênis cor neutra.

- **REGIMENTAIS:**

- O ano letivo é dividido em três etapas de estudo correspondentes ao I, II e III Trimestres. As notas atribuídas ao estudante são trabalhadas na escala de 0 a 10 (zero a 10).

- Será considerado aprovado o estudante que obtiver média global igual ou superior a 6,0 (seis), em cada área de estudo/disciplina, perfazendo, nos três Trimestres um total igual ou superior a 18

(dezoito) pontos, observada a disposição legal quanto à assiduidade, a partir da seguinte fórmula:

$$\frac{MI\ T + MII\ T + MIII\ T}{03} = M.F$$

- **CONSELHO DE CLASSE:**

  - O Conselho de Classe é o órgão normativo e deliberativo do Colégio e é composto do Diretor ou de seu representante legal, do Coordenador Pedagógico, do Orientador Educacional e dos Professores do Ano/Série. O Conselho de Classe se reúne ao final de cada Trimestre, para avaliar os aspectos pedagógicos do processo de ensino e avaliar, cada estudante, nos aspectos cognitivos e, principalmente, **atitudinais.** O Conselho de Classe tem autonomia regimental.

  - No III Trimestre são analisados os estudantes que não conseguiram obter média 6,0 (seis), visando o diagnóstico das reais possibilidades de aproveitamento desses estudantes. **Nessa análise, os estudantes que apresentam atitudes desejáveis (compromisso, interesse, responsabilidade, frequência e participação ativa nas aulas) podem ser favorecidos, pelo Conselho de Classe, com aproximações.**

- **TRANSFERÊNCIA:**

  - O Colégio concederá transferência a seus estudantes ou receberá estudantes transferidos, nos termos da legislação vigente, podendo essa transferência ser concedida em qualquer época, com exceção do período de avaliação do último Trimestre.

  - O estudante transferido para este estabelecimento, a depender da escola de origem, fica sujeito ao processo de adaptação exigido pela legislação em vigor.

- **NORMAS DE CONVÍVIO ESCOLAR**

  SEUS DIREITOS:

  - Receber educação de qualidade.
  - Ser respeitado em todos os aspectos.

- Organizar grêmio para tratar de interesses estudantis.
- Ser informado sobre o Regimento Escolar, Planos de Curso, calendários e cronogramas.
- Receber seus trabalhos corrigidos e avaliados.
- Requerer 2ª chamada e revisão de avaliações dentro dos prazos pré-estabelecidos.

SEUS DEVERES:

- Respeitar a Direção, Professor, Orientador, Coordenador, Funcionários e Colegas.
- Comparecer pontualmente às aulas, avaliações e outras atividades promovidas pelo Colégio.
- Apresentar-se diariamente uniformizado.
- Justificar, por escrito, suas faltas, atrasos ou outros impedimentos, devidamente assinado pelos pais ou responsáveis.
- Devolver, em perfeito estado e nos prazos estipulados, os livros emprestados na Biblioteca.
- Zelar pela limpeza, organização e conservação do patrimônio do Colégio.

ATENÇÃO!
Cuidado com objetos de valor. O Colégio não se responsabilizará pela perda dos mesmos.

É VEDADO AO ESTUDANTE:

- Retirar-se da sala de aula sem aquiescência do professor e, do Colégio, sem autorização da Direção.
- Usar cigarros e bebidas alcoólicas na área do Colégio.
- Usar recursos ilícitos nas verificações de aprendizagem, seja em seu favor ou de seus colegas.
- Ocupar-se nas aulas de assuntos ou tarefas alheias às mesmas.
- **Portar celular e outros aparelhos eletrônicos nas aulas e nas avaliações, exceto quando autorizado pelo professor.**
- Divulgar notícias, boletins, avisos, jornais e impressão de camisas envolvendo o nome do Colégio, sem permissão da Direção.
- Adulterar documentos.

- Trazer para o recinto do Colégio armas, artigos explosivos, gravuras, impressos e livros que atentem contra a integridade física e moral da comunidade educativa.

SANÇÕES:

- Caso não haja cumprimento das normas escolares, o estudante estará sujeito às seguintes sanções, após análise dos fatos pela Direção, SOE e, nos casos mais graves, pelo Conselho Administrativo do Colégio:

I. Comunicado à família.
II. Advertência verbal.
III. Advertência escrita.
IV. Comparecimento dos pais ou responsáveis ao Colégio.
V. Suspensão seguida do comparecimento dos pais ou responsáveis.
VI. Solicitação pelo colégio da transferência do estudante, quando o mesmo desrespeitar as normas regimentais.
VII. Impedimento na renovação de matrícula para o ano subsequente.

- **FORMAS DE COMUNICAÇÃO: Colégio/Estudante/Família:**

- **Painel eletrônico:** todas as informações são divulgadas no painel eletrônico, localizado na recepção do Colégio. É importante que o estudante verifique o painel diariamente.

- **Mendel on-line:** o acesso ao portal: ***www.mendelvilas.com.br*** permite ao estudante e sua família o contato com o funcionamento geral do Colégio e, também, através de e-mail e senha individual, acompanhar a vida escolar do filho(a) no Colégio.

No portal você vai encontrar a **Agenda Virtual** que indica: os conteúdos e tarefas diárias, a pontuação processual e final de cada Trimestre e os assuntos a serem cobrados nas avaliações parciais e finais. Todos os eventos realizados são divulgados no Portal Mendel Vilas, inclusive, com as respectivas fotos da atividade.

- **Plataforma ELEVA:** o acesso à plataforma - portaleleva.com.br - viabiliza o uso de ferramentas como, **Monitoria On-line**, onde o estudante tem acesso a soluções comentadas de todos os exercícios do material didático; **Videoaulas** com cerca de 5 mil aulas audiovisuais, entre elas resumos e resoluções de questões; **Agenda e plano de estudo**, que funciona como instrumento norteador das atividades escolares a serem desenvolvidas, bem como ferramenta que promove facilitar o progresso do estudante ao longo do ano letivo sugerindo planos de estudos adaptados as demandas individuais do estudante; **Plataforma Adaptativa** com conteúdos gamificados para uma aprendizagem interativa e divertida.

- **Boletim de Notas:** o estudante recebe no final de cada Trimestre, em data estipulada no Calendário Letivo, o seu Boletim de Notas. No referido Boletim, é registrado um convite, de comparecimento da família ao SOE, quando necessário.

- **Comunicado às famílias:** todas as informações são divulgadas no portal: ***www.mendelvilas.com*** e oficializadas às famílias e ao estudante através de comunicações escritas.

OBSERVAÇÃO

No caso de suspensão, torna-se imprescindível o comparecimento da família ao Colégio. Nesse caso, o estudante só tem acesso à sala de aula mediante comparecimento familiar.

PLANTÃO PEDAGÓGICO:

- O contato direto entre Pais e Professores ocorre através dos Plantões Pedagógicos que são realizados, nas datas marcadas no Calendário Letivo. **O atendimento é personalizado: professor-família.**

TELEFONES/CORREIOS ELETRÔNICOS:

- Quando se tratar de questão a ser solucionada e encaminhada de imediato e na impossibilidade de comparecimento ao Colégio, os pais podem ser atendidos pelo nosso telefone **(71) 2105-0002**, ou através de comunicação on-line:

Direção:direcaomendel@terra.com.br

Coordenação Pedagógica E.F. II: coordensfun2@gmail.com

Coordenação Pedagógica E.M: coordensmedio@terra.com.br

Secretaria do Colégio: mendelvilas@terra.com.br

- **ORIENTAÇÕES E NORMAS PARA AS AVALIAÇÕES:**

  - A pontualidade do estudante nas avaliações é fundamental.
  - É necessário estar devidamente uniformizado no comparecimento às avaliações, inclusive nas Segundas Chamadas.
  - A avaliação será imediatamente suspensa e zerada, caso o estudante seja flagrado com "pesca," em seu favor ou de seus colegas (norma regimental).
  - Não é permitido portar celular e outros aparelhos eletrônicos, nas aulas e durante a realização das avaliações (apenas calculadora quando permitida pelo professor e sinalizada nas instruções da avaliação).
  - O estudante só pode se ausentar da sala após o término de sua avaliação.
  - O estudante não terá direito a outra avaliação, caso a rasure, faça marcações indevidas ou responda a lápis.
  - Recebida a avaliação, o estudante terá o prazo de 24 horas para solicitar revisão.

- **DENTRE OS ASPECTOS ATITUDINAIS E PROCEDIMENTAIS DO ESTUDANTE, DESTACAMOS:**

  - Frequência às aulas;
  - Pontualidade e participação nas atividades;
  - Qualidade na apresentação dos trabalhos e cumprimento de tarefas;
  - Cumprimento às normas disciplinares do Colégio;
  - Respeito aos professores, colegas e funcionários.

OBSERVAÇÃO
Priorizamos nas avaliações questões discursivas.

