COLÉGIO Mendel Vilas

# RECADINHO ESPECIAL

QUANTO MAIS CEDO A CRIANÇA TIVER CONTATO COM OS LIVROS E PERCEBER O PRAZER QUE A LEITURA PRODUZ, MAIOR SERÁ A PROBABILIDADE DE SE TORNAR UM ADULTO LEITOR.

SIMONE HELENA DRUMOND

Vamos continuar viajando no mundo dos contos?

Estou esperando vocês!

## ROTEIRO DE ATIVIDADES – GRUPO 5

**DATA: 26 DE MAIO DE 2021 – QUARTA-FEIRA**

**Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.**

**Professores no encontro on-line:**

**Sala do G5A**
8h às 10h20 - Prós Danielle, Roberto, Natália
9h30 às 9h50 - Intervalo
10h20 às 11h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
11h às 12h - Atendimento

**Sala do G5B**
8h às 10h20 - Prós Rosana, Roberto, Natália
9h30 às 9h50 - Intervalo
10h20 às 11h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
11h às 12h - Atendimento

**Sala do G5C**
14h às 16h20 - Prós Lucileide, Roberto, Ananda
15h:30 às 15h50 - Intervalo
16h20 às 17h – Atividades diversificadas; oficinas e sequências
17h às 18h - Atendimento

## ÁREA DO CONHECIMENTO – Linguagem / Sociedade / Artes

**Objetivos:**

- Conhecer e respeitar a cultura de um povo;
- Identificar características das festas juninas;
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráficas e/ou de leitura;
- (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- (EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- (EI03EF09) Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

**1ª Atividade: São João – Sequência Didática**

- Tem uma festa muito linda nesse mês de Junho. Alguém conhece essa festa? Pois é, é o São João. E como é essa festa? Alguém sabe o que tem nela Por exemplo: as comidas, as roupas que se usa nela, as brincadeiras, em que região do Brasil ela acontece? Como ela surgiu?
- Vamos ouvir uma história do Chico Bento que fala como surgiu as festas de Junho: São João, São Pedro e Santo Antônio. (tirar o áudio e fazer a leitura da história) LINK: **https://www.youtube.com/watch?v=6GaeA9O2suU**
- O que aprendemos nesse vídeo? Aprendemos que a festa surgiu a muito tempo sendo criada por povos antigos para ter uma boa colheita. O nome era Joanina por causa de João Batista e hoje chamamos de Junina pois a igreja resolveu homenagear os 3 santos no mês de Junho (São João, São Pedro e Santo Antônio).
- Agora vamos desenhar a festa do São João no nosso **Caderno de Desenho**. Cada um vai registrar o que mais gosta na festa: balão, bandeirolas, fogueira, as pessoas com roupa de caipira...

**2ª Atividade: Leitura**

- A pró preparou um joguinho de leitura com o tema do São João. Vou apresentar para vocês. O jogo é assim: cada um terá que descobrir qual palavra é o nome da gravura.

**LANCHINHO: 9h:30 às 9h:50 - 15h:30 às 15h:50**

**3ª Atividade: OFICINAS – Pintura do Balão**

- Agora, vamos pegar uma folha de papel branca para fazer o balão. Dobra ao meio duas vezes e corta as pontas. Abra a folha e você já terá um balão. Agora é só pintar e enfeitar.

**MÚSICA:**

**OBJETIVO**

Substituir as linhas da pauta por sons de objetos. Fazer jogo das notas com os sons escolhidos, linhas e espaços.

**METODOLOGIA**

Substituiremos os nomes das notas linhas e nos espaços da pauta por sons de objetos, com o auxílio de slides faremos um jogo onde cada nota que aparecer deverá ser tocada com o som proposto para ela.

**APRECIAÇÃO MUSICAL**

https://youtu.be/o2O0M1nPM0U - Início da aula.

Vamos assistir um desenho e ouvir uma música muito legal?
https://youtu.be/5Jm5HRmRuik - Final da aula.

## English:

Good Morning

Nós falamos sobre brincadeiras, não é mesmo?

Nas brincadeiras, nós nos movimentamos certo...corremos, pulamos, jogamos, pegamos.

Vamos assistir ao vídeo https://www.youtube.com/watch?v=-ozG4PFFP5A

E você? Can you jump? Run? Hop?

**HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h**