

RECADINHO ESPECIAL



QUEM ME COMPRA UM JARDIM COM FLORES?
BORBOLETAS DE MUITAS CORES,
LAVADEIRAS E PASSARINHOS.
OVOS VERDES E AZUIS NOS NINHOS?

QUEM ME COMPRA ESTE CARACOL?
QUEM ME COMPRA UM RAIO DE SOL?
UM LAGARTO ENTRE O MURO E A HERA,
UMA ESTÁTUA DA PRIMAVERA?

Bom Dia, Flores do meu dia!

Essa semana ainda continuaremos comemorando a entrada da Primavera. E trago o poema de Cecília para nos deleitarmos com ele.

Uma semana muito colorida para todos!

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 A e B
DATA: 01 DE OUTUBRO DE 2020 - QUINTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

8h às 8h45

Sala do G5A - Prós Natália, Rosana

Sala do G5B - Prós Daniela, Natália

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

Objetivos:

- Ampliar a compreensão do sistema de numeração decimal por meio do estudo de uma característica de seus elementos: par ou ímpar;
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares;
- Fixar a aprendizagem e sistematizar os conceitos de par e ímpar;
- Estimular o gosto pela Matemática, através de atividades lúdicas e prazerosas;
- Estimular a troca de conhecimentos, a socialização e a interação entre os alunos;
- Estabelecer comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Atividade: Números Pares e Ímpares

- Vocês já observaram que tem partes do nosso corpo que são duas iguais? 2 olhos, sobrancelhas, 2 orelhas, 2 narinas, 2 braços, 2 mãos, 2 pernas, 2 pés... e que falamos que temos um par. 2 olhos igual a 1 par de olhos (usamos 1 par de óculos), 2 orelhas igual a 1 par de orelhas (usamos par de brincos), 2 mãos igual a 1 par de mãos (usamos 1 par de luvas), 2 pés igual a 1 par de pés (usamos 1 par de sapato, 1 par de meias) ... vamos observar um vídeo e depois vamos conversar mais:

<https://www.youtube.com/watch?v=pAP49lOwVmE>

- Conversar sobre o que vimos no vídeo; pedir que peguem em casa algo que usem em par (meias, sapatos, brinco, óculos - é um par de lente,...) e apresentar ao grupo; pedir que peguem algum objeto que usamos e que não é em par (colar ou corrente, relógio, anel, skate ...);
- Vamos representar no CADERNO DE DESENHO o que usamos em par e o que usamos e não é em par;
- Vamos preparar o caderno com:

DATA: 01 / 10 / 2020

PAR E ÍMPAR

Aprendendo com games:

Dica: <http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/>

Acesse o link com a vídeo aula que pró Rosana - G5A -

<https://youtu.be/-LRE2-RBWzE>

English time:

October, Thursday, 01st, 2020 - Quinta-feira, 01 de outubro de 2020.

Good Morning!!

Vamos assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer umas "Pancakes".

Vamos colocar os recheios, que quisermos, doces ou salgados. Chame sua família para fazer essa deliciosa receita com vocês!

ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 5 C

DATA: 01 DE OUTUBRO DE 2020 - QUINTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

14h às 15h

Sala do G5C - Prós Lucileide, João

ÁREA DO CONHECIMENTO: MATEMÁTICA

Objetivos:

- Ampliar a compreensão do sistema de numeração decimal por meio do estudo de uma característica de seus elementos: par ou ímpar;
- Identificar e escrever a sequência dos números pares e ímpares;
- Fixar a aprendizagem e sistematizar os conceitos de par e ímpar;
- Estimular o gosto pela Matemática, através de atividades lúdicas e prazerosas;
- Estimular a troca de conhecimentos, a socialização e a interação entre os alunos;
- Estabelecer comparação entre objetos, observando suas propriedades.

Atividade: Números Pares e Ímpares

- Vocês já observaram que tem partes do nosso corpo que são duas iguais? 2 olhos, sobrancelhas, 2 orelhas, 2 narinas, 2 braços, 2 mãos, 2 pernas, 2 pés... e que falamos que temos um par. 2 olhos igual a 1 par de olhos (usamos 1 par de óculos), 2 orelhas igual a 1 par de orelhas (usamos par de brincos), 2 mãos igual a 1 par de mãos (usamos 1 par de luvas), 2 pés igual a 1 par de pés (usamos 1 par de sapato, 1 par de meias) ... vamos observar um vídeo e depois vamos conversar mais:
<https://www.youtube.com/watch?v=pAP49lOwVmE>
- Conversar sobre o que vimos no vídeo; pedir que peguem em casa algo que usem em par (meias, sapatos, brinco, óculos - é um par de lente,...) e apresentar ao grupo; pedir que peguem algum objeto que usamos e que não é em par (colar ou corrente, relógio, anel, skate ...);
- Vamos representar no CADERNO DE DESENHO o que usamos em par e o que usamos e não é em par;
- Vamos preparar o caderno com:

DATA: 01 / 10 / 2020

PAR E ÍMPAR

Aprendendo com games:

Dica: <http://www.escolagames.com.br/jogos/parOuImpar/>

Acesse o link com a vídeo aula que pró Rosana - G5A -
<https://youtu.be/-LRE2-RBWzE>

English time:

October, Thursday, 01st, 2020 - Quinta-feira, 01 de outubro de 2020.

Good Morning!!

Vamos assistir ao vídeo do teacher João ensinando a fazer umas "Pancakes".

Vamos colocar os recheios, que quisermos, doces ou salgados. Chame sua família para fazer essa deliciosa receita com vocês!