

## RECADINHO ESPECIAL

### LEILÃO DO JARDIM

QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?  
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,  
LAVADEIRAS E PASSARINHOS.  
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?



QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?  
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?  
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,  
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?



Bom Dia, Flores do meu dia!

Essa semana ainda continuaremos comemorando a entrada da Primavera. E trago o poema de Cecília para nos deleitarmos com ele.

Uma semana muito colorida para todos!

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 A e B**  
**DATA: 30 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA**

**Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.**

**Professores no encontro on-line:**

**8h às 9h**

Sala do G5A - Prós Rosana, Camila, Natália

Sala do G5B - Prós Daniela, Natália, Camila

## ÁREA DO CONHECIMENTO: Linguagem oral, Escrita e leitura/Natureza

### Objetivos:

- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e/ou textos, por meio da escrita espontânea.
- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos ...
- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Conhecer as características dos répteis.
- Compreender as diferenças entre animais vertebrados e invertebrados.
- Nomear as classes de animais vertebrados e invertebrados.
- Diferenciar as classes de vertebrados e invertebrados.
- Reconhecer o emprego adequado de singular e plural nas diferentes situações do uso da língua.
- Aprimorar a leitura e escrita.

### Atividade: Projeto Animais: Répteis / Plural e Singular

- Olá pessoal! Hoje vamos conhecer mais uma classe dos animais? Vamos assistir a esse vídeo. (Répteis) <https://www.youtube.com/watch?v=sTmXtRcJegg>
- Agora vamos abrir o livro Prosinha 2 (o rosa) na FICHA 137, 138. Olha tem uma foto de um animal. Qual a classe desse animal? Muito bem, as tartarugas são répteis. E vocês lembram as características de um réptil? E esse texto? Vocês lembram que texto é esse? Sobre o que ele fala mesmo?
- Fazer a leitura do texto junto com as crianças. Chamar a atenção das crianças para as palavra que estão no plural. Que o autor quis dizer quando fala "pequenos animais"? Ele se refere a um animal ou mais de um? Por quê? Pois é, algumas palavras quando tem ao letra "s" no final se refere a mais de uma coisa.
- Vamos circular, no texto, algumas palavras que estão se referindo a mais de uma coisa?

(PEQUENOS, ANIMAIS, PLANTAS, OVOS, PLACAS, UNHAS)

- Agora, vamos na próxima FICHA, 138. Alguém já foi no projeto TAMAR em Praia do Forte? Fazer a leitura do texto junto com as crianças e abrir para discussão.
- Pintar nesse texto as palavras que se referem a mais de uma coisa.
- Falar alguns nomes de animais no singular para que falem e escrevam no plural. (JACARÉ, TARTARUGA, COBRA, LAGARTO); peguem seu **CADERNO DE PAUTA** para escrever o nome dos animais no plural (se referindo a mais de um animal).
- Não esqueçam de colocar a data e o título.

**DATA: 30 / 9 / 2020**

## **RÉPTEIS**

**Aprendendo com games:**

**Dica:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoPlural/>

**English time:**

**September, Wednesday, 30th , 2020 - Quarta-feira, 30 de setembro de 2020.**

*Good Morning!*

Hoje vamos fazer a atividade do livro na página 57.

As crianças deverão marcar, no quadro, a comida que gosta e a que não gosta. Usar a frase como a do exemplo. Ex. I like apple. I do not like ice cream.

Vamos falar junto com o professor o que eles escolheram.

Depois cada um deverá, na aula ao vivo, perguntar ao colega as suas preferências e marcar na tabela "My friend".

**Teatro:**

## **Emília e o Mercado de Trocas**

Oi!

Tudo bem com vocês? Quem está escrevendo aqui é a Emília - A Marquesa de Rabicó! Estão lembrados que fiz uma troca com a Pró Cami? Lembram? "Você troca Pró Cami Aquática por uma Boneca de pano Fantástica"? Pois bem... Hoje eu estarei com vocês! Tanto no encontro on-line, quanto na vídeo-aula!

E eu proponho fazermos um MERCADO DE TROCAS! Como será isso? Aperta o play da vídeo-aula e logo, logo, vocês saberão! Beijinhos da Emília!

Você Troca? - Permutas e trocas de todo o tipo, sempre existiram entre as pessoas. Em geral, ao trocar uma coisa por outra, estamos abrindo mão de algo, mas demonstrando preferência por outra que nos parece ter mais valor. Quem troca um gato contente por um pato com dente? Qual você vai preferir? Um gato contente deve ser melhor que um gato lamuriante. Um pato com dente não será uma coisa sensacional, algo raro, inusitado, a galinha dos ovos de ouro?

