

COLÉGIO
Mendel
Vilas



ROTEIRO DE ATIVIDADES - 1º ANO A e B
DATA: 30 de setembro de 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores Online

8h às 9h15

Sala do 1ºA - Prós Camila, Natália, Carol

Sala do 1ºB - Prós Natália, Camila, Margô

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa

ATIVIDADE: Receita e Lista de Compras

OBJETIVO: Apresentar uma receita e uma lista de compras, identificar e localizar as diferenças entre as duas, observar a diferença destes portadores textuais.

Teo e sua irmã adoraram nossa ajuda. Eles pegaram a receita e deixaram em cima da mesa e foram jogar dominó. A mãe deles que estava precisando ir ao mercado fez uma lista de compras e também deixou em cima da mesa. A uma amiga da irmã de Teo ficou tão interessada em fazer o sanduíche que pediu a receita. Teo rapidinho foi pegar em cima da mesa. Quando chegou lá, encontrou dois papéis.

E agora? Qual é a receita?

Vamos ajudar Teo neste desafio?

Para cumprir este desafio vamos fazer as páginas 10 a 13.

Como vocês estão muito sabidos em fazer receita. Depois da nossa aula online realizam este super DESAFIO da página 14.

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

ATIVIDADE: Conhecendo o nosso dinheiro

Objetivos: Conhecer o sistema monetário, explorar notas e cédulas

Nossa aula de hoje está interessante. Você conhece o nosso dinheiro?

Aqui no nosso país, utilizamos o real. Este é o nome do nosso dinheiro.

Com ele podemos fazer muitas coisas e também guardar para poder ajudar alguém ou até mesmo comprar algo que desejamos muito.

Teo e Luquinha também estão conhecendo o nosso dinheiro. Luquinha está mostrando para Teo o nome de cada cédula e quanto ela vale.

Vamos juntos com a turma do Eleva aprender sobre o Sistema monetário, abrindo na página 91 do módulo 3.

Agora que já conhecemos todos os valores das cédulas e moedas, vamos para mais alguns desafios.

Nina ganhou um dinheiro da sua tia avó, ela logo pensou em comprar um brinquedo que queria a algum tempo. Vamos ajudá-la a realizar sua compra na página 92 do módulo 3.

Para vocês exercitarem mais um pouquinho, depois da nossa aula online, tem uma atividade muito legal para realizar na página 94 do módulo 3.

Vamos assistir a um divertido episódio do Quintal da Cultura sobre o dinheiro que eles usam por lá. Vamos nessa!

<https://youtu.be/RqMMPetqMOo>

English time:

September, Wednesday, 30th, 2020 - Quarta-feira, 30 de setembro de 2020.

Good Morning

Hoje vamos utilizar o Work book, o livro em preto e branco e revisar os assuntos já vistos.

Vamos abrir o work book na página 43, na primeira questão, completar as letras "P", "Q", "R". Na segunda questão, colorir somente as letras "P", "Q", "R". Na terceira questão, ouvir o áudio 28 e marcar as primeiras letras de cada palavra.

Depois fazer a atividade da página 44. Na primeira questão, colocar os quadrinhos na sequência correta. Na segunda questão, marcar a criança que está com valor correto de boas escolhas.

Teatro:

Emília e o Mercado de Trocas

Oi!

Tudo bem com vocês? Quem está escrevendo aqui é a Emília - A Marquesa de Rabicó! Estão lembrados que fiz uma troca com a Pró Cami? Lembram? "Você troca Pró Cami Aquática por uma Boneca de pano Fantástica"? Pois bem... Hoje eu estarei com vocês! Tanto no encontro on-line, quanto na vídeo-aula!

E eu proponho fazermos um MERCADO DE TROCAS! Como será isso? Aperta o play da vídeo-aula e logo, logo, vocês saberão! Beijinhos da Emília!

Você Troca? - Permutas e trocas de todo o tipo, sempre existiram entre as pessoas. Em geral, ao trocar uma coisa por outra, estamos abrindo mão de algo, mas demonstrando preferência por outra que nos parece ter mais valor. Quem troca um gato contente por um pato com dente? Qual você vai preferir? Um gato contente deve ser melhor que um gato lamuriante. Um pato com dente não será uma coisa sensacional, algo raro, inusitado, a galinha dos ovos de ouro?

