



Meus amores,

Estou muito feliz com o esforço e a dedicação de vocês. Nunca esqueçam que podem contar comigo para qualquer ajuda que precisarem. Vamos em frente, alunos!

Pró Dani e Pró Lore

**ROTEIRO DE ATIVIDADES - GRUPO 4
DATA: 24 DE NOVEMBRO DE 2020 - TERÇA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro online:

9h30 às 10h20

Sala do G4A - Prós Danielle, Daniel, Ananda

14h às 14h50

Sala do G4B - Prós Lorena, Daniel, João

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Letra inicial e final das palavras/ Rimas

OBJETIVO: Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos. Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.

- Escreva na lousa a palavra MUSEU e explore-a como orientado anteriormente: com que letra começa com que letra termina, com que palavras rima, etc.
- Proponha às crianças que mencionem palavras que lhe vêm à cabeça quando pensam em museu. Faça uma lista na lousa com as palavras mencionadas pela turma. Em seguida, peça que encontrem rimas para elas e liste-as ao lado das palavras; por exemplo, para museu, há camafeu, pneu, coliseu, europeu, seu, teu, meu, leu, entre outras. Reserve-as para atividade posterior.
- Retome as palavras encontradas e suas rimas e explore as letras finais, solicitando às crianças que identifiquem as letras iguais. Brinquem com a sonoridade das palavras e sílabas.
- Mostre às crianças o poema "O museu desmiolado", de Alexandre Brito, apresentado na ficha de atividade 156, e pergunte-lhes que tipo de texto ele é. Espera-se que identifiquem que se trata de um poema.
- Pergunte-lhes, ainda, como fizeram a identificação e comente a estrutura de um poema: versos e estrofes.
- Leia o poema completo para as crianças e proponha que contem ao grupo o que entenderam. Em seguida, leia-o novamente, estrofe por estrofe, e solicite que identifiquem e conversem sobre as características do "museu desmiolado".
- Depois da compreensão do texto, pergunte-lhes por que o museu é caracterizado pelo autor como desmiolado.
- No caderno de desenho, proponha que desenhem o museu do poema.
- Vamos brincar de rimar? <https://www.smartkids.com.br/jogos-educativos/jogo-trivia-rima>

English time:

Pela manhã passar a canção que se encontra no youtube "good morning song" (https://www.youtube.com/watch?v=CuI_p7a9VGs), estimular o estudante a cantar e dançar.

Por a canção Weater song (<https://www.youtube.com/watch?v=tfAB4BXSHOA>), ver os tipos de clima/tempo que vemos durante os dias.

Vamos assistir ao vídeo do teacher João falando sobre o clima e quais as roupas adequadas para o dia!

Movimento - Educação Física

Objetivo:

Através de atividades lúdicas, bem simples e divertidas, trabalhar a coordenação óculo-manual e fina, destreza e paciência.

Materiais:

- Colheres;
- Bolinhas (limões, bolinhas de papel ou meias.);
- Uma fita adesiva;
- Copos descartáveis (bolinhas de papel ou meias).

Espero que gostem e se divirtam bastante.

Acesse o link - <https://youtu.be/jqBEpxDOmIU>