Você conhece algum pato com dente? É um espião com preguiça por um ladrão de salsicha, você troca? Essas são as divertidas transações do mercado para lá de informal das brincadeiras propostas no livro "Você Troca".

LINK MERCADO DE TROCAS - <https://www.youtube.com/watch?v=C6pH33xPqM>

### **ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 C**

**DATA: 30 DE SETEMBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA**

**Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.**

**Professores no encontro on-line:**

**14h às 15h**

**Sala do G5C - Prós Lucileide, Roberto, João**

## ÁREA DO CONHECIMENTO: Linguagem oral, Escrita e leitura/Natureza

### Objetivos:

- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registro de palavras e/ou textos, por meio da escrita espontânea.
- Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- Expressar ideias desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fatos ...
- Identificar e selecionar fontes de informações, para responder à questão sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.
- Conhecer as características dos répteis.
- Compreender as diferenças entre animais vertebrados e invertebrados.
- Nomear as classes de animais vertebrados e invertebrados.
- Diferenciar as classes de vertebrados e invertebrados.
- Reconhecer o emprego adequado de singular e plural nas diferentes situações do uso da língua.
- Aprimorar a leitura e escrita.

### Atividade: Projeto Animais: Répteis / Plural e Singular

- Olá pessoal! Hoje vamos conhecer mais uma classe dos animais? Vamos assistir a esse vídeo. (Répteis) <https://www.youtube.com/watch?v=sTmXtRcJegg>
- Agora vamos abrir o livro Prosinha 2 (o rosa) na FICHA 137, 138. Olha tem uma foto de um animal. Qual a classe desse animal? Muito bem, as tartarugas são répteis. E vocês lembram as características de um réptil? E esse texto? Vocês lembram que texto é esse? Sobre o que ele fala mesmo?
- Fazer a leitura do texto junto com as crianças. Chamar a atenção das crianças para as palavra que estão no plural. Que o autor quis dizer quando fala "pequenos animais"? Ele se refere a um animal ou mais de um? Por quê? Pois é, algumas palavras quando tem ao letra "s" no final se refere a mais de uma coisa.
- Vamos circular, no texto, algumas palavras que estão se referindo a mais de uma coisa?

(PEQUENOS, ANIMAIS, PLANTAS, OVOS, PLACAS, UNHAS)

- Agora, vamos na próxima FICHA, 138. Alguém já foi no projeto TAMAR em Praia do Forte? Fazer a leitura do texto junto com as crianças e abrir para discussão.
- Pintar nesse texto as palavras que se referem a mais de uma coisa.
- Falar alguns nomes de animais no singular para que falem e escrevam no plural. (JACARÉ, TARTARUGA, COBRA, LAGARTO); peguem seu **CADERNO DE PAUTA** para escrever o nome dos animais no plural (se referindo a mais de um animal).
- Não esqueçam de colocar a data e o título.

**DATA: 30 / 9 / 2020**

## **RÉPTEIS**

**Aprendendo com games:**

**Dica:**

<http://www.escolagames.com.br/jogos/classificacaoDosAnimais/>

<http://www.escolagames.com.br/jogos/jogoPlural/>

**English time:**

**September, Wednesday, 30th, 2020 - Quarta-feira, 30 de setembro de 2020.**

*Good Morning!*

Hoje vamos fazer a atividade do livro na página 57.

As crianças deverão marcar, no quadro, a comida que gosta e a que não gosta. Usar a frase como a do exemplo. Ex. I like apple. I do not like ice cream.

Vamos falar junto com o professor o que eles escolheram.

Depois cada um deverá, na aula ao vivo, perguntar ao colega as suas preferências e marcar na tabela "My friend".

## **Música:**

### **OBJETIVO**

Acompanhar canções com o sons do corpo e alguns materiais como: saco plástico ou papel alumínio.

Trabalhar leitura das frases já estudadas e vivenciadas em aulas anteriores.

Fazer uso simultâneo e alternado dos sons propostos.

### **METODOLOGIA**

Utilizando uma canção infantil, quaternária, propor as crianças acompanharem a canção fazendo uso dos sons da boca e dos materiais propostos.

Para ouvir durante a semana: <https://youtu.be/yY5cA18jY6g>

Vamos apreciar esta canção grava apenas com sons do corpo, e um saco plástico.