- **SEGUNDA CHAMADA:**

  - Terá direito à Segunda Chamada o estudante que, por motivo de doença ou falecimento de parente próximo, esteja comprovadamente impossibilitado de comparecer ao Colégio no dia da realização das avaliações.
  - O estudante deverá justificar a sua falta junto ao SOE.
  - O prazo para o requerimento da Segunda Chamada é de **48 horas após a realização da avaliação** e deverá ser feita pelos pais ou responsáveis na Secretaria do Colégio.
  - A avaliação de Segunda Chamada engloba todos os objetivos trabalhados e é realizada após o término das avaliações dos Trimestres, em horário oposto às aulas.
  - Para as avaliação de Segunda Chamada existe um custo adicional para a família.

  As avaliações do III Trimestre e da recuperação final ficam excluídas da possibilidade de Segunda Chamada. O Conselho de Classe é o órgão deliberativo para análise dos casos excepcionais.

- **RECUPERAÇÃO:**

A recuperação se processa no Colégio, em 03 etapas a seguir explicitadas:

- **1ª Etapa: Processual**: durante o desenvolvimento normal das aulas, quando o professor percebe dificuldades na assimilação do conteúdo trabalhado ou nas avaliações processuais aplicadas. O estudante é estimulado a refazer a atividade.

- **2ª Etapa: Oficinas de Recuperação de Habilidades**: realizada no I e II Trimestre, no turno oposto às aulas, através de um trabalho centrado no resgate das competências e habilidades de leitura compreensiva e produção de textos (Oficinas Humanas) e do treinamento de situações-problemas contextualizadas e jogos para o

desenvolvimento e resgate do raciocínio lógico-matemático (Oficinas Exatas). Essas competências são consideradas ferramentas essenciais para prosseguimento dos estudos.

Obs.: A Oficina de Habilidades é opcional e tem um custo para a família. É válido assinalarmos que não há a possibilidade de Segunda Chamada para as avaliações finais das Oficinas de Habilidades Humanas e Exatas.

- **3ª Etapa: Recuperação Final**: após o término do ano letivo com a revisão dos conteúdos básicos e essenciais à série seguinte.
- Após divulgado o resultado o estudante terá o prazo de 48 horas para solicitar revisão.
- As avaliações de recuperação assumem o formato de **Curso** ou **Orientação**. O **Curso** é sempre obrigatório nas disciplinas de Língua Portuguesa, Matemática e Redação, podendo ser realizado para as outras disciplinas quando houver dez ou mais estudantes matriculados nas mesmas.

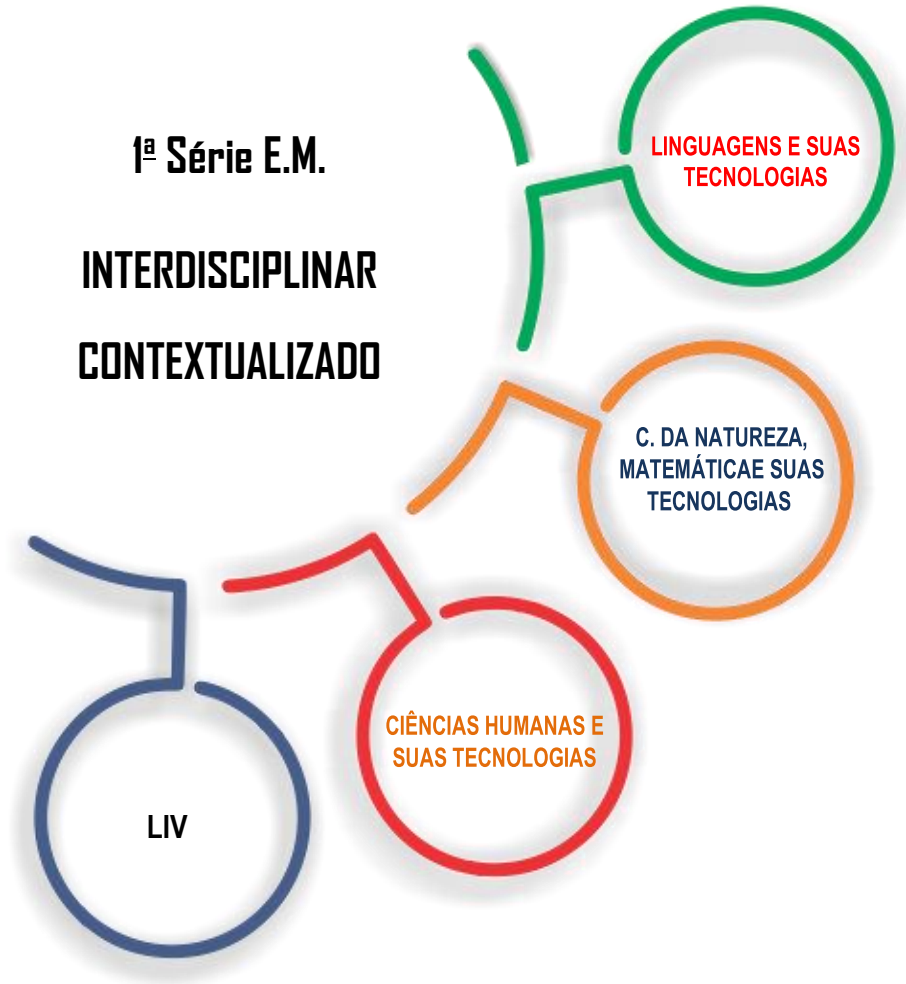
Atenção: A recuperação final poderá ser realizada:

1) das segundas-feiras às sextas-feiras nos dois turnos (matutino e vespertino);
2) aos sábados (matutino).

Obs.: A recuperação final tem um custo para a família.

Atenciosamente
Equipe Mendel Vilas

PLANO DE CURSO



ÁREAS / COMPONENTES CURRICULARES/ PROFESSORES

ÁREAS	COMPONENTES CURRICULARES (Disciplinas)	PROFESSORES
Linguagens, Códigos e suas Tecnologias	Literatura	Rosana Santos
	L. Portuguesa	Rosana Santos
	Redação	Marcos Vilas Boas
	L. Estrangeira: Inglês	Edlamar Miranda
	L. Estrangeira: Espanhol	Ricardo Cancio
	Arte: História da Arte	Jonathan Monteiro
	Educação Física	Rodrigo Carteado
Ciências Humanas e suas Tecnologias	Filosofia	André Batista
	Geografia	Francisco Nogueira
	História	Flávio Caetano
	Sociologia	André Batista
Ciências da Natureza e suas Tecnologias	Biologia	Cecil Fazolato
	Física	Marcus Vinícius e João Henrique
	Química	Joelson Mario e Sergio Sousa
Matemática e suas Tecnologias	Matemática	Judite Chaves
LIV	Laboratório de Inteligência de Vida.	Valderez

"A linguagem esta nos postos de comando da imaginaçao".
(Bachelard, Gaston)

A linguagem permeia o conhecimento, o pensamento, a comunicação e a ação, bem como as formas de conhecer, de pensar, de comunicar e de agir.

Essa área tem sob sua responsabilidade, compartilhada com as outras áreas, capacitar no **estudante sua competência leitora e escritora**...

(http://www.oei.es/quipu/brasil/ensino_medio.pdf- com adaptações)

DISCIPLINA: Língua Portuguesa

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

- Desenvolver as habilidades e competências necessárias, na área de Linguagem, Códigos e suas Tecnologias, para a formação de um cidadão crítico e reflexivo e que interaja com a sociedade, na qual vive, assim como a formação de um leitor e produtor de textos, capaz de construir conhecimentos nas mais diversas disciplinas e diferentes campos, uma vez que a linguagem oral ou escrita viabiliza o acesso ao conhecimento.
- Compreender a importância do processo de comunicação social em um contexto marcado pela globalização e pelo desenvolvimento tecnológico, adequando a linguagem ao seu contexto e respeitando as variações linguísticas, resultante de fatores sócio-culturais.
- Desenvolver as capacidades leitoras de diversas tipologias textuais, sobretudo de textos artístico-literários, compreendendo o contexto, os aspectos circunstanciais e marcas ideológicas que permeiam as obras, bem como o conhecimento e diálogos com a literatura universal. Desta forma, há a formação de um leitor competente que atribui significação e importância à literatura e compreende esta arte como reflexo de uma sociedade e sua historicidade.
- Estimular o hábito da leitura como forma de entretenimento, mas também como fonte de desenvolvimento intelectual de um cidadão. É através da leitura que o indivíduo aprende a ler o mundo e a refletir criticamente sobre ele.

