



Olá Turminha linda!

Estamos em uma semana muito especial, pois é comemorado o início da primavera!
Vocês farão muitas descobertas com as nossas aulas online e as atividades realizadas juntos e individualmente.
Estamos esperando vocês com o coração florido e cheio de alegria!

ROTEIRO DE ATIVIDADES - 1º ANO A e B
DATA: 23 de setembro de 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores Online

8h às 9h15

Sala do 1ºA - Prós Camila, Natália, Carol

Sala do 1ºB - Prós Natália, Camila, Margô

ÁREA DO CONHECIMENTO: Geografia / Língua Portuguesa

ATIVIDADE: Os objetos de cada cômodo da Moradia

OBJETIVO: Identificar, classificar e nomear os objetos de cada cômodo da casa.

Turminha, agora eu quero convidar vocês para uma viagem no pensamento! Imagine que você entrou na máquina do tempo e está andando por cada cômodo da sua casa. Chegou na sala. O que tem nela? Andou para o quarto, o que você vê? Caminhou para a cozinha o que você vê? E por último foi ao banheiro. Viu mais o quê? Será que o que você viu na sala, você também viu no banheiro? Explique.

Agora vamos juntos realizar uma aventura parecida com esta no módulo 2 páginas 294 e 295.

Para fazer com autonomia: Gostaria de saber o que é possível ver da janela do seu quarto. Para isso, vá até a sua janela e observe tudinho. Depois desenhe o que você viu (módulo 2 páginas 296 e 297).

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

ATIVIDADE: Leitura de imagem de sólidos geométricos e comparando capacidades

Objetivos: Identificar e nomear os sólidos geométricos. Comparar e identificar as medidas de capacidade

A turminha do Eleva está testando nosso poder de visão!!! Vamos ver quem é bom na observação das imagens? Para esta investigação vamos juntos na nossa aula remota realizar a leitura das imagens e as atividades nas páginas 164 e 165.

Logo após a nossa aula remota, assista ao vídeo "A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS" e produza desenhos com diversas formas e sólidos geométricos no seu caderno de desenho. Vale usar a criatividade!

<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>

English time:

September, Wednesday, 23rd, 2020 - Quarta-feira, 23 de setembro de 2020.

Good Morning!

Hoje vamos lembrar algo que falamos uns dias atrás -FAMILY!

Primeiro, vamos assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao

Vamos fazer nossa árvore genealógica? Vamos precisar da ajuda de alguém da família para completarmos. Vamos colocar nosso avós, pais e irmãos ok.

Vamos assistir o vídeo da Teacher Nati mostrando como faremos ok.

TEATRO

Trava-Língua no Reino das Águas Claras

Olá Meus Amores! Nadamos tanto no nosso Baile Aquático que olha só aonde chegamos... No Reino Das Águas Claras e encontramos a bonequinha Emília!

Oba!!!!!! Hoje brincaremos de trava-língua com a Pró Cami! E imagina só... Emília conheceu esta brincadeira também! É só apertar o play no Link da vídeo-aula de pró Cami e verã a Emília brincando de trava-língua!

VER Vídeo Pró Cami: Trava-língua no Reino das Águas Claras!

Deixamos em anexo sugestão de trava-línguas para vocês brincarem em casa! Beijinhos,

Pró Cami

<https://www.youtube.com/watch?v=syBhbQQHZ6Y&t=7s>

Segue abaixo o link com uma coleção de trava-línguas organizada por nível de dificuldade. Você pode simplificá-los, adequando-os às crianças. Explícite o sentido das palavras desconhecidas. A recitação deve começar devagar, concentrando-se na precisão da pronúncia.

DIVIRTA-SE!!!!

<http://comoeducarseusfilhos.com.br/blog/trava-linguas-para-melhorar-a-diccao-das-criancas/#:~:text=O%20desafio%20est%C3%A1%20em%20conseguir,articular%20ou%20pronunciar%20as%20palavras>

ROTEIRO DE ATIVIDADES - 1º ANO C
DATA: 23 de setembro de 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores Online

14h às 15h15

Sala do 1ºC - Prós Márcia, Roberto, João

ÁREA DO CONHECIMENTO: Geografia / Língua Portuguesa

ATIVIDADE: Os objetos de cada cômodo da Moradia

OBJETIVO: Identificar, classificar e nomear os objetos de cada cômodo da casa.

Turminha, agora eu quero convidar vocês para uma viagem no pensamento! Imagine que você entrou na máquina do tempo e está andando por cada cômodo da sua casa. Chegou na sala. O que tem nela? Andou para o quarto, o que você vê? Caminhou para a cozinha o que você vê? E por último foi ao banheiro. Viu mais o quê? Será que o que você viu na sala, você também viu no banheiro? Explique.

Agora vamos juntos realizar uma aventura parecida com esta no módulo 2 páginas 294 e 295.

Para fazer com autonomia: Gostaria de saber o que é possível ver da janela do seu quarto. Para isso, vá até a sua janela e observe tudinho. Depois desenhe o que você viu (módulo 2 páginas 296 e 297).

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

ATIVIDADE: Leitura de imagem de sólidos geométricos e comparando capacidades

Objetivos: Identificar e nomear os sólidos geométricos. Comparar e identificar as medidas de capacidade

A turminha do Eleva está testando nosso poder de visão!!! Vamos ver quem é bom na observação das imagens? Para esta investigação vamos juntos na nossa aula remota realizar a leitura das imagens e as atividades nas páginas 164 e 165.

Logo após a nossa aula remota, assista ao vídeo "A cidade das FORMAS GEOMÉTRICAS" e produza desenhos com diversas formas e sólidos geométricos no seu caderno de desenho. Vale usar a criatividade!

<https://www.youtube.com/watch?v=vrMbowzuEoQ>

English time:

September, Wednesday, 23rd, 2020 - Quarta-feira, 23 de setembro de 2020.

Good Morning!

Hoje vamos lembrar algo que falamos uns dias atrás -FAMILY!

Primeiro, vamos assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=ii_LtHrEiao

Vamos fazer nossa árvore genealógica? Vamos precisar da ajuda de alguém da família para completarmos. Vamos colocar nosso avós, pais e irmãos ok.

Vamos assistir o vídeo da Teacher Nati mostrando como faremos ok.

Música:

OBJETIVO

Acompanhar canções com os sons do corpo e alguns materiais como: saco plástico ou papel alumínio.

Trabalhar leitura das frases já estudadas e vivenciadas em aulas anteriores.

Fazer uso simultâneo e alternado dos sons propostos.

METODOLOGIA

Utilizando uma canção infantil, quaternária, propor as crianças acompanharem a canção fazendo uso dos sons da boca e dos materiais propostos.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/-Zb5sLxuHBc>

Vamos apreciar esta canção gravada apenas com sons do corpo e um saco plástico.