RECADINHO ESPECIAL

"Hoje com o seu carinho, o seu colinho quero adormecer
No seu sorriso eu encontro a luz que guia o meu amanhecer
Por isso eu fiz essa canção
Pra te contar e dizer
No mundo não há mãe melhor que você!"
Mamãe Maravilha- Zoorquestra

Olá pessoal!
Dia 5 de maio comemoramos o Dia Mundial dos Meios de Comunicação e o segundo domingo do mês de Maio é o Dia das Mães. Portanto, esta semana está recheada de novidades! E a pró preparou atividades bem legais para celebrarmos essas datas e aprender muitas coisas também! Então, vamos lá?
Um beijão da pró!

Bons estudos!

ROTEIRO DE ATIVIDADES – GRUPO 5 A e B

DATA: 06 DE MAIO DE 2020 – QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

8h às 9h

Sala do G5A – Prós Rosana, Camila, Natália
Sala do G5B – Prós Daniela, Natália, Camila

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

Objetivos: Conhecer o conceito de antecessor e sucessor através dos numerais e através dos meios de comunicação antigos e atuais. Exercitar a escrita de numerais.

Atividade: Antecessor e Sucessor

Olá turminha! Vamos falar sobre os números com a ajuda dos meios de comunicação? Muitos deles possuem numerais e para utilizá-los precisamos conhecê-los bastante, pois cada um tem o seu lugar.

1. Existem números que vêm ANTES (antecessor) e os que vêm DEPOIS (sucessor). Pegue o controle remota da televisão de sua casa e observe os números.

- Quem vem **antes** do 2 é o 1 e **depois** do 2 é o número 3.

Agora é a sua vez!

- Quem vem antes do 5? E depois do 5?
- Quem vem antes do 8? E depois do 8?
- Depois dessas descobertas prepare seu caderno de pauta com o cabeçalho e registre assim:

___2___, para completar assim: 1 2 3
___5___
___8___

2. **Um desafio para você:**
   Vamos continuar nossas listinhas de antecessores com os numerais de 40 a 49?

- Primeiro relembre essa família:

40-41-42-43-44-45-46-47-48-49

- Agora complete assim:

___41___ ficará desse jeito: 40 – 41 - 42
___44___
___47___

English time:

Ver aula no classroom.

Teatro:

De Quem é Esta Casa?

Hoje na nossa aula iremos criar uma casa, pensando em personagens que morem nela... Podemos desenhar e colorir, fazer com colagens de papeis e revistas ou da forma que preferirem. A casa pode ser do jeito que a gente quiser...

E as personagens podem ser as que a gente criou na brincadeira da Cara Maluca ou novas personagens... pessoas, animais, monstrinhos...

Falando nisso, lembram de casinhas de personagens de histórias e filmes que vocês gostam? Cada um tem a sua casinha, do seu jeitinho e uma diferente da outra...

Vamos assistir ao vídeo e deixar a imaginação fluir na criação das nossas casinhas! E para quem quiser depois criar uma rima do personagem com a casinha vai ser bem legal, espia lá como Pró Cami fez! Acesse link na atividade. Beijão! https://youtu.be/BTue4UCHl3A

Obs: Aqui vai o link de uma Casa de Origami bem facilzinha de fazer!
https://www.youtube.com/watch?v=R1673L6SyIU

ROTEIRO DE ATIVIDADES – GRUPO 5 C

DATA: 06 DE MAIO DE 2020 – QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

14h às 15h

Sala do G5C – Prós Lucileide, Roberto, João

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

Objetivos: Conhecer o conceito de antecessor e sucessor através dos numerais e através dos meios de comunicação antigos e atuais. Exercitar a escrita de numerais.

Atividade: Antecessor e Sucessor

Olá turminha! Vamos falar sobre os números com a ajuda dos meios de comunicação? Muitos deles possuem numerais e para utilizá-los precisamos conhecê-los bastante, pois cada um tem o seu lugar.

1. Existem números que vêm ANTES (antecessor) e os que vêm DEPOIS (sucessor). Pegue o controle remota da televisão de sua casa e observe os números.

   - Quem vem **antes** do 2 é o 1 e **depois** do 2 é o número 3.

   Agora é a sua vez!

   - Quem vem antes do 5? E depois do 5?
   - Quem vem antes do 8? E depois do 8?

- Depois dessas descobertas prepare seu caderno de pauta com o cabeçalho e registre assim:

  ___2___, para completar assim: __1_2__3_.

  ___5___

  ___8___

2. **Um desafio para você:**

   Vamos continuar nossas listinhas de antecessores com os numerais de 40 a 49?

- Primeiro relembre essa família:

  40-41-42-43-44-45-46-47-48-49

- Agora complete assim:

  ___41___ ficará desse jeito: __40_41__42_

  ___44___

  ___47___

English time:

Ver aula no classroom.

MÚSICA:

Objetivo do vídeo -
Identificar sons – Acesse o link.
https://www.youtube.com/watch?v=1eiGSX0t-nc&feature=youtu.be

Reproduzir sons identificados.

Objetivos da vídeo aula
Apreciar os sons do Ukulele e da Flauta transversal.
Cantar com os instrumentos.

Metodologia
Com os microfones desligados, os educandos ouvem uma música tocada com a flauta transversal, ao terminar solicitar que quem identificou a música fale o nome dela, depois todos cantam juntos. No segundo momento repetir o processo com o Ukulele e com uma nova canção infantil.