L. PORTUGUESA	**PROFª.** Rosana Santos

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Linguagem, língua e comunicação
		2	Norma culta e registro coloquial: variantes linguísticas
		3	Fonética: letras, fonemas e representação fonética
		4	Fonética: dígrafos, encontros vocálicos e encontros consonantais
		5	Acentuação gráfica

	2	6	Semântica: sinônimos, antônimos, polissemia e casos especiais
		7	Estrutura de palavras: elementos mórficos
		8	Estrutura de palavras: estudo de prefixos e sufixos
		9	Formação de palavras: derivação
		10	Formação de palavras: composição e outros processos
II	3	11	Formação de palavras: conversão, neologismo e analogia
		12	Gramática e texto
		13	Substantivo: caracterização, classificação, flexão e gênero
		14	Substantivo: flexão de número
		15	Artigo e numeral
	4	16	Adjetivo: identificação e locuções adjetivas
		17	Adjetivo: flexões de gênero, número e grau
		18	Pronome pessoal: classificação e emprego
		19	Pronomes demonstrativo, possessivo, indefinido e interrogativo
		20	Advérbio e seus valores semânticos
III	5	21	Preposição e interjeição
		22	Conjunção coordenativa e seus valores semânticos
		23	Gramática e texto
		24	Conjunção subordinativa e seus valores semânticos

		25	Verbo: caracterização, particularidades e flexões / Modos verbais
	6	**26**	Verbo: tempos verbais simples e compostos
		27	Verbo: vozes verbais, verbos auxiliares e seu emprego
		28	Estilística: substantivo, adjetivo, artigo e pronome
		29	Estilística: advérbio, preposição e conjunção
		30	Estilística: verbo

DISCIPLINA: Literatura

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

LITERATURA	**PROFª.** Rosana Santos

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Arte, suas manifestações e linguagens
		2	Linguagens denotativa, conotativa e figuras de linguagem
		3	Funções da linguagem
		4	A arte literária e suas funções
		5	Intertextualidade
	2	6	Gêneros literários: o gênero lírico
		7	Gêneros literários: o gênero épico (clássico e moderno)
		8	Gêneros literários: o gênero narrativo
		9	Gêneros literários: o gênero dramático
		10	Literatura medieval
II	3	11	Crônicas do Descobrimento
		12	Quinhentismo
		13	Barroco
		14	Barroco no Brasil: a poesia de Gregório de Matos
		15	Barroco no Brasil: os sermões de Padre Antônio Vieira
	4	16	Arcadismo
		17	Arcadismo no Brasil: Tomás Antônio Gonzaga e Cláudio Manuel da Costa
		18	Arcadismo no Brasil: épicos indianistas

		19	Romantismo
		20	A poesia da primeira geração romântica no Brasil
III	**5**	**21**	A poesia da segunda geração romântica no Brasil
		22	Romantismo no Brasil: Álvares de Azevedo e a ironia romântica
		23	Exercícios
		24	A poesia da terceira geração romântica no Brasil
		25	Romantismo no Brasil: o erotismo na lírica amorosa de Castro Alves
	6	**26**	Romantismo no Brasil: a prosa
		27	Romantismo no Brasil: romance histórico e romance indianista
		28	Romantismo no Brasil: romance urbano
		29	Romantismo no Brasil: romance regionalista
		30	Romantismo no Brasil: prosa romântica não convencional

DISCIPLINA: Redação

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

- Reconhecer a Língua Portuguesa como fonte de legitimação, de acordo com condutas sociais, e como representação simbólica de experiências humanas, manifestadas nas formas de sentir, pensar e agir na vida social.
- Produzir textos mediando a natureza, função, organização, estrutura das manifestações, de acordo com as condições de produção trabalhadas.
- Elaborar textos de caráter diverso, compatíveis com a proposta apresentada, revelando conhecimentos adquiridos, domínios, convicções e respeito às normas e convenções linguístico-descritivas.
- Empregar na leitura e produção de textos orais e escritos as seguintes habilidades: analisar, caracterizar, comparar, compreender, confrontar, contextualizar, estabelecer, explorar, identificar, inferir, interpretar, ordenar, prever, propor, quantificar, reconhecer, relacionar, selecionar, traduzir, usar, valorizar, associar, distinguir, levantar hipóteses, transcrever, resumir, sintetizar, sistematizar.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

REDAÇÃO	**PROF.** Marcos Vilas Boas

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	O que é texto?
		2	Discurso e texto
		3	Marcas ideológicas em textos
		4	Interlocutores e contexto
		5	Tipos de composição e gêneros discursivos
		6	A linguagem da internet
		7	A descrição

	2	8	Cartum e charge: interpretação e técnicas de análise
		9	Narração: características gerais
		10	Narração: foco narrativo
II	3	11	Narração: personagens
		12	Narração: enredo, tempo e espaço
		13	Narração: conto, crônica, novela e romance
		14	Texto jornalístico: notícia e reportagem
		15	Texto biográfico
	4	16	Relato pessoal
		17	Diário pessoal
		18	Carta pessoal
		19	Crônica: características e tipos
		20	Crônica: estrutura, linguagem e análise textual
III	5	21	Interpretação de textos: exercícios
		22	Texto instrucional
		23	Texto de divulgação científica
		24	Ensaio
		25	Texto dramático
	6	26	Texto publicitário
		27	Campanhas comunitárias
		28	Interpretação de textos: exercícios
		29	Texto opinativo
		30	Enem: a prova de Linguagens, Códigos e suas Tecnologias

DISCIPLINA: Língua Estrangeira: Inglês

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

- Identificar o conhecimento da língua estrangeira Inglês com um princípio cultural que rompe a distância linguística e temporal dos diferentes campos do conhecimento.
- Ler e interpretar diferentes tipos de textos.
- Utilizar os conteúdos gramaticais trabalhados como suporte para a leitura, interpretação e produção de textos.
- Associar vocábulos e expressões de um texto em LEM ao seu tema.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

INGLÊS	**PROFª** Edlamar Miranda

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	History and importance of the English language
		2	Reading strategies: contextualization, skimming, scanning
		3	Reading strategies: inference
		4	Nominal groups
		5	Simple Present
	2	6	Nouns
		7	Verb to be
		8	Noun determiners
		9	Present Continuous
		10	Indefinite article / Preferences
	3	11	Definite article / Asking and offering things
		12	Adjectives
		13	Simple Past
		14	Past of the verb to be

II		**15**	Pronouns
	4	**16**	Interrogative pronouns / Interrogative adverbs
		17	Past Continuous
		18	Simple and continuous tenses: review
		19	Decisions about the future using "will"
		20	Adverbs of frequency and time
III	**5**	**21**	Indefinite pronouns
		22	Future: be + going to
		23	Genitive case: review
		24	Adjective degree
		25	Conditional
	6	**26**	Expressing abilities and expressing permission
		27	Future Continuous
		28	Verb tenses: review
		29	Appearance adjectives
		30	Reading strategies

DISCIPLINA: Língua Estrangeira: Espanhol

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

- Identificar o conhecimento da língua estrangeira (Espanhol) como um princípio cultural que rompe a distância linguística e temporal dos diferentes campos do conhecimento.
- Ler e interpretar diferentes tipos de textos.
- Identificar e aplicar os conhecimentos linguísticos contextualizados, priorizando os aspectos funcionais da gramática.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

ESPANHOL	**PROF.** Ricardo Cancio

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	La lengua española
		2	Artículos y contracciones
		3	El artículo neutro
		4	Género y número del sustantivo
		5	Pronombres personales / Presente de indicativo
		6	Los adjetivos
		7	Los numerales cardinales y las horas
		8	Presente de indicativo: verbos irregulares (e-ie)
		9	Pronombres interrogativos y exclamativos
		10	Los posesivos
II		11	Los demostrativos
		12	Presente de indicativo: verbos irregulares (e-i / o-ue)
		13	Presente de indicativo: verbos pronominales
		14	Los adverbios
		15	Verbo gustar / Perífrasis de futuro
	2	16	Los comparativos
		17	Pretérito imperfecto
		18	Tonicidad
		19	Muy y mucho / Apócope
		20	Pretérito indefinido: verbos regulares
		21	Pretérito indefinido: verbos irregulares
		22	Los numerales ordinales / Verbo doler

III		**23**	Los indefinidos
		24	El participio / Los heterogenéricos
		25	Pretérito perfecto
		26	Signos de puntuación / Adverbios y locuciones adverbiales de modo
		27	Las preposiciones
		28	Pretérito pluscuamperfecto
		29	La diferencia entre los pretéritos / Dichos populares
		30	Los heterosemánticos / Los refranes

DISCIPLINA: História da Arte

Ao final do curso, você deverá ser capaz de:

- Reconhecer o papel da Arte na formação do ser humano, através da experimentação e exploração das suas diferentes linguagens, desenvolvendo através destas uma atitude de busca pessoal crítica, ética e coletiva por meio de processos criativos, além de compreender a diversidade cultural e artística ao longo da história humana.

