



Um mundo cheio de conhecimentos espera por você!

Vem viver muitas aventuras com o Grupo 4!

Beijos das Prós Rivi e Lore.

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 27 DE AGOSTO DE 2021- SEXTA-FEIRA


Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Área do Conhecimento: Linguagem \ Matemática

ATIVIDADE: Receita

OBJETIVO: Adotar hábitos de autocuidado relacionados a higiene, alimentação, conforto e aparência. Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas. Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Pergunte à criança o que costuma comer em casa aos finais de semana ou quando têm uma refeição comemorativa. Pergunte do que gosta muito que é feito em suas casas, quem faz, se elas ajudam, enfim, deixe que traga um pouco da sua história familiar quanto a hábitos, costumes e modos de vida.
- **Atividade de casa:** Apresente a receita da página 119 e proponha que façam em casa com a família para a sobremesa do fim de semana e registrem o momento com fotos. Não esqueça de enviar para a Pró.
- Apresente a receita no slide relembrando das partes que compõe uma receita e ingredientes que irão utilizar.

- 
- Relatar que as crianças que estão na ficha 120 já fizeram a receita. Peça à criança que conte o número de crianças e de musses de cada grupo (linha) e ligue cada grupo de crianças às quantidades de musses correspondentes.
 - Depois, peça-lhe que conte as crianças dos três grupos, ao todo. Contem novamente, todos juntos, e escreva na lousa a quantidade 11, perguntando à criança como se escreve esse número e registre na ficha.
 - Use a sequência da lousa de 1 a 12 e façam juntos, na ficha, a contagem e a marcação das quantidades de musse de cada grupo.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Roda literária

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Realizar a contação de história com o livro "A natureza em números".
- Chamar a atenção da criança para os detalhes da história:
 - Quais os números que aparecem na história?
 - O que podemos encontrar na natureza com o número 1?
 - O que podemos encontrar na natureza com o número 3?
 - O que podemos encontrar na natureza com o número 5?
- Qual a número que você mais gostou? Agora faça um desenho do que podemos encontrar na natureza com esse número.
- Vamos brincar de roleta dos números? Ver link!
<https://wordwall.net/pt/resource/5075507/n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20>
Cada vez que a roleta girar você terá que dizer o nome do número que cair! Vamos ver se vai acertar!

English time:

Hello!

It's Friday!

Vamos ouvir uma história sobre o weather

<https://www.youtube.com/watch?v=pd5kLz3jc4o> e depois vamos fazer uma linda arte.



Materiais: Papel, lápis de cor, tesoura, cola e linha.

Momento LIV:

Olá, famílias! Esperamos que estejam todos bem!

Vamos falar de um sentimