



## ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática e Natureza

**OBJETIVO:** Contar as hortaliças da horta. Desenvolver a discriminação visual. Explorar os conceitos de igual/diferente. Ampliar o conhecimento sobre a horta e os vegetais que nascem nela. Identificar letras nas palavras. Desenvolver hábitos alimentares mais saudáveis.

**ATIVIDADE:** Ouça com as crianças a canção "Gostosuras naturais", do Mundo Bitá (Ver link) <https://www.youtube.com/watch?v=s6hFi6aUBoQ>. Reproduza a música novamente e interrompa-a por trechos para conversarem sobre alimentação saudável e alimentos que vêm da terra, como frutas, legumes e verduras. Nomeie os alimentos que aparecem na canção e faça o registro dos nomes numa lousa ou papel, chamando a atenção para as letras que aparecem nos nomes dos alimentos e também comparando com os dos familiares e amiguinhos da criança, as letras com que começam e terminam esses nomes, etc.

Conversar com a criança sobre hortaliças e dê alguns exemplos: alface, couve, couve-flor, cenoura, etc. Pergunte à criança onde costumamos comprar legumes e verduras e onde o feirante vai buscar esses alimentos. Explique que em uma horta há vários tipos de verduras, que podemos chamar de hortaliças. Você gosta de hortaliças? Quais? E quais as hortaliças têm em sua casa hoje? Que acha de ajudar a mamãe a preparar uma refeição com uma salada bem gostosa? Você pode experimentar também hortaliças que ainda não conhece ou não gostou da última vez que experimentou.

**ATIVIDADE:** Realizar a atividade da ficha 108 do livro Prosinha 2. Pergunte à criança o nome de cada uma das hortaliças presentes nos canteiros e, em seguida, quantifique (contar). Por fim, peça à criança que aponte qual hortaliça é diferente em cada canteiro, circulando-a.

Na aula online faremos a atividade do livro Prosinha ficha 102.

## INGLÊS:

Pela manhã passar a canção que se encontra no Youtube, This is the way we go to school ([https://www.youtube.com/watch?v=fsIb5LO\\_pGY](https://www.youtube.com/watch?v=fsIb5LO_pGY)), estimular o estudante a cantar e dançar.

Pôr a canção The lunch song (<https://www.youtube.com/watch?v=vo8HZ6cMsO4>) ver os alimentos que aparecem na canção e repeti-los.

Hora da atividade! Vamos fazer a atividade do livro página 57, peça para que o estudante desenhe no prato um alimento que seja da sua preferência, logo peça para que ele diga "I like...".

## **MOVIMENTO:**

Planejamento Semanal - 28 de setembro a 02 de outubro.

### **Objetivo:**

Através de uma atividade bem simples e divertida, trabalhar alguns aspectos psicomotores destreza e a coordenação óculo-manual,

### **Materiais:**

- Baldes, bacias, garrafas ou latas;
- Saco plástico grande;
- Bolinhas de papel ou meias.

Espero que goste e se divirta bastante! Acesse o link. <https://youtu.be/Fnn-fLkT9xk>