HISTÓRIA DA ARTES	**PROF.** Jonathan Monteiro

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	**1**	**1**	O que é arte?
		2	Arte na Pré-História
		3	Mesopotâmia e Egito Antigo
		4	Ásia: Índia, China e Japão
		5	África Antiga e mundo árabe
	2	**6**	Arte grega: escultura e arquitetura
		7	Arte grega: pintura, música e teatro

		8	Arte romana: escultura e arquitetura
		9	Arte romana: pintura, música, teatro, mosaicos e dança
		10	Arte bizantina: pintura, mosaicos, música e arquitetura
II	**3**	**11**	Arte românica: arquitetura, pintura e escultura
		12	Arte gótica: arquitetura, pintura e escultura
		13	Renascimento – Itália: pintura, música e dança
		14	Renascimento – Itália: arquitetura e teatro
		15	Renascimento – fora da Itália: pintura, música, moda e arquitetura
	4	**16**	Barroco: pintura, escultura e arquitetura
		17	Barroco: moda, teatro e dança
		18	Rococó
		19	América pré-colombiana: incas, maias e astecas
		20	Arte indígena no Brasil
III	**5**	**21**	Período Colonial: pintura e música colonial mineira
		22	Barroco e Rococó no Brasil: arquitetura, pintura e escultura
		23	Barroco e Rococó no Brasil: música, dança e teatro
		24	Arte dos escravos no Brasil
		25	Neoclassicismo
	6	**26**	Academicismo nas Américas do Norte, do Sul e Latina: arquitetura e pintura
		27	Missão Artística Francesa no Brasil
		28	Romantismo
		29	Realismo
		30	Art nouveau e art déco

DISCIPLINA: Educação Física

Ao final do curso, você deverá ser capaz de:

- Reconhecer a movimentação corporal como meio de comunicação (não-verbal).
- Identificar o corpo no mundo dos símbolos.
- Reconhecer a existência de vários tipos de códigos.
- Identificar e considerar as variações da cultura corporal.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

EDUCAÇÃO FÍSICA	**PROF.** Rodrigo Carteado

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Linguagem corporal.
		2	Diferença entre exercício físico e atividade física.
		3	Alimentação e saúde.
		4	Benefícios de exercício físico na prevenção de doenças.
		5	Expressões culturais e esportivas relacionadas ao comportamento da sociedade.
		6	Handebol: Regras e Posicionamento.
II	2	7	Jogos e brincadeiras.
		8	Expressão corporal e suas variações, relacionadas aos grupos sociais diferentes, levando em consideração fatores socioeconômico e cultural.
		9	Objetivo do esporte e da prática esportiva para a saúde do corpo e da mente
		10	Basquetebol: Regras e Posicionamento.
		11	Alta performance e o esporte como lazer (relação).

III	**3**	**12**	Funções específicas dentro de um jogo (cada um tem sua posição).
		13	Avaliação biométrica (diferença entre masculino e feminino).
		14	Circuito motor.
		15	Voleibol e Futsal: Regras e Posicionamento.

"A minha vida e um Todo indivis vel, e todos os meus atos convergem uns nos outros; e todos eles nascem do insaciavel amor que tenho para com toda a humanidade."

(Mahatma Gandhi)

As Ciências Humanas, através das disciplinas de História, Geografia e Filosofia articulam os seus conteúdos, através das possibilidades abertas pelos referenciais, e pela abordagem de temas abrangentes e contemporâneos que afetam a vida humana em escala global, regional e local, bem como na esfera individual. Portanto, são aquelas que tratam dos aspectos humanos e que têm o ser humano como objetivo de estudo ou o foco. É considerada uma ciência não exata, de grande margem subjetiva e de grande importância para a sociedade.

DISCIPLINA: Geografia

Ao final do curso você deverá ser capaz de:

- Posicionar-se de maneira crítica em relação à inserção do negro, do índio e do branco no espaço geográfico mundial e brasileiro.
- Perceber que o espaço geográfico como objeto de estudo da nossa disciplina é formado por processos políticos, econômicos, sociais, culturais e ambientais.
- Reconhecer que a diversidade dos lugares do mundo globalizado é fruto de diferentes ideias, interesses e ações humanas.
- Construir sua identidade pessoal e social na dimensão histórica no seio de uma sociedade multicultural e pluriétnica.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

GEOGRAFIA I	**PROF.** Francisco Nogueira

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Conceitos fundamentais da Geografia
		2	Cartografia: orientação, localização e fusos horários
		3	Cartografia: escalas, projeções e novas tecnologias
		4	Geologia e geomorfologia: estrutura geológica, tipos de rochas e recursos minerais
		5	Geologia e geomorfologia: deriva continental e tectônica das placas
	2	6	Geologia e geomorfologia: agentes internos
		7	Geologia e geomorfologia: agentes externos
		8	Climatologia: tempo e clima, elementos climáticos
		9	Climatologia: pluviosidade
		10	Climatologia: pressão atmosférica e massas de ar

II	3	11	Climatologia: tipos de clima e climogramas
		12	Vegetação: características principais
		13	Vegetação: distribuição geográfica dos principais domínios
		14	Hidrologia: sistemas fluviais, aquíferos e ciclo hidrológico
		15	Revisão
	4	16	A ordem ambiental internacional e o desenvolvimento sustentável
		17	Impactos ambientais transfronteiriços
		18	Impactos ambientais regionais e locais
		19	Energia: fontes energéticas renováveis e não renováveis
		20	Energia: matrizes energéticas mundial e brasileira
III	5	21	Atividade industrial e espaço geográfico
		22	A evolução do sistema capitalista: Primeira e Segunda Revolução Industrial
		23	A evolução do sistema capitalista: taylorismo e fordismo
		24	A evolução do sistema capitalista: Terceira Revolução Industrial
		25	Globalização econômica, política, social e cultural
	6	26	Transportes: o avanço da logística e a intermodalidade
		27	Dinâmica demográfica: principais indicadores

		28	Transição e teorias demográficas
		29	As migrações
		30	Revisão

GEOGRAFIA II	**PROF.** Francisco Nogueira

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	**1**	**1**	Guerra Fria e o ordenamento geopolítico mundial (I)
		2	A Guerra Fria e o ordenamento geopolítico mundial (II)
		3	A Guerra Fria e o ordenamento geopolítico mundial (III)
		4	Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (I)
		5	Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (II)
	2	**6**	Nova Ordem Mundial: o mundo pós-1989 (III)
		7	Estados Unidos
		8	Nafta: as relações estadunidenses com o Canadá e o México
		9	As relações dos Estados Unidos com a América Latina
		10	América Central
II	**3**	**11**	América do Sul: divisão regional
		12	América do Sul: as tentativas de integração e a política externa dos países
		13	União Europeia: evolução do processo de integração
		14	União Europeia: as dificuldades recentes e os nacionalismos

		15	Revisão
	4	**16**	Leste Europeu
		17	A Bacia do Pacífico
		18	Japão
		19	Tigres Asiáticos e Novos Tigres
		20	China: quadro natural e demográfico
III	**5**	**21**	China: evolução econômica e ação geopolítica
		22	Ásia Meridional: quadro natural, demográfico, econômico e geopolítico
		23	Oriente Médio: quadro natural e caracterização geral
		24	Israel e a Questão Palestina
		25	Oriente Médio: os constantes conflitos
	6	**26**	África: quadro natural e demográfico
		27	África: neocolonialismo e realidade social
		28	África: divisão regional e quadro geopolítico
		29	Oceania e regiões polares
		30	Revisão

DISCIPLINA: História

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- Criticar, analisar e interpretar: fontes documentais de naturezas diversas, reconhecendo o papel das diferentes linguagens, dos diferentes agentes sociais e contextos envolvidos na sua produção.
- Perceber as diversas formas de periodização do tempo, reconhecendo-as no contexto histórico.
- Estabelecer relações entre continuidade / permanência e ruptura de transformação nos processos históricos.
- Construir a identidade pessoal e social na dimensão histórica.
- Situar as diversas produções da cultura nos contextos históricos de sua constituição e significação;
- Comparar problemáticas atuais e de outros momentos históricos;
- Posicionar-se diante de fatos presentes a partir da interpretação de suas relações com o passado;
- Situar os momentos históricos nos diversos ritmos da duração e nas relações de sucessão e/ou de simultaneidade.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

HISTÓRIA I	**PROF.** Flavio Caetano

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	A origem do homem
		2	Mesopotâmia
		3	Egito Antigo: organização econômica e política
		4	Egito Antigo: cultura e religião
		5	Islamismo
	2	6	África Antiga
		7	América pré-colombiana: a origem do homem americano e as primeiras civilizações

		8	América pré-colombiana: incas, maias e astecas
		9	Invasão portuguesa ao Brasil e Período Pré-Colonial
		10	Brasil Colônia: administração colonial
II	**3**	**11**	Brasil Colônia: economia colonial
		12	África no contexto do sistema colonial
		13	Brasil Colônia: sociedade colonial e Igreja no Brasil
		14	Brasil Colônia: União Ibérica e invasões estrangeiras
		15	Brasil Colônia: processo de interiorização
	4	**16**	Brasil Colônia: a economia mineradora
		17	Brasil Colônia: transformações sociais da mineração
		18	Brasil Colônia: revoltas coloniais
		19	Movimentos de independência: Conjuração Mineira
		20	Movimentos de independência: Conjuração Carioca e Conjuração Baiana
III	**5**	**21**	A chegada da Família Real portuguesa ao Brasil
		22	Governo Joanino e o processo de independência
		23	Primeiro Reinado: organização política
		24	Primeiro Reinado: economia e política externa
		25	Primeiro Reinado: crise e abdicação de D. Pedro I

