



“ Sol de primavera, abre a janela do meu peito, a lição sabemos de cor, só nos resta aprender” Beijocas das Prós Carol e Riviam

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 3

DATA: 25 DE SETEMBRO 2020 - QUINTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

9h30 às 10h00

Sala do G3A - Prós, Ríviã, Ananda.

14h às 14h40

Sala do G3B - Prós João, Caroline

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática/ Linguagem

OBJETIVO: Conhecer o calendário e a sua função / Reconhecer e registrar números / Contar oralmente em contextos diversos / Explorar e identificar letras variadas.

ATIVIDADE: Calendário

Apresentar à criança diferentes calendários que tiver em casa, ou, mostrar imagens da internet, fazendo questionamentos: O que é calendário? Para que serve? Você sabe os dias que tem aula? Mostrar um calendário do mês de setembro de 2020, informando a data de hoje e contar, mostrando os números um a um, até a data vigente.

Assistir ao vídeo: Músicas e canções para crianças / Dias da semana.

<https://www.youtube.com/watch?v=9E-79xPaNOQ&list=PLlc7jEAj5EFs6b7vp0pqAvIA3ybUKmOyH&index=22>

Realizar a atividade do Livro Prosinha 2, ficha 105. Observar a lista de compras da ficha de atividades. Informar que foi uma lista que foi escrita para comprar alimentos na feira, dia de quinta. Perguntar o que a criança acha que está escrito. Deixar que ela dê explicação apoiada nas ilustrações. Explicar e mostrar que a imagem e a representação escrita das palavras são coisas distintas. Brincar de achar letras do nome da criança e dos familiares na lista de compras da ficha. Preencher o calendário com os dias que estão faltando, permitindo que a criança escreva os números como conseguir, sem exigência convencional (o adulto deve auxiliar escrevendo os números em uma folha de ofício).

INGLÊS:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" (https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por a canção Lunch song (<https://www.youtube.com/watch?v=bB2-3tPryAU>), ver o que a família está almoçando.

Logo em seguida fazer a atividade do livro página 56, vamos conectar os pares das comidas, falando seus nomes e tamanhos. Ex.: Big cake and small cake.