COLÉGIO Mendel Vilas

Meus amores,
Esta semana iremos mergulhar no mundo encantado da história da Branca de Neve e os sete anões.
Vamos embarcar nesta fantasia juntos?
Um beijo grande!

Pró Ríviam e Pró Lore

ROTINA DA SEMANA

Sala do G4A

7h40 – Acolhimento dos alunos no presencial
8h – Abertura e Acolhimento da sala online
8h às 11h40 – Atividades Simultâneas
8h30h às 9h – Hora de Brincar (presencial) – professora com os estudantes online.
9h às 9h30 – Intervalo – lanche online e presencial
11h às 11h30 – Hora de brincar (online) – professora com os estudantes do presencial.
11h40 – Saída presencial
11h30 às 12h – Atendimento aos estudantes online

Sala do G4B

13h40 – Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial
14h – Abertura da sala online
14h às 17h40 – Atividades Simultâneas
14h30 às 15h – Hora de Brincar (presencial) – professora com os estudantes online.
15h às 15h30 – Intervalo – lanche online e presencial
17h às 17h30 – Hora de brincar (online) – professora com os estudantes do presencial.
17h40 – saída presencial
17h30 às 18h – Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 23 DE JULHO DE 2021 – SEXTA-FEIRA

Área do Conhecimento: Linguagem\Matemática

ATIVIDADE: Contagem

OBJETIVO: Desenvolver noções de quantidades; Aproximar as crianças do conceito de número através do registro de quantidades; Compreender a utilização dos números.

- Possibilite à criança situações concretas com quantidades no contexto de personagens de contos de fadas: 3 porquinhos, 7 anões, 7 cabritinhos, etc.
- Peça à criança que contem os personagens da ficha 104 e escreva, da forma como puderem, o número no quadrinho para resposta.
- Depois, peça a elas que escrevam o algarismo que representa a quantidade de anões no conto da Branca de Neve.
- Em seguida, solicite que responda quantas personagens representadas não são anões e que registrem a quantidade na ficha de atividade.
- Proponha à criança outro desafio relacionado à ordem e à posição dos personagens.
- Peça a ela que marque nas cores indicadas por você os personagens que se encontram nas posições a seguir: a primeira, a última e a do meio, na disposição da ficha.
- Oriente a criança a destacar e montar os fantoches das personagens do conto "Branca de neve e os sete anões" do final do livro, colando o verso das figuras nos palitos de sorvete ou em outro material disponível.
- Solicite que a criança desenhe o cenário da história e com os fantoches dos personagens, proponha que recontem a história, encenando, imitando vozes, levando os personagens de um lugar para o outro, etc.
- Filme a encenação para enviar pelo classroom. A Professora irá apresentar nas aulas seguintes.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Assistindo ao filme

OBJETIVO: Demonstrar interesse e atenção ao ouvir a leitura de histórias e outros textos, diferenciando escrita de ilustrações, e acompanhando, com orientação do adulto-leitor.

- Assistir o filme de Branca de Neve e os Sete Anões
- Chamar a atenção da criança para os detalhes da história:

  - Quem são os personagens?

  - Quais são animais?

  - Qual o som de cada um?

  - Onde se passa a história?

  - O que aconteceu na história de mais importante?

- Agora, abra o livro na ficha 100 e faça um lindo desenho da parte que mais gosta. Não esqueça de caprichar nos detalhes.

English Time: Ver aula no classroom.

Momento LIV:

Olá, famílias! Como vocês estão? Esperamos que estejam todos bem!

Estamos com saudades de brincar com vocês e com nossos amigos da Casa Amarela.

Portanto, hoje nós vamos propor uma brincadeira muito divertida e gostosa, afinal brincar faz bem para a vida, e não tem limite de idade.

Primeiramente, convide a criança para dançar a música "VAMOS BRINCAR", conforme segue no link abaixo. Se possível, dance e cante junto com ela também.

https://www.youtube.com/watch?v=cWAtLrp90eo

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música. Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Do que a música fala?

Do que você mais gosta de brincar?

Por que brincar é tão legal?

Com quem você gosta de brincar?

Elabore outras perguntas também, a partir das respostas que a criança for dando. Se achar oportuno, convide a criança para fazer um desenho sobre a música e compartilhe conosco aqui no google classroom.

E você? Aproveite e responda essas perguntas compartilhando suas respostas com a criança. Se achar oportuno, converse com a criança sobre sua infância e conte a ela algumas de suas brincadeiras preferidas.

Em seguida, convide a criança para jogar um jogo muito divertido, que consiste no seguinte:

A gente diz uma letra, e a pessoa tem que buscar na casa dela alguma coisa ou objeto que comece com aquela letra.

A fim da criança compreender melhor como é este jogo, assista com ela o vídeo disponível no link abaixo, pois nele, o Juno, o Lupe e a Mel também realizam esta deliciosa brincadeira.

https://www.youtube.com/watch?v=QDeGcVFIu5k&feature=youtu.be

Depois, se quiser, tire fotos e encaminhe para a gente aqui no Google Classroom.

BOM FIM DE SEMANA!