



**Olá, olá Grupo 3!**

**A semana será de pura alegria... Iremos nos divertir e aprender de montão... Venha mergulhar nessa aventura com a gente!**

**Beijinhos das Prós Rívia e Carol**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 3  
DATA: 18 DE SETEMBRO DE 2020 - SEXTA-FEIRA**

**Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.**

**9h30 às 10h10**

**Sala do G3A - Prós Renata, Rívia, Ananda.**

**14h às 14h40**

**Sala do G3B - Prós João, Renata, Caroline**

## ÁREA DO CONHECIMENTO: LINGUAGEM E ARTES

**OBJETIVO:** Ampliar o repertório de histórias. Desenvolver o vocabulário e recontar a história (trechos principais). Despertar o hábito de ler.

Projeto Quem conto, reconta, faz de conta! História de hoje: Rapunzel (Ver link: <https://www.youtube.com/watch?v=WNk6sQt1Wxk>). Após escutar a história, conversar sobre os personagens, suas características e trechos principais da história. Estimular a criança a se expressar, relatando os acontecimentos principais com certa sequência lógica: início, meio e fim. Que tal fazer a primeira letra do nome de Rapunzel numa caixa cheia de areia, sal ou farinha (usar o dedo para fazer o movimento da letra). O adulto pode mostrar o movimento da letra, escrevendo a letra bastão em tamanho grande num papel para a criança observar antes de fazer na caixa.

**Atividade:** Como era o lugar que a Rapunzel morava? Você conhece alguma torre? Que acha de fazer uma torre usando rolo de papel toalha ou caixa de creme dental? Você vai precisar pintar com tinta a caixa ou rolinho de papel toalha, um adulto pode fazer um telhado (triângulo de papel) e você pode colar na torre. Um adulto pode recortar de papel branco um quadradinho, espécie de janela para você desenhar o rosto da Rapunzel e use a criatividade para fazer as tranças dela. Podem ser de papel crepom, lã ou outro material que tenha em casa e da cor que você quiser. Se preferir pode colar sua foto na torre no lugar da Rapunzel. Será uma atividade muito divertida! Enquanto estiver fazendo a atividade escute uma canção bem divertida sobre cabelos, do Mundo Bitá: <https://www.youtube.com/watch?v=n-lH-3KZoxk>. O cabelo da Rapunzel era bem grande, loiro e liso. E como é o seu cabelo? Cada pessoa é de um jeitinho... especial, único!

## INGLÊS

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" ([https://www.youtube.com/watch?v=CuI\\_p7a9VGs](https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs)), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por a canção I have a pet (<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>), ver os animais que aparecem na canção e repetir os seus nomes.

Let's play! Vamos jogar um divertido game sobre os pets online com a teacher Ananda e o teacher João!

## MOMENTO LIV:

Olá, famílias! Esperamos que estejam todos bem! Chegamos com mais novidades para essa semana e muita saudade de vocês! Temos recebido muitos feedbacks com fotos e relatos dessas atividades sendo realizadas em família e isso nos motiva e nos aproxima nesse momento de distanciamentos físicos.

Vamos falar de um sentimento que chega sem avisar?

Qual sentimento será esse? Que chega quando menos esperamos, por coisas que as vezes nem imaginamos e que muitas vezes não sabemos como lidar (principalmente as crianças). Já descobriu?

É sobre a Raiva que falaremos hoje.

Nossa proposta de atividade é refletirmos um pouquinho sobre esse sentimento, quando ele chega, se ele é percebido, como agimos quando estamos sentindo raiva, e como podemos reagir.

Assim, para começar mais uma semana do LIV em casa, convidamos você primeiramente para mostrar o vídeo da música Baião da Raiva para a criança ouvir, dançar e brincar livremente como ela desejar.

Segue abaixo o link do vídeo musical.

[https://www.youtube.com/watch?v=usqv6s\\_-UZk&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=usqv6s_-UZk&feature=youtu.be)

Segue a letra para vocês acompanharem:

**"Quando sinto bochecha esquentar**

**E respiração acelerar**

**Cabeça para de pensar**

**E dá vontade de gritar**

**De fugir e não voltar (2x)**

**É a danada da raiva que chegou sem avisar (4x)**

**Nessa hora eu preciso respirar**

**Encontrar alguém pra conversar**

**Ou então só pra abraçar (2x)"**

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música.

Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Do que a música fala?

Pergunte se a criança sente raiva e o que a faz sentir raiva?

Como ela se sente quando está com raiva?

O que ela faz quando está com raiva?

E o que ela pode fazer para não agir com raiva?

Elabore outras perguntas também, a partir das respostas que a criança for dando.

E você? Aproveite e responda essas perguntas compartilhando suas respostas com a criança.

Você também pode compartilhar o que te deixava com raiva quando era criança.

Se julgar oportuno, peça para a criança fazer um desenho sobre a música.

Se puder, compartilhe conosco aqui no [Google Classroom](#).

Até a próxima!