



No dia 25 de setembro comemoramos o Dia Nacional do Trânsito. Vamos conhecer mais sobre como devemos agir no trânsito, suas leis e placas.

Beijinhos

Pró Dani e Pró Lore

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 02 DE OUTUBRO DE 2020 - SEXTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro online:

9h30 às 10h20

Sala do G4A - Prós Danielle, Renata LIV, Ananda

14h às 14h50

Sala do G4B - Prós Lorena, Renata LIV, João



Área do Conhecimento: Linguagem\Sociedade\ Artes

ATIVIDADE: Espaços públicos

OBJETIVO: Conhecer espaços públicos destinados ao lazer. Identificar diferentes elementos que a compõem uma praça e algumas possibilidades de entretenimento que podem ocorrer nesse espaço.

- Relembrar sobre a nossa conversa sobre a praça: quais os elementos que a compõem, quais animais, plantas, quem costuma frequentá-la, o que crianças e idosos costumam fazer nesse lugar, se há comida e de que tipo, entre outras possibilidades.
- Estimule-as a se expressar livremente, uma vez que a oralidade é essencial para a construção do pensamento infantil.
- Na ficha 132 leia o poema para as crianças. Oriente-as a acompanhar a leitura, passando o dedo indicador abaixo do texto.
- Leia-o quantas vezes forem necessárias para que a turma o compreenda.
- Brinquem com as rimas, proponha que digam quais são os sons e as letras que se repetem no final dos versos.
- Explore palavras e letras perguntando-lhes se as conhecem, onde está escrito PRAÇA, MENINO, MENINA, etc.
- Proponha às crianças que façam um desenho para ilustrar o poema na ficha de atividade.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Roda literária

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Realizar a contação de história com o livro "A menina que parou o trânsito". Acesse o link: <https://youtu.be/p2AJyaIRP48>
- Chamar a atenção da criança para os detalhes da história:
 - Quem são os personagens?
 - Onde se passa a história?
 - O que aconteceu na história de mais importante?



Agora faça um desenho da história no caderno de desenho.

English time:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube (<https://www.youtube.com/watch?v=dUXk8Nc5qQ8>), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por o vídeo "Alphabet Occupations" (<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>), repetir o vocabulário.

Vamos assistir ao vídeo da teacher Ananda fazendo um "experimente" muito legal!

Momento LIV:

Olá, famílias! Como vocês estão?

Esperamos que estejam todos muito bem!

Em nosso último encontro falamos sobre a primavera e toda a alegria que ela nos traz.

Aproveitando ainda esse clima de primavera, que tal focarmos a nossa atenção a tudo aquilo que nos faz sorrir? Alguns dizem que a qualidade da nossa vida está diretamente relacionada aonde focamos nossa atenção. Vale a pena experimentar! E quanto ao sorriso já foi comprovado o quanto ele é contagiante e nos faz bem.

Assim, convidamos você para mostrar o vídeo musical "Sorrisos - Músicas e Canções para crianças" disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=V10PpBvnQEO>

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música. Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Do que a música fala?

O que te faz sorrir?



Como você se sente quando está sorrindo ou quando vê alguém sorrir?

Se quiser, lembre de situações engraçadas que viveram juntos e brinque com a criança de dar várias risadas diferentes e engraçadas. Garanto que é diversão na certa!

Ao final, se achar oportuno, peça a criança para fazer um desenho sobre a música.

Se puder, compartilhe conosco aqui no *Google Classroom*.

Até a próxima.