



" Sol de primavera, abre a janela do meu peito, a lição sabemos de cor, só nos resta aprender" Beijocas das Prós Carol e Riviam

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 3**

**DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

**9h30 às 10h10**

Sala do G3A - Prós Roberto, Rívia, Ananda.

**14h às 14h40**

Sala do G3B - Prós João, Roberto, Caroline

**ÁREA DO CONHECIMENTO:** Natureza / Linguagem

**OBJETIVO:** Reconhecer as frutas, os seus benefícios e suas características / Estimular o consumo de frutas / Ampliar o conhecimento sobre higiene e saúde / Explorar letras em diversos contextos.

**ATIVIDADE:** Salada de frutas

Conversar com a criança sobre as frutas e a importância delas para a saúde. Separar as frutas preferidas da criança, abrir para que possa explorar as suas características: cor, tamanho, textura, como são por fora e por dentro, qual o cheiro, o gosto (permitir que a criança experimente, questionando se são doces, azedas, amargas...) Estimular a criança a observar se tem sementes, quantas, como são... Escrever os nomes das frutas e apresentar a primeira letra.

Assistir ao vídeo Palavra cantada "Lavar as mãos" .

<https://www.youtube.com/watch?v=CaTXgmHyMSk>

Conversar sobre a importância de lavar as mãos antes de comer ou preparar uma receita e informar a criança que ela irá fazer uma salada de frutas com as frutas preferidas dela.

**Atividade do livro Prosinha 2, ficha 101.** Ler a receita para a criança, chamando atenção para a quantidade (um mamão, duas maçãs, três bananas, quatro laranjas). Depois, lavar as frutas e preparar a receita.

\* Não precisa necessariamente utilizar as frutas e a quantidade indicada na receita do livro. O importante é fazer de acordo com a realidade e preferência da criança, bom mesmo é se divertir com o aprendizado.

No caderno de desenho a criança deverá desenhar, do seu jeitinho, as suas frutas preferidas.

Na aula online a Pró irá realizar a atividade, Ficha 100, do Livro Prosinha 2.

## INGLÊS:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" ([https://www.youtube.com/watch?v=CuI\\_p7a9VGs](https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs)), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por a canção I have a pet (<https://www.youtube.com/watch?v=pWepfJ-8XU0>), ver os animais que aparecem na canção e repetir os seus nomes.

Assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer um bolo de chocolate diferente o que será que ele usou para fazer esse bolo

### Materiais:

2 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de maionese

1 xícara de água

$\frac{1}{2}$  xícara de chocolate em pó

1 xícara de açúcar

1 colher de sopa de fermento

## MÚSICA:

### OBJETIVO

Acompanhar canções infantis usando sons do corpo.

### METODOLOGIA

Ao som de uma canção infantil, o professor propõe frases rítmicas baseadas em semínimas e colcheias utilizando os sons do corpo, alternando entre os sons da boca, palmas e pernas.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/-Zb5sLxuHBc>

Vamos apreciar esta canção gravada só com sons do corpo.