



Meus queridos alunos,
Vem chegando a estação
De todas, a mais charmosa,
Traz o perfume das flores,
Traz belezas como a rosa,
Deixa tudo mais bonito,
E nossas manhãs mais cheirosas
Pró Dani e Pró Lore

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 4
DATA: 23 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro online:

9h30 às 10h20

Sala do G4A - Prós Roberto, Danielle, Ananda

14h às 14h50

Sala do G4B - Prós Roberto, Lorena, João

Área do Conhecimento: Sociedade/Artes

ATIVIDADE: Escultura com folhas e galhos secos.

OBJETIVO: Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

- Apresente às crianças as imagens de esculturas na ficha 129. Peça-lhes que descrevam o que veem, que falem sobre as cores, que imaginem do que são feitas, o que lhes chama mais a atenção, etc.
 - Explique às crianças que escultura é uma maneira de representar algo tridimensionalmente (altura, profundidade e largura), que podemos vê-la de todos os lados e que pode ser feita de diversos materiais, como madeira, metal, mármore, argila, sucata, pedras, plásticos, resina, papel, etc.
 - Se tiver alguma escultura em casa, solicitar que peguem e apresentem aos colegas.
 - Diga que as esculturas que aparecem no livro são elementos dos poemas estudados. Desafie as crianças a adivinhar a que poema elas se relacionam.
 - As esculturas do gato, do elefante, do peixinho e do cabrito relacionam-se com o poema "Poema do nada", de Almir Correia.
 - Lembrar que essa semana estamos falando do Dia da Árvore e a chegada da primavera. A Natureza nos dá vários materiais para fazer diferentes esculturas.
 - Peça às crianças que imaginem o que poderiam fazer. Apresente algumas ideias com os slides.
- <https://www.mendelvilas.com.br/wp-content/uploads/2020/09/ESCULTURAS.pdf>
- Solicite que escolham um elemento para representar através da escultura. Peça que desenhe em uma folha avulsa como ele ficaria em forma de escultura.
 - Proponha às crianças que façam esculturas com galhos de árvores para representar o elemento que eles desenharam anteriormente. Você precisará ajudar principalmente na estruturação da escultura.
 - Não se esqueça de fotografar e enviar para a Pró.

English time:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" (https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por o vídeo Town (<https://www.youtube.com/watch?v=EfD2k9beP-4>), repetir o vocabulário que aparece no vídeo.

Assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer um bolo de chocolate diferente o que será que ele usou para fazer esse bolo

Materiais:

2 xícaras de farinha de trigo

1 xícara de maionese

1 xícara de água

$\frac{1}{2}$ xícara de chocolate em pó

1 xícara de açúcar

1 colher de sopa de fermento

Música:

OBJETIVO

Acompanhar canções infantis usando sons do corpo.

METODOLOGIA

Ao som de uma canção infantil, o professor propõe frases rítmicas baseadas em semínimas e colcheias utilizando os sons do corpo, alternando entre os sons da boca, palmas e pernas.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/-Zb5sLxuHBc>

Vamos apreciar esta canção gravada só com sons do corpo.