Você conhece algum pato com dente? E um espião com preguiça por um ladrão de salsicha, você troca? Essas são as divertidas transações do mercado para lá de informal das brincadeiras propostas no livro "Você Troca".

LINK MERCADO DE TROCAS - <https://www.youtube.com/watch?v=C6pH33xPqM>

ROTEIRO DE ATIVIDADES - 1º ANO C
DATA: 30 de setembro de 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores Online

14h às 15h15

Sala do 1ºC - Prós Márcia, Roberto, João

ÁREA DO CONHECIMENTO: Língua Portuguesa

ATIVIDADE: Receita e Lista de Compras

OBJETIVO: Apresentar uma receita e uma lista de compras, identificar e localizar as diferenças entre as duas, observar a diferença destes portadores textuais.

Teo e sua irmã adoraram nossa ajuda. Eles pegaram a receita e deixaram em cima da mesa e foram jogar dominó. A mãe deles que estava precisando ir ao mercado fez uma lista de compras e também deixou em cima da mesa. A uma amiga da irmã de Teo ficou tão interessada em fazer o sanduiche que pediu a receita. Teo rapidinho foi pegar em cima da mesa. Quando chegou lá, encontrou dois papéis.

E agora? Qual é a receita?

Vamos ajudar Teo neste desafio?

Para cumprir este desafio vamos fazer as páginas 10 a 13.

Como vocês estão muitos sabidos em fazer receita. Depois da nossa aula online realizam este super DESAFIO da página 14.

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática

ATIVIDADE: Conhecendo o nosso dinheiro

Objetivos: Conhecer o sistema monetário, explorar notas e cédulas

Nossa aula de hoje está interessante. Você conhece o nosso dinheiro?

Aqui no nosso país, utilizamos o real. Este é o nome do nosso dinheiro.

Com ele podemos fazer muitas coisas e também guardar para poder ajudar alguém ou até mesmo comprar algo que desejamos muito.

Teo e Luquinha também estão conhecendo o nosso dinheiro. Luquinha está mostrando para Teo o nome de cada cédula e quanto ela vale.

Vamos juntos com a turma do Eleva aprender sobre o Sistema monetário, abrindo na página 91 do módulo 3.

Agora que já conhecemos todos os valores das cédulas e moedas, vamos para mais alguns desafios.

Nina ganhou um dinheiro da sua tia avó, ela logo pensou em comprar um brinquedo que queria a algum tempo. Vamos ajudá-la a realizar sua compra na página 92 do módulo 3.

Para vocês exercitarem mais um pouquinho, depois da nossa aula online, tem uma atividade muito legal para realizar na página 94 do módulo 3.

Vamos assistir a um divertido episódio do Quintal da Cultura sobre o dinheiro que eles usam por lá. Vamos nessa!

<https://youtu.be/RqMMPetqMOo>

English time:

September, Wednesday, 30th, 2020 - Quarta-feira, 30 de setembro de 2020.

Good Morning

Hoje vamos utilizar o Work book, o livro em preto e branco e revisar os assuntos já vistos.

Vamos abrir o work book na página 43, na primeira questão, completar as letras "P", "Q", "R". Na segunda questão, colorir somente as letras "P", "Q", "R". Na terceira questão, ouvir o áudio 28 e marcar as primeiras letras de cada palavra.

Depois fazer a atividade da página 44. Na primeira questão, colocar os quadrinhos na sequência correta. Na segunda questão, marcar a criança que está com valor correto de boas escolhas.

Música:

OBJETIVO

Acompanhar canções com os sons do corpo e alguns materiais como: saco plástico ou papel alumínio.

Trabalhar leitura das frases já estudadas e vivenciadas em aulas anteriores.

Fazer uso simultâneo e alternado dos sons propostos.

METODOLOGIA

Utilizando uma canção infantil, quaternária, propor as crianças acompanharem a canção fazendo uso dos sons da boca e dos materiais propostos.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/yY5cA18jY6g>

Vamos apreciar esta canção grava apenas com sons do corpo, e um saco plástico.