



Mais uma viagem ao mundo do conhecimento vai começar! Vamos juntos com a Pró Rívia e a Pró Carol viajar, brincar e aprender a semana inteira... Quanta aventura!

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 3
DATA: 30 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

9h30 às 10h10

Sala do G3A - Prós Roberto, Rívia, Ananda.

14h às 14h40

Sala do G3B - Prós João, Roberto, Caroline

ÁREA DO CONHECIMENTO: Natureza e Linguagem

OBJETIVO: Conhecer os alimentos das aves. Listar os alimentos das aves. Perceber que diferentes tipos de aves comem alimentos também distintos. Desenvolver a coordenação motora ampla e fina. Imitar os movimentos das aves.

ATIVIDADE: Pergunte à criança: "O que as aves comem?" Questionando sobre a alimentação dos animais como: Galinha, arara azul, coruja, avestruz, beija-flor, pica-pau. deixe-a dizer o que sabe sobre o assunto e anote num papel ou lousa. Forme uma lista do que foi citado como alimento. Leia novamente a lista, faça desenhos na frente de cada item para dar sentido ao que está escrito e mostre as imagens do Power point (<https://www.mendelvilas.com.br/wp-content/uploads/2020/09/AVES-power-point.pdf>) e vá conversando com a criança sobre os alimentos das aves visualizados e fazendo outra lista (sem apagar ou descartar a anterior) dessa vez com os alimentos pesquisados. Depois, compare as duas listas para que percebam o que mudou, ou seja, o que achavam e o que aprenderam com a pesquisa, sem desvalorizar o que a criança pensava que as aves comiam. É importante conversar com a criança que a alimentação das aves depende muito do tipo de ave e do lugar onde ela vive.

Sugerimos brincar com a criança de seu Mestre Mandou...Alterne os comandos e peça a elas que imitem uma ave voando, correndo, chocando seus ovos, comendo, banhando-se, etc.

Realizar a atividade do Livro Prosinha 2 ficha 130.

1. Leve as crianças para a área externa ou dentro da própria casa. Desenhe no chão, com giz ou com um graveto na areia, durex colorido ou fita adesiva na terra ou piso traçados diversos, entre eles traçados semelhantes aos da atividade. Oriente as crianças a andar, pular e saltar pelos traçados.

2. Por fim, oriente-as a percorrer os caminhos da ficha de atividade, primeiro com o dedo e, depois, com lápis de cor ou giz de cera. Conversar sobre as aves e alimentos da ficha do livro.

Na aula online realizaremos a atividade do Livro Prosinha 2 ficha 129.

INGLÊS:

Pela manhã passar a canção que se encontra no Youtube, This is the way we go to school (https://www.youtube.com/watch?v=fsIb5LO_pGY), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por a canção The lunch song (<https://www.youtube.com/watch?v=vo8HZ6cMsO4>) ver os alimentos que aparecem na canção e repeti-los.

Assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer um lindo "pencil holder".

MÚSICA:

OBJETIVO

Acompanhar canções infantis usando sons do corpo.

METODOLOGIA

Ao som de uma canção infantil, o professor propõe frases rítmicas baseadas em semínimas e colcheias utilizando os sons do corpo, alternando entre os sons da boca, palmas e pernas.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/yY5cA18jY6g>

Vamos apreciar esta canção gravada só com sons do corpo.