	6	26	Período Regencial: Regências Trina e Una
		27	Período Regencial: revoltas
		28	Segundo Reinado: consolidação do Império
		29	Segundo Reinado: as transformações econômicas e a Era Mauá
		30	Segundo Reinado: o café

HISTÓRIA II	**PROF.** Flavio Caetano

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Grécia Antiga: Pré-Helenismo e formação da pólis
		2	Grécia Antiga: Período Clássico e Período Helenístico
		3	Roma Antiga: Monarquia e República
		4	Roma Antiga: o Império Romano
		5	A crise do Império Romano e a formação do sistema feudal
	2	6	A construção do feudalismo
		7	Apogeu e crise do feudalismo
		8	Formação dos Estados Modernos: Portugal e Espanha
		9	Formação dos Estados Modernos: Inglaterra e França
		10	Antigo Regime: absolutismo e mercantilismo
	3	11	Expansão marítima e comercial
		12	Sistema colonial espanhol
		13	Sistema colonial inglês
		14	Renascimento

II		**15**	Reforma Religiosa: luteranismo, anabatismo e anglicanismo
	4	**16**	Reforma Religiosa: calvinismo e Contrarreforma
		17	Revoluções Inglesas: a Revolução Puritana
		18	Revoluções Inglesas: a República de Cromwell e a Revolução Gloriosa
		19	Iluminismo: conceitos e características
		20	Iluminismo: principais pensadores
III	**5**	**21**	Revolução Industrial: fatores e características
		22	Revolução Industrial: efeitos socioeconômicos
		23	Independência da América inglesa
		24	Revolução Francesa: a França pré-revolucionária
		25	Revolução Francesa: Assembleia Nacional e Monarquia Constitucional
	6	**26**	Revolução Francesa: Convenção Jacobina e Diretório
		27	Período Napoleônico
		28	Restauração e Congresso de Viena
		29	Ondas revolucionárias do século XIX
		30	Independência da América espanhola e formação dos Estados latino-americanos

DISCIPLINA: Filosofia

Ao final do curso o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

- Ler textos filosóficos de modo significativo.
- Ler de modo filosófico, textos de diferentes estruturas e registros.
- Elaborar por escrito o que foi apropriado de modo reflexivo.
- Saber opinar, tomando uma posição, defendendo-a, argumentativamente e mudando de posição em face de argumentos mais consistentes.

Vamos trabalhar com as seguintes habilidades específicas e conteúdos programáticos:

FILOSOFIA	**PROF.** André Batista

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	A experiência filosófica: o que é Filosofia?
		2	O pensamento mítico grego
		3	O nascimento da Filosofia
		4	A Filosofia pré-socrática e o pensamento sofista
		5	Sócrates: o pai da Filosofia
	2	6	Platão e o mundo das ideias
		7	Aristóteles
		8	Helenismo
		9	A patrística
		10	A escolástica
II	3	11	A filosofia do Renascimento
		12	A filosofia cartesiana
		13	Empirismo britânico
		14	A filosofia iluminista
		15	Revisão
		16	Kant e o criticismo
		17	Hegel e o idealismo dialético

	4	**18**	Marx: materialismo e dialética
		19	A Filosofia contemporânea e a crise da razão
		20	Nietzsche e o critério da vida
III	**5**	**21**	Foucault: verdade e poder
		22	Wittgenstein e a filosofia da linguagem
		23	Moral, ética e valores
		24	A teoria de Piaget: ninguém nasce moral
		25	O caráter histórico-social da moral e a liberdade do sujeito moral
	6	**26**	Trabalho: tortura, humanização e mercadoria
		27	Alienação e consumo
		28	Ideologias
		29	Liberdades e determinismos
		30	Revisão

DISCIPLINA: Sociologia

Ao final do curso o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

- Reconhecer as principais linhas teóricas e ideológicas que norteiam a Ciência da sociedade ou Sociologia.
- Correlacionar e diferenciar a diversidade social e cultural no mundo e no Brasil.
- Perceber a relação direta das sociedades com as transformações históricas, além da íntima relação da Sociologia com outras ciências sociais, como, a Geografia, a Economia, o Direito, a Antropologia e a Política.
- Ter ampliado sua visão do mundo e em condições de ingressar com competência, ao término de sua Educação Básica, nas principais instituições do Ensino superior do país.
- Desenvolver o senso crítico diante dos fatos sociais que lhe cercam e opinar e se posicionar diante da sociedade e do mundo.
- Posicionar-se sobre os fatos sociais através da oralidade e da escrita mediante a norma culta.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

SOCIOLOGIA	**PROF.** André Batista

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	O que é Sociologia?
		2	A natureza do mundo moderno
		3	Émile Durkheim e o conceito de fato social
		4	Émile Durkheim e a divisão social do trabalho
		5	O materialismo histórico de Karl Marx
		6	Karl Marx e o modo de produção capitalista
		7	Max Weber e a ação social

	2	8	A contribuição de Max Weber
		9	A religião na Sociologia clássica
		10	O cenário religioso brasileiro
II	3	11	Dinâmicas atuais na religião: intolerância
		12	A vida intensa na metrópole
		13	Dialética do esclarecimento, o espetáculo e a indústria cultural
		14	Modernidade tardia e a sociedade de risco
		15	Michel Foucault e a sociedade disciplinar
	4	16	Bourdieu e a teoria dos capitais
		17	Questões de gênero no debate sociológico
		18	Pensadores marxistas no século XXI
		19	Introdução à análise sociológica do Brasil
		20	Gilberto Freyre
III	5	21	Sérgio Buarque de Holanda
		22	Roberto DaMatta
		23	Caio Prado Júnior
		24	Escola Paulista de Sociologia
		25	Darcy Ribeiro
	6	26	Introdução à Antropologia: alteridade e contato com o outro
		27	Os pais da Antropologia: Tylor, Morgan e Frazer
		28	Antropologia Moderna: Malinowski e Boas
		29	Lévi-Strauss e o estruturalismo
		30	A questão indígena no Brasil

"Todo grande progresso da ciencia resultou de uma nova audacia da imaginaçao."

John Dewey

As Ciências da Natureza, através da disciplina Ciências, tem como objetivos principais capacitar o estudante para:

- valorizar a vida em sua diversidade e a conservação dos ambientes.
- entender e aplicar métodos e procedimentos próprios das ciências naturais.
- elaborar perguntas e hipóteses, selecionando e organizando dados e ideias para resolver problemas;
- caracterizar as condições e a diversidade da vida no planeta Terra em diferentes espaços, particularmente nos ecossistemas brasileiros;
- identificar relações entre conhecimento científico, produção de tecnologia e condições de vida, no mundo de hoje e em sua evolução histórica;
- formular questões, diagnosticar e propor soluções para problemas reais a partir de elementos das Ciências Naturais, colocando em prática conceitos, procedimentos e atitudes desenvolvidos no aprendizado escolar;
- saber utilizar conceitos científicos básicos, associados a energia, matéria, transformação, espaço, tempo, sistema, equilíbrio e vida;

DISCIPLINA: Física

Ao final do curso o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

- Reconhecer os fenômenos naturais e tecnológicos presentes tanto no cotidiano mais imediato quanto na compreensão do universo distante, a partir de princípios, leis e modelos constituídos pela Física;
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Física;
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos em estudo;
- Apresentar, de forma organizada, o conhecimento físico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes etc;
- Identificar em dada situação-problema as informações ou variáveis relevantes e possíveis estratégias para resolvê-la;
- Articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias dentro de uma ciência, entre as várias ciências e áreas de conhecimento;
- Avaliar o desenvolvimento tecnológico contemporâneo, suas relações com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social;
- Avaliar o caráter ético do conhecimento científico e tecnológico e utilizar esses conhecimentos no exercício da cidadania.

