



**Meus amores,
Esta semana está recheada de coisas gostosas para a gente aprender juntos!
Um beijo grande!**

Pró Lore e Pró Michele

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 3

DATA: 27 DE AGOSTO DE 2021 - SEXTA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO: Matemática e Linguagem

OBJETIVO: Brincar com legos desenvolvendo uma sequência de cores, a sequência numérica até 10. Formar o nome usando o lego, colocando cada letra na ordem.

ATIVIDADE: O adulto deve formar torres seguindo uma sequência de cores e a criança deve ser desafiada a continuar colocando os legos das cores que o adulto selecionar, continuando a sequência Ex.: verde, amarelo, azul, verde, amarelo e azul... Depois o adulto deve registrar os números em cada lego até 10. Pode usar caneta marcadora ou prender papéis numerados usando durex. Misturar as peças numeradas e estimular a criança a procurar cada número e montar a torre seguindo a sequência: 1, 2, 3, 4... Depois o adulto vai registrar as letras dos nomes em diferentes legos e estimular a criança ordenar as letras, os legos lado a lado, seguindo a ordem para formar o nome. Se precisar, pode entregar uma ficha do nome para que a criança visualize e procure cada letra. Fazer fotos da atividade e postar no Classroom.

ARTES? Sequência de cores. A pró irá mostrar uma sequência de cores e a criança deverá carimbar o dedinho na sequência de cores que a pró mostrou.

MOMENTO LIV:

Olá, famílias! Esperamos que estejam todos bem!

Vamos falar de um sentimento que chega sem avisar?

Qual sentimento será esse? Que chega quando menos esperamos, por coisas que as vezes nem imaginamos e que muitas vezes não sabemos como lidar (principalmente as crianças). Já descobriu?

É sobre a Raiva que falaremos hoje.

Nossa proposta de atividade é refletirmos um pouquinho sobre esse sentimento, quando ele chega, se ele é percebido, como agimos quando estamos sentindo raiva, e como podemos reagir.

Assim, para começar mais uma semana do LIV em casa, convidamos você primeiramente para mostrar o vídeo da música Baião da Raiva para a criança ouvir, dançar e brincar livremente como ela desejar.

Segue abaixo o link do vídeo musical.

https://www.youtube.com/watch?v=usqv6s_-UZk&feature=youtu.be

Segue a letra para vocês acompanharem:

"Quando sinto bochecha esquentar

E respiração acelerar

Cabeça para de pensar

E dá vontade de gritar

De fugir e não voltar (2x)

É a danada da raiva que chegou sem avisar (4x)

Nessa hora eu preciso respirar

Encontrar alguém pra conversar

Ou então só pra abraçar (2x)"

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música. Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Do que a música fala?

Pergunte se a criança sente raiva e o que a faz sentir raiva?

Como ela se sente quando está com raiva?

O que ela faz quando está com raiva?

E o que ela pode fazer para não agir com raiva?

Elabore outras perguntas também, a partir das respostas que a criança for dando.

E você? Aproveite e responda essas perguntas compartilhando suas respostas com a criança.

Você também pode compartilhar o que te deixava com raiva quando era criança.

Se julgar oportuno, peça para a criança fazer um desenho sobre a música.

Se puder, compartilhe conosco aqui no [Google Classroom](#).

Até a próxima.

INGLÊS: Ver aula do Classroom.