

**Feliz Volta às aulas**



Estamos muito feliz em poder estar com vocês de novo! Esperamos que seu recesso tenha sido proveitoso, com muitas brincadeiras junto aos seus familiares.

Ótimo retorno!  
Beijinhos  
Pró Dani e Pró Lore

**ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4**  
**DATA: 21 DE OUTUBRO DE 2020 - QUARTA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

**Professores no encontro online:**

**9h30 às 10h20**

Sala do G4A - Prós Roberto, Danielle, Ananda

**14h às 14h50**

Sala do G4B - Prós Roberto, Lorena, João

## Área do Conhecimento: Sociedade/Artes/ Linguagem

### ATIVIDADE: Conto/Moradia

**OBJETIVO:** Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

- Vamos assistir à história de João e Maria; <http://youtu.be/7ZJ0J67si3s>
- Após o vídeo. Fale sobre o abandono de crianças, animais... se isso é certo ou errado.
- Explore a temática moradia e converse sobre o que há de diferente na casa da bruxa.
- Junto com sua família, você fará a casa da bruxa para mostrar a sua pró e seus colegas na quinta-feira, dia 29. Não esqueça de tirar uma foto e colocar no classrom.
- Todas as casas são iguais? Veja o slide de moradias que a pró preparou. <https://www.mendelvilas.com.br/wp-content/uploads/2020/10/Moradia.pdf>
- Você sabia que o pássaro João de barro constrói sua própria casa?
- Assista aos vídeos: [https://www.youtube.com/watch?v=jT\\_zorlTKeA](https://www.youtube.com/watch?v=jT_zorlTKeA)
- Abra o livro na ficha 146 e mostre o texto e pergunte à criança se imagina do que ele trata.
- Estimule-a a levantar hipóteses, questione-a e dê dicas para que cheguem à conclusão de que nele constam informações sobre o joão-de-barro.
- Leia o texto informativo, dando-lhe sentido. Oriente a criança a acompanhar a sua leitura. Auxilie-a, localizando no texto os tópicos e mostrando-lhe o que você está lendo.
- Converse sobre os tipos de ninho que as aves costumam fazer. Ressalte a capacidade do joão-de-barro de construir uma casa de barro, palha, pequenos galhos e esterco. Conte-lhes que os últimos elementos dão consistência à massa de barro, impedindo a destruição da estrutura e protegendo-o de predadores, como gaviões. Diga-lhes ainda que o joão-de-barro, geralmente, faz a entrada do ninho no sentido contrário ao que normalmente a chuva cai na região.
- Assista o vídeo do casal de João de barro: <https://www.youtube.com/watch?v=p49YItoMRMM>
- É interessante ainda ressaltar que o casal desse pássaro permanece junto a vida toda e que eles cantam, buscam alimentos, constroem ninhos, cuidam dos filhotes juntos. Aproveite a oportunidade para valorizar as ações humanas conjuntas, o fato de que, com ajuda ou ajudando, podemos realizar nossas tarefas mais rapidamente e de modo mais eficaz.
- Proponha à criança que descreva como é feita a casa do joão-de-barro e pergunte-lhe do que é feita a sua casa: tijolo, cimento, massa corrida, telhas, madeira, ferro ou alumínio, etc.
- Por fim, peça-lhe que desenhe a própria casa no espaço adequado na ficha de atividade.

## English time:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" ([https://www.youtube.com/watch?v=CuI\\_p7a9VGs](https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs)), estimular o estudante a cantar e dançar

Por o vídeo "Alphabet Occupations" (<https://www.youtube.com/watch?v=r6Oxqyd5qUw>) repetir o vocabulário.

Assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer um delicioso Cookie.

## Música:

### OBJETIVO

Experimentar sons de sacos plásticos movendo-os com as mãos até que forme frases rítmicas para músicas.

### METODOLOGIA

Propor as crianças brincar com sacos plásticos para fazer deles instrumentos de percussão

Para ouvir durante a semana: [https://youtu.be/eYNBoL\\_g2t0](https://youtu.be/eYNBoL_g2t0)

Vamos apreciar esta canção gravada só com sons do corpo.