Vamos trabalhar com as seguintes Habilidades Específicas e Conteúdos Programáticos:

FÍSICA I	**PROF.** Marcus Vinícius e JoãoHenrique

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Conceitos iniciais de movimento
		2	Medindo velocidade
		3	Cinemática escalar: exercícios
		4	O movimento com velocidade constante
		5	Gráficos no movimento retilíneo uniforme
		6	Movimento retilíneo uniforme: exercícios

	2	7	O movimento com aceleração
		8	Gráficos no movimento retilíneo uniformemente variado
		9	Movimento retilíneo uniformemente variado: exercícios
		10	Revisão
II	3	11	Queda livre e lançamento horizontal
		12	Cinemática no movimento circular
		13	Transmissão de movimentos
		14	Movimento circular: exercícios
		15	Vetores
	4	16	Movimentos oblíquos
		17	Grandezas cinemáticas vetoriais
		18	Composição de movimentos
		19	Movimento oblíquo e cinemática vetorial: exercícios
		20	História da Física
III	5	21	As três leis de Newton
		22	Tipos de força
		23	Revisão
		24	Aplicações das leis de Newton
		25	Dinâmica: exercícios
	6	26	Dinâmica em movimentos curvilíneos
		27	Dinâmica em movimentos curvilíneos: exercícios
		28	História da gravitação e leis de Kepler
		29	Lei da gravitação universal
		30	Lei da gravitação universal: exercícios

FÍSICA II	PROF. Marcus Vinícius e João Henrique

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Estudo da temperatura
		2	Processo de transmissão de energia térmica
		3	Propagação de calor: aplicações no cotidiano
		4	Termometria e propagação de calor: exercícios
		5	Calor sensível e calor latente
	2	6	As trocas de calor
		7	Diagrama de fases
		8	Calorimetria: exercícios
		9	Revisão
		10	Dilatação linear e superficial
II	3	11	Dilatação volumétrica e dos líquidos
		12	Equação dos gases ideais
		13	Transformação geral dos gases
		14	Dilatação e gases: exercícios
		15	Introdução à termodinâmica
	4	16	Transformações na termodinâmica
		17	Máquinas e refrigeradores
		18	Ciclo de Carnot
		19	Termodinâmica: exercícios
		20	Introdução à óptica geométrica
III	5	21	Espelhos planos
		22	Espelhos esféricos
		23	Espelhos: exercícios
		24	Revisão
		25	Refração luminosa
		26	Reflexão interna total
		27	Refração luminosa: exercícios
		28	Lentes esféricas

	6	**29**	Óptica da visão e instrumentos ópticos
		30	Lentes esféricas: exercícios

DISCIPLINA: Química

Ao final do curso o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

Competência de área 1 – Compreender as ciências naturais e as tecnologias a elas associadas como construções humanas, percebendo seus papéis nos processos de produção e no desenvolvimento econômico e social da humanidade.

Competência de área 2 – Identificar a presença e aplicar as tecnologias associadas às ciências naturais em diferentes contextos.

Competência de área 3 – Associar intervenções que resultam em degradação ou conservação ambiental a processos produtivos e sociais e a instrumentos ou ações científico-tecnológicos.

Competência de área 4 – Compreender interações entre organismos e ambiente, em particular aquelas relacionadas à saúde humana, relacionando conhecimentos científicos, aspectos culturais e características individuais.

Competência de área 5 – Entender métodos e procedimentos próprios das ciências naturais e aplicá-los em diferentes contextos.

Competência de área 6 – Apropriar-se de conhecimentos da Física para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

Competência de área 7 – Apropriar-se de conhecimentos da Química para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas**.**

Competência de área 8 – Apropriar-se de conhecimentos da Biologia para, em situações-problema, interpretar, avaliar ou planejar intervenções científico-tecnológicas.

QUÍMICA I	**PROF.** Joelson Mario e Sérgio Sousa

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
	1	1	Aspectos macroscópicos da matéria
		2	Separação de misturas
		3	Estrutura atômica: conceitos básicos e modelos atômicos

I		**4**	Estrutura atômica: partículas fundamentais e espécies isoeletrônicas
		5	Estrutura atômica – Estudo do núcleo: isotopia, isobaria e isotonia
	2	**6**	Estrutura atômica – Estudo da eletrosfera: níveis e subníveis de energia (I)
		7	Estrutura atômica – Estudo da eletrosfera: níveis e subníveis de energia (II)
		8	Estrutura atômica – Estudo da eletrosfera: números quânticos
		9	Radioatividade: emissões naturais e transmutações
		10	Radioatividade: fissão nuclear, fusão nuclear e meia-vida
II	**3**	**11**	Tabela periódica: conceitos e localização dos elementos pela configuração eletrônica (I)
		12	Tabela periódica: conceitos e localização dos elementos pela configuração eletrônica (II)
		13	Tabela periódica: propriedades periódicas (I)
		14	Tabela periódica: propriedades periódicas (II)
		15	Ligações químicas: modelos de estabilidade, ligação iônica e ligação metálica
	4	**16**	Ligações químicas: ligação covalente simples e coordenada
		17	Ligações químicas: noções de geometria molecular
		18	Ligações químicas: polaridade das ligações e das moléculas
		19	Ligações químicas: interações moleculares
		20	Número de oxidação

III	**5**	**21**	Funções inorgânicas: teorias ácido-base
		22	Funções inorgânicas: ácidos
		23	Funções inorgânicas: bases
		24	Funções inorgânicas: sais com reações de neutralização total e parcial
		25	Funções inorgânicas: sais
	6	**26**	Funções inorgânicas: óxidos
		27	Reações químicas: classificação e balanceamento por tentativas
		28	Reações químicas: balanceamento redox
		29	Balanceamento de reações: exercícios
		30	Reações químicas: combustão, deslocamento de metais e decomposição de carbonatos

QUÍMICA II	**PROF.** Joelson Mario e Sergio Sousa

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	**1**	**1**	Unidades de medida: conversões entre unidades (pressão, volume, massa)
		2	Exercícios (I)
		3	Massa atômica de um átomo, de um elemento e massa molecular
		4	Exercícios (II)
		5	Quantidade de matéria, constante de Avogadro (NA) e massa molar
	2	**6**	Exercícios (III)
		7	Equação geral e transformações gasosas: gráficos

		8	Exercícios (IV)
		9	Volume molar, hipótese de Avogadro
		10	Exercícios (V)
II	**3**	**11**	Gases (variáveis de estado) e equação de Clapeyron: "dedução" da equação e densidade de um gás
		12	Exercícios (VI)
		13	Leis ponderais: Lavoisier
		14	Exercícios (VII)
		15	Leis ponderais: Proust
	4	**16**	Exercícios (VIII)
		17	Ajuste de equações (tentativas)
		18	Exercícios (IX)
		19	Cálculo de fórmulas
		20	Exercícios (X)
III	**5**	**21**	Estequiometria: caso geral
		22	Exercícios (XI)
		23	Pureza
		24	Exercícios (XII)
		25	Rendimento
	6	**26**	Exercícios (XIII)
		27	Excesso
		28	Exercícios (XIV)
		29	Reações consecutivas
		30	Exercícios (XV)

DISCIPLINA: Biologia

Ao final do curso o(a) aluno(a) deverá ser capaz de:

- Desenvolver uma visão sistêmica da vida, a partir da compreensão entre as interações dos seres vivos com o ambiente e dos fenômenos bioquímicos celulares.
- Perceber e utilizar os códigos intrínsecos da Biologia.
- Apresentar suposições e hipóteses acerca dos fenômenos biológicos em estudo.

- Apresentar, de forma organizada, o conhecimento biológico apreendido, através de textos, desenhos, esquemas, gráficos, tabelas, maquetes etc.
- Conhecer diferentes formas de obter informações (observação, experimento, leitura de texto e imagem, entrevista), selecionando aquelas pertinentes ao tema biológico em estudo.
- Expressar dúvidas, ideias e conclusões acerca dos fenômenos biológicos.
- Identificar em dada situação-problema as informações ou variáveis relevantes e possíveis estratégias para resolvê-la.
- Articular, integrar e sistematizar fenômenos e teorias dentro de uma ciência, entre as várias ciências e áreas de conhecimento.
- Avaliar o desenvolvimento tecnológico contemporâneo, suas relações com as ciências, seu papel na vida humana, sua presença no mundo cotidiano e seus impactos na vida social.
- Avaliar o caráter ético do conhecimento científico e tecnológico e utilizar esses conhecimentos no exercício da cidadania.

