COLÉGIO Mendel Vilas

RECADINHO ESPECIAL

QUANTO MAIS CEDO A CRIANÇA TIVER CONTATO COM OS LIVROS E PERCEBER O PRAZER QUE A LEITURA PRODUZ, MAIOR SERÁ A PROBABILIDADE DE SE TORNAR UM ADULTO LEITOR.

SIMONE HELENA DRUMOND

Vamos continuar viajando no mundo dos contos?

Estou esperando vocês!

ROTEIRO DE ATIVIDADES – GRUPO 5

DATA: 24 DE MAIO DE 2021 – SEGUNDA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Professores no encontro on-line:

Sala do G5A
8h às 10h20 - Prós Danielle, Camila, Natália
9h30 às 9h50 - Intervalo
10h20 às 11h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
11h às 12h – Atendimento

Sala do G5B
8h às 10h20 - Prós Rosana, Camila, Natália
930h às 9h50 - Intervalo
10h20 às 11h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
11h às 12h - Atendimento

Sala do G5C
14h às 16h20 - Prós Lucileide, Camila, Ananda
15h30 às 15h50 - Intervalo
16h20 às 17h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
17h às 18h - Atendimento

ÁREA DO CONHECIMENTO- Linguagem

Objetivos:

- Identificar a letra **N** seu nome, som e grafia;
- Desenvolver a coordenação motora fina, realizando o traçado letra **N;**
- Conhecer palavras com a letra **N** inicial, fazendo registros das mesmas;
- Utilizar os materiais de forma adequada;
- Construir a noção de passagem do tempo.
- Conhecer e valorizar a importância dos meios de comunicação no nosso dia-a-dia;
- Identificar características de cada meio de comunicação diferenciando-os;
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03EF01 - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivencias, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- EI03EF07 – Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura;
- EI03EF09 - Levantar hipóteses sobre à linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (EI03CG05) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

1ª Atividade: LETRA N (traçado e som)

- Bom Dia Crianças! Hoje vamos conhecer mais uma letrinha. A Letra N!
- Quem conhece alguma palavra que inicia com o som de **N**?
- Vejam aí na casa de vocês se tem algo que comece com a família do **N.** Vamos lá? Procure alguma coisa ou pensa em uma palavra que inicie com o som do **NA** (navio, nave). Agora uma coisa que comece com o **NE** (neve, nenê, nemo). Agora com **NI**

(ninho, nina). Quero ver quem consegue encontrar uma coisa que inicie com **NO** (novelo, nove) e por último com **NU** (nuvem, número)

- Vamos assistir a um vídeo DA LETRA N: https://www.youtube.com/watch?v=Gemp5ubUqGs
- Vamos brincar com a letra N

2ª Atividade: Meios de Comunicação. Livro Prosinha FICHAS 93 e 94

- Gente, lembra das imagens de meio de comunicação antigos e atuais que vimos na semana passada? Nós conhecemos sobre a invenção do telefone não é mesmo?
- Hoje vamos conhecer a história da invenção da TV. Vamos começar assistindo o vídeo "De onde vem a televisão?", no canal De onde vem? LINK: https://www.youtube.com/watch?v=Wm6bPczw5Ls
- O vídeo fala sobre a origem da televisão, sua história, evolução e até a chegada da TV digital.
- Agora vamos pegar o livro na FICHA 93, e vamos destacar os adesivos que estão no final do livro e vamos observar qual das televisões foi inventada primeiro. Vamos colocar os adesivos na ordem em que foram inventadas qual veio antes e depois Quais são os aparelhos mais antigos e os mais modernos? Ordenando-os (a primeira, a segunda...). Depois vamos colocar o numeral ordinal em cada quadradinho.
- Vamos observar as datas que aparecem aqui na atividade, observem a ordem crescente dos anos que as Tvs foram inventadas;
- Agora vamos para a FICHA 94, observem o nome desses aparelhos. O que há de igual e de diferente nos nomes. Isso são as letras: T, E, L, O. Que outras palavras iniciam com essas letras vamos escrever em forma de lista.

LANCHINHO: 9h:30 às 9h:50 - 15h:30 às 15h:50

3ª Atividade: OFICINAS – Podemos construir uma TV com caixa de papelão e sucata um aparelho de televisão para brincar. Primeiro vamos desenha uma TV do nosso jeito no **caderno de desenho**.

DATA: 24 – 5 – 2021

TV

- Postar essa atividade no Classroom, OK?

English time:

Good Morning!

How are you today?

Today is Monday right? Então vamos ver mais uma letra do alfabeto.

Hoje vamos ver a letra Y. Vamos assistir ao vídeo
https://www.youtube.com/watch?v=TWJSE_p0akY

Depois, abrir o caderno e fazer um desenho.

HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h