

RECADINHO ESPECIAL



Oi, crianças lindas do meu coração!

Iniciamos mais uma semana e preparamos várias atividades para proporcionar a vocês, momentos de aprendizado e muita diversão.

Aguardo vocês nas nossas aulas!

Beijos da sua pró, que ama muito vocês!

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 A e B
DATA: 16 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

8h às 9h

Sala do G5A - Prós Rosana, Camila, Natália

Sala do G5B - Prós Daniela, Natália, Camila

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

Objetivos: Apresentar para as crianças o conceito de medida de massa.

Atividade: Medida de massa

1. Iniciar a aula mostrando algumas imagens de alimentos em quilo e em gramas.
2. Ir explicando os que estão em quilo e os que estão em grama.
3. Mostrar o símbolo Kg (quilo) e g (grama).
4. Perguntar qual alimento deve pesar mais de acordo com as imagens.
5. Mostrar o instrumento de medida para pesar alimentos. A balança.
6. Depois, mostrar um vídeo sobre o tema.
7. Ouvir as crianças sobre o entendimento que elas tiveram sobre o conteúdo explanado.
8. Realizar atividade das páginas 134 e 135 do prosinha Volume II.
9. <https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghrwuE>
10. <https://youtu.be/OWoPSk3sp9Q>
11. <https://www.mendelvilas.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Imagens-de-medida-de-massa.pdf>

English time:

September, Wednesday, 16th, 2020 - Quarta-feira, 16 de setembro de 2020

Good Morning!

Hoje vamos fazer a atividade do livro na página 49.

As crianças deverão marcar, no quadro, a sua cor favorita, seu animal favorito e seu brinquedo favorito.

Vamos falar junto com o professor o que eles escolheram como favoritos. Vamos falar as frases em Inglês como no exemplo abaixo.

My favorite color is red ! My favorite animal is horse ! My favorite toy is plane!

Minha cor favorita é vermelho ! Meu animal favorito é cavalo! Meu brinquedo favorito é avião!

Teatro:

BAILE AQUÁTICO

Chegou o dia do nosso BAILE AQUÁTICO!

No nosso encontro on-line, vamos dançar criando expressões corporais inspiradas nos movimentos que existem no fundo do mar... Na grande dança que existe nas águas do oceano!!!

Já na vídeo-aula, eu proponho para vocês um estudo do movimento a partir da sensação e observação da água em contato com o nosso corpo, com a nossa pele e que dança podemos criar a partir deste estímulo!

Como será nosso movimento para tentar equilibrar gotas de água em partes diferentes do nosso corpo? O que sentimos quando as gotinhas entram em contato com a nossa pele? Como esta gota se movimenta quando em algum movimento ela acaba escorrendo? Como posso dançar, movimentar meu corpo neste momento, ao escorrer?

Boa dança! Boa pesquisa! Boa diversão!

Beijinhos de água, Pró Cami!

LINK Vídeo Pró Cami- <https://www.youtube.com/watch?v=Xhy8vIqWZQo>

LINK sugestão música 1 https://www.youtube.com/watch?v=gx_mpQBRHMw

LINK sugestão música 2 - <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 C
DATA: 16 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

14h às 15h

Sala do G5C - Prós Lucileide, Roberto, João

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

Objetivos: Apresentar para as crianças o conceito de medida de massa.

Atividade: Medida de massa

1. Iniciar a aula mostrando algumas imagens de alimentos em quilo e em gramas.
2. Ir explicando os que estão em quilo e os que estão em grama.
3. Mostrar o símbolo Kg (quilo) e g (grama).
4. Perguntar qual alimento deve pesar mais de acordo com as imagens.
5. Mostrar o instrumento de medida para pesar alimentos. A balança.
6. Depois, mostrar um vídeo sobre o tema.
7. Ouvir as crianças sobre o entendimento que elas tiveram sobre o conteúdo explanado.
8. Realizar atividade das páginas 134 e 135 do prosinha Volume II.
9. <https://www.youtube.com/watch?v=zFVxrghrwuE>
10. <https://youtu.be/OWoPSk3sp9Q>
11. <https://www.mendelvilas.com.br/wp-content/uploads/2020/09/Imagens-de-medida-de-massa.pdf>

English time:

September, Wednesday, 16th, 2020 - Quarta-feira, 16 de setembro de 2020

Good Morning!

Hoje vamos fazer a atividade do livro na página 49.

As crianças deverão marcar, no quadro, a sua cor favorita, seu animal favorito e seu brinquedo favorito.

Vamos falar junto com o professor o que eles escolheram como favoritos. Vamos falar as frases em Inglês como no exemplo abaixo.

My favorite color is red! My favorite animal is horse! My favorite toy is plane!

Minha cor favorita é vermelho! Meu animal favorito é cavalo! Meu brinquedo favorito é avião!

Música:

OBJETIVO

Identificar novas figuras da notação musical: pausas de semínimas e colcheias, forte e fraco.

Executar frases rítmicas com as novas figuras.

METODOLOGIA

Utilizando cartões, apresentar as novas figuras individualmente e posteriormente em frases com compassos binário e quaternário.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/yusUGyCZkZk>

Vamos apreciar este concerto com instrumentos de época.