BIOLOGIA I	**PROF.** Cecil Fazolato

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Características dos seres vivos
		2	Água
		3	Sais minerais (I)
		4	Sais minerais (II)
		5	Carboidrato: classificação e funções
	2	6	Carboidrato: metabolismo e controle hormonal
		7	Lipídios: classificação e funções
		8	Lipídios: metabolismo e controle hormonal
		9	Proteínas: estrutura, características e funções
		10	Proteínas: enzimas e análise gráfica
		11	Exercícios complementares

II	**3**	**12**	Ácidos nucleicos: estrutura, replicação e transcrição
		13	Ácidos nucleicos: tradução e especificidades
		14	Vitaminas: classificação e vitaminas hidrossolúveis
		15	Vitaminas lipossolúveis
	4	**16**	Origem da vida: abiogênese e biogênese
		17	Teorias de origem da vida
		18	Citologia: células procariontes e eucariontes
		19	Membrana plasmática: mosaico e especializações
		20	Transporte via membrana: transportes passivos de soluto, transporte ativo e endocitoses
III	**5**	**21**	Transporte via membrana: osmose
		22	Organelas da célula eucarionte: ribossomo, retículos e complexo golgiense
		23	Organelas da célula eucarionte: vesículas, vacúolo e centríolo
		24	Organelas da célula eucarionte: mitocôndria e respiração celular
		25	Organelas da célula eucarionte: respiração anaeróbica
	6	**26**	Organelas da célula eucarionte: cloroplasto e fotossíntese
		27	Evolução celular
		28	Núcleo
		29	Divisão celular: mitose
		30	Divisão celular: meiose

BIOLOGIA II	**PROF.** Cecil Fazolato

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Sistemática, taxonomia e regras de classificação
		2	Princípios básicos de saúde e ciclos de vida
		3	Mecanismos de defesa
		4	Vírus: características gerais
		5	Viroses (I)
	2	6	Viroses (II)
		7	Reino Monera: características gerais
		8	Reino Monera: bacterioses (I)
		9	Reino Monera: bacterioses (II) e arqueobactérias
		10	Reino Protoctista: características gerais
II	3	11	Reino Protoctista: protozooses (I)
		12	Reino Protoctista: protozooses (II)
		13	Reino Fungi: características gerais
		14	Reino Vegetal: briófitas e pteridófitas
		15	Reino Vegetal: gimnospermas
	4	16	Reino Vegetal: angiospermas
		17	Reino Animal: características gerais
		18	Reino Animal: poríferos
		19	Reino Animal: cnidários
		20	Reino Animal: platelmintos
		21	Reino Animal: nematelmintos (I)

III	**5**	**22**	Reino Animal: nematelmintos (II)
		23	Reino Animal: anelídeos
		24	Reino Animal: moluscos
		25	Reino Animal: artrópodes (I)
	6	**26**	Reino Animal: artrópodes (II)
		27	Reino Animal: equinodermos
		28	Reino Animal: características gerais dos cordados
		29	Reino Animal: peixes, anfíbios e répteis
		30	Reino Animal: aves e mamíferos

"Matematica nao e apenas numeros, e sim envolve letras e toda a capacidade que o ser humano conseguir expressar."

(François Viete)

Aprender Matemática é, em grande parte, aprender e utilizar suas diferentes linguagens – aritmética, geométrica, algébrica, gráfica entre outras. Na atualidade, as linguagens matemáticas estão presentes em quase todas as áreas do conhecimento. Por isso, o fato de dominá-las

passa a constituir-se um saber considerando o contexto do dia a dia. Os objetivos principais dessa área são:

- desenvolvimento da capacidade de investigação e da perseverança na busca de resultados;
- predisposição para alterar a estratégia prevista para resolver uma situação-problema quando o resultado não for satisfatório;
- reconhecimento que pode haver diversas formas de resolução para uma mesma situação-problema e conhecê-las;
- valorização e uso da linguagem matemática para expressar-se com clareza, precisão e concisão;
- valorização do trabalho coletivo, colaborando na interpretação de situações-problema, na elaboração de estratégias de resolução e na sua validação;
- interesse pelo uso dos recursos tecnológicos, como instrumentos que podem auxiliar na realização de alguns trabalhos, sem anular o esforço da atividade compreensiva. (PCNs de Matemática).

DISCIPLINA: Matemática

MATEMÁTICA I	**PROF.** Judite Chaves

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
I	1	1	Grandezas proporcionais: regra de três simples, inversa e composta
		2	Porcentagem
		3	Grandezas proporcionais: exercícios (I)
		4	Grandezas proporcionais: exercícios (II)
		5	Álgebra básica: potenciação
	2	6	Álgebra básica: radiciação
		7	Álgebra básica: produtos notáveis
		8	Álgebra básica: fatoração de expressões algébricas
		9	Álgebra básica: exercícios
		10	Conjuntos

II	**3**	**11**	Conjuntos numéricos
		12	Conjuntos e conjuntos numéricos: exercícios
		13	Funções
		14	Funções: exercícios
		15	Função, construção e análise de gráficos: exercícios
	4	**16**	Função afim
		17	Função afim: exercícios (I)
		18	Função afim: exercícios (II)
		19	Função quadrática
		20	Função quadrática: exercícios
III	**5**	**21**	Função quadrática: problemas de máximos e mínimos
		22	Função quadrática: problemas de máximos e mínimos – exercícios
		23	Função exponencial
		24	Função exponencial: exercícios
		25	Logaritmos
	6	**26**	Função logarítmica
		27	Logaritmos: exercícios
		28	Composição de funções
		29	Função modular
		30	Revisão

MATEMÁTICA II	**PROF.** Judite Chaves

TRIMESTRES	VOLUME	MÓDULO	CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS
	1	**1**	Geometria básica: revisão de ângulos
		2	Geometria básica: triângulos
		3	Geometria básica: quadriláteros e circunferência
		4	Geometria básica: polígonos

I		**5**	Geometria básica: exercícios
	2	**6**	Semelhança de triângulos
		7	Semelhança de triângulos: exercícios
		8	Relações métricas no triângulo retângulo
		9	Relações métricas no triângulo retângulo: exercícios
		10	Relações métricas no círculo
II	**3**	**11**	Trigonometria no triângulo retângulo
		12	Trigonometria no triângulo retângulo: exercícios (I)
		13	Trigonometria no triângulo retângulo: exercícios (II)
		14	Lei dos senos
		15	Lei dos cossenos
	4	**16**	Ciclo trigonométrico: arcos, ângulos, unidades de medida e comprimento
		17	Ciclo trigonométrico: razões trigonométricas na circunferência
		18	Transformações trigonométricas
		19	Funções trigonométricas
		20	Funções trigonométricas: exercícios
III	**5**	**21**	Sequências e progressões aritméticas
		22	Sequências e progressões aritméticas: exercícios
		23	Progressões geométricas
		24	Progressões geométricas: exercícios
		25	PA e PG: exercícios
		26	Porcentagem, fator de correção e variação percentual

	6	**27**	Porcentagem, fator de correção e variação percentual: exercícios
		28	Juros simples e compostos
		29	Juros simples e compostos: exercícios
		30	Revisão

O LIV tem como objetivo desenvolver habilidades socioemocionais, preparando os estudantes para os principais desafios do século XXI. A ideia é que, por meio de dinâmicas, debates, reflexões, vídeos e leituras, os alunos desenvolva pensamento crítico, autoconhecimento e diversas habilidades, para que possam fazer escolhas com mais consciência, lidando melhor com suas emoções e trabalhando em equipe de forma realmente colaborativa.

DISCIPLINA: LIV **PROF. Valderez**

No Ensino Médio, o LIV trabalhará o conceito de escolhas. Ajudaremos os estudantes a buscarem informações, a refletirem e a trocarem ideias com o grupo, repensando tanto as suas escolhas pessoais em um processo de autoconhecimento quanto as possíveis escolhas profissionais.

Ao ingressar no Ensino Médio, o adolescente é convocado pela sociedade a iniciar o deu processo de escolha profissional, o que gera grande ansiedade, sensação do pressão social e familiar e, para muitos, uma fase de muitas angústias. Esses fatores emocionais interferem no dia a dia e no aproveitamento escolar do jovem.

Na primeira etapa, os temas relativos ás escolhas pessoais foram escolhidos seguindo tanto pesquisas feitas por nossa equipe com diversos adolescentes dessa faixa etária quanto pesquisas equivalentes nos EUA e levantamentos feitos pelo Unesco. Seguem alguns temas que serão abordados: corpo (padrões de beleza e saúde), crises existenciais (saúde mental), amizades, família (seus papéis e funções) e preconceitos

Na segunda etapa, faremos uma articulação entre o que foi visto na primeira etapa e as escolhas profissionais.

