



No dia 25 de setembro comemoramos o Dia Nacional do Trânsito. Vamos conhecer mais sobre como devemos agir no trânsito, suas leis e placas.

Beijinhos

Pró Dani e Pró Lore

#### **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4**

**DATA: 29 DE SETEMBRO DE 2020 - TERÇA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

**Professores no encontro online:**

**9h30 às 10h20**

Sala do G4A - Prós Danielle, Daniel, Ananda

**14h às 14h50**

Sala do G4B - Prós Lorena, Daniel, João

## Área do Conhecimento: Linguagem\Sociedade

**ATIVIDADE:** Espaços públicos

**OBJETIVO:** Conhecer espaços públicos destinados ao lazer. Identificar diferentes elementos que compõem uma praça e algumas possibilidades de entretenimento que podem ocorrer nesse espaço.

- Relembrar sobre o que trabalhamos sobre o trânsito na aula passada.
- Perguntar às crianças onde costumam ir para passear. Marcar na ficha 131 os passeios que costumam fazer.
- Quando você sai que veículo utiliza? Usa o cinto? Que placas vê no trajeto?
- Apresentar a ficha 130, e perguntar o que estão vendo. Pergunte às crianças o que é uma praça, que atividades podem ser feitas nesse ambiente, quais os elementos naturais (vegetação, animais, pessoas, etc.) e culturais (bancos, banca de jornal, monumentos, gangorras, balanços, etc.) que a compõem.
- Pergunte ainda se elas costumam frequentar praças, o que fazem, com quem costumam ir, se conhecem o nome de alguma praça de seu município.
- Conversem sobre as possibilidades de eventos que nela podem acontecer, como feiras de livros, festas comemorativas, comícios, entre outras possibilidades. Se em seu município ocorrerem festividades em praças.
- Em seguida, solicitar que façam a contagem dos elementos representados (árvores, pessoas, brinquedos, etc.). Escreva o nome de cada elemento com o auxílio das crianças e represente a quantidade.
- No caderno de desenho, peça às crianças que o ilustrem uma praça.
- Vamos assistir "Arte na praça" Turma da Mônica  
<https://www.youtube.com/watch?v=KPNrnch8tRg>

### English time:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por o vídeo "Alphabet Occupations" (<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxgyd5qUw>), repetir o vocabulário, que aparece no vídeo

Logo em seguida fazer a atividade do livro página 57, listen, trace and match, ouça o áudio CD2 27 e ligue o personagem ao uniforme correto!



## Movimento - Educação Física

### Objetivo:

Através de uma atividade bem simples e divertida, trabalhar alguns aspectos psicomotores destreza e a coordenação óculo-manual,

### Materiais:

- Baldes, bacias, garrafas ou latas;
- Saco plástico grande;
- Bolinhas de papel ou meias.

Espero que goste e se divirta bastante! Acesse o link. <https://youtu.be/Fnn-flkT9xk>