Calendário Escolar 2019

1ª serie

Ensino Medio

JANEIRO			FEVEREIRO		
1	Ter	**Confraternização Universal**	1	Sex	
2	Qua		2	Sáb	
3	Qui		3	Dom	
4	Sex		4	Seg	INICIO DAS AULAS
5	Sáb		5	Ter	
6	Dom		6	Qua	
7	Seg		7	Qui	
8	Ter		8	Sex	
9	Qua		9	Sáb	
10	Qui		10	Dom	
11	Sex		11	Seg	
12	Sáb		12	Ter	
13	Dom		13	Qua	
14	Seg		14	Qui	
15	Ter		15	Sex	
16	Qua		16	Sáb	
17	Qui		17	Dom	
18	Sex		18	Seg	
19	Sáb		19	Ter	
20	Dom		20	Qua	REUNIÃO DE PAIS
21	Seg		21	Qui	
22	Ter		22	Sex	
23	Qua		23	Sáb	JOGOS DE INTEGRAÇÃO
24	Qui		24	Dom	
25	Sex		25	Seg	
26	Sáb		26	Ter	
27	Dom		27	Qua	
28	Seg		28	Qui	Carnaval
29	Ter				
30	Qua				
31	Qui				

MARÇO			ABRIL		
1	Sex	Carnaval	1	Seg	CAMPANHA DA FRATERNIDADE
2	Sáb	Carnaval	2	Ter	
3	Dom	Carnaval	3	Qua	
4	Seg	Carnaval	4	Qui	
5	Ter	Carnaval	5	Sex	
6	Qua	Cinzas	6	Sáb	**AV. PARCIAL I - MATEMÁTICA**
7	Qui	VOLTA ÀS AULAS	7	Dom	
8	Sex		8	Seg	
9	Sáb		9	Ter	
10	Dom		10	Qua	
11	Seg		11	Qui	
12	Ter		12	Sex	
13	Qua		13	Sáb	**AV. PARCIAL I - EXATAS**
14	Qui		14	Dom	
15	Sex		15	Seg	
16	Sáb	**SIMULADO ELEVA I**	16	Ter	
17	Dom		17	Qua	ENTREGA DA DOAÇÕES
18	Seg		18	Qui	SEMANA SANTA (FERIADO)
19	Ter		19	Sex	PAIXÃO DE CRISTO (FERIADO)
20	Qua		20	Sáb	
21	Qui		21	Dom	**Tiradentes /Páscoa**
22	Sex		22	Seg	
23	Sáb	**AV. PARCIAL I - LINGUAGENS**	23	Ter	
24	Dom		24	Qua	CICLO DE PALESTRAS P/ PAIS
25	Seg		25	Qui	
26	Ter		26	Sex	
27	Qua		27	Sáb	**AV. FINAL I - GLOBAL**
28	Qui		28	Dom	
29	Sex		29	Seg	
30	Sáb	**AV. PARCIAL I - HUMANAS**	30	Ter	
31	Dom				

MAIO			JUNHO		
1	Qua	DIA DO TRABALHADOR (FERIADO)	1	Sáb	**AV. PARCIAL II - LINGUAGENS**
2	Qui		2	Dom	
3	Sex		3	Seg	
4	Sáb	**SÁBADO LEGAL**	4	Ter	OF. HABILIDADES I
5	Dom		5	Qua	
6	Seg	**INÍCIO II TRIMESTRE**	6	Qui	
7	Ter	SEMANA 2ª CHAMADA	7	Sex	
8	Qua	SEMANA 2ª CH- R.A	8	Sáb	**AV. PARCIAL II - HUMANAS**
9	Qui	SEMANA 2ª CHAMADA	9	Dom	
10	Sex	SEMANA 2ª CHAMADA	10	Seg	
11	Sáb		11	Ter	OF. HABILIDADES I
12	Dom	**Dia das Mães**	12	Qua	
13	Seg		13	Qui	
14	Ter		14	Sex	
15	Qua		15	Sáb	**SIMULADO ELEVA II**
16	Qui		16	Dom	
17	Sex		17	Seg	
18	Sáb		18	Ter	OF. HABILIDADES I
19	Dom		19	Qua	
20	Seg		20	Qui	**CORPUS CHRISTI (FERIADO)**
21	Ter		21	Sex	RECESSO
22	Qua		22	Sáb	RECESSO
23	Qui		23	Dom	São João
24	Sex	ENTREGA DE RESULTADOS	24	Seg	RECESSO
25	Sáb	PLANTÃO PEDAGÓGICO	25	Ter	RECESSO
26	Dom		26	Qua	RECESSO
27	Seg		27	Qui	RECESSO
28	Ter		28	Sex	RECESSO
29	Qua		29	Sáb	
30	Qui		30	Dom	
31	Sex				

JULHO			AGOSTO		
1	Seg	RECESSO	1	Qui	
2	Ter	INDEPENDÊNCIA DA BAHIA (FERIADO)	2	Sex	
3	Qua	RECESSO	3	Sáb	**AV. FINAL II - GLOBAL**
4	Qui	RECESSO	4	Dom	
5	Sex	RECESSO	5	Seg	
6	Sáb	RECESSO	6	Ter	
7	Dom		7	Qua	
8	Seg	**VOLTA ÀS AULAS**	8	Qui	
9	Ter	OF. HABILIDADES I	9	Sex	
10	Qua		10	Sáb	
11	Qui	OF. HABILIDADES I	11	Dom	Dias dos Pais
12	Sex		12	Seg	**III TRIMESTRE**
13	Sáb		13	Ter	2ª CHAMADA
14	Dom		14	Qua	2ª CHAMADA
15	Seg		15	Qui	MUCUGE
16	Ter	OF. HABILIDADES I	16	Sex	MUCUGE
17	Qua		17	Sáb	MUCUGÊ - **SÁBADO LEGAL**
18	Qui	OF. HABILIDADES I	18	Dom	MUCUGÊ
19	Sex		19	Seg	2ª CHAMADA
20	Sáb	**AV. PARCIAL II - MATEMÁTICA**	20	Ter	2ª CHAMADA
21	Dom		21	Qua	
22	Seg		22	Qui	
23	Ter	OF. HABILIDADES I	23	Sex	
24	Qua		24	Sáb	**SIMULADO ELEVA III**
25	Qui		25	Dom	
26	Sex		26	Seg	
27	Sáb	**AV. PARCIAL II - EXATAS**	27	Ter	
28	Dom		28	Qua	
29	Seg		29	Qui	
30	Ter	OF. HABILIDADES I	30	Sex	ENTREGA DE RESULTADOS
31	Qua		31	Sáb	**PLANTÃO PEDAGÓGICO**

SETEMBRO			OUTUBRO		
1	Dom		1	Ter	OF. HABILIDADES II
2	Seg		2	Qua	
3	Ter		3	Qui	
4	Qua		4	Sex	
5	Qui		5	Sáb	**AV. PARCIAL III – HUMANAS**
6	Sex		6	Dom	
7	Sáb	INDEPENDÊNCIA DO BRASIL (FERIADO)	7	Seg	
8	Dom		8	Ter	OF. HABILIDADES II
9	Seg		9	Qua	
10	Ter	OF. HABILIDADES II	10	Qui	
11	Qua	CICLO DE PALESTRAS P/ PAIS	11	Sex	
12	Qui		12	Sáb	N. SRA. APARECIDA (FERIADO)
13	Sex		13	Dom	
14	Sáb	**SIMULADO ENEM MENDEL**	14	Seg	
15	Dom		15	Ter	**DIA DO PROFESSOR (FERIADO)**
16	Seg		16	Qua	
17	Ter	OF. HABILIDADES II	17	Qui	OF. HABILIDADES II
18	Qua	**SIMULADO ENEM MENDEL**	18	Sex	
19	Qui	JOGOS INTERNOS	19	Sáb	**AV. PARCIAL III – MATEMÁTICA**
20	Sex	JOGOS INTERNOS	20	Dom	
21	Sáb		21	Seg	
22	Dom		22	Ter	OF. HABILIDADES II
23	Seg		23	Qua	
24	Ter	OF. HABILIDADES II	24	Qui	
25	Qua		25	Sex	
26	Qui		26	Sáb	**AV. PARCIAL III – EXATAS**
27	Sex		27	Dom	
28	Sáb	**AV. PARCIAL III – LINGUAGENS**	28	Seg	
29	Dom		29	Ter	OF. HABILIDADES II
30	Seg		30	Qua	
			31	Qui	

NOVEMBRO			DEZEMBRO		
1	Sex		1	Dom	
2	Sáb	FINADOS (FERIADO)	2	Seg	RECUPERAÇÃO
3	Dom		3	Ter	RECUPERAÇÃO
4	Seg		4	Qua	RECUPERAÇÃO
5	Ter	OF. HABILIDADES II	5	Qui	RECUPERAÇÃO
6	Qua		6	Sex	RECUPERAÇÃO
7	Qui	OF. HABILIDADES II	7	Sáb	
8	Sex		8	Dom	
9	Sáb		9	Seg	RECUPERAÇÃO
10	Dom		10	Ter	RECUPERAÇÃO
11	Seg		11	Qua	RECUPERAÇÃO
12	Ter		12	Qui	RECUPERAÇÃO
13	Qua		13	Sex	RECUPERAÇÃO
14	Qui		14	Sáb	
15	Sex	PROCLAMAÇÃO DA REPÚBLICA (FERIADO)	15	Dom	
16	Sáb		16	Seg	
17	Dom		17	Ter	
18	Seg		18	Qua	RESULTADOS FINAIS
19	Ter		19	Qui	REVISÃO DE AVALIAÇÃO
20	Qua	DIA DA CONSCIÊNCIA NEGRA (FERIADO)	20	Sex	
21	Qui		21	Sáb	
22	Sex	**AV.FINAL III - GLOBAL**	22	Dom	
23	Sáb		23	Seg	
24	Dom		24	Ter	
25	Seg		25	Qua	Natal
26	Ter		26	Qui	
27	Qua		27	Sex	
28	Qui		28	Sáb	
29	Sex	Entrega de Resultados	29	Dom	
30	Sáb		30	Seg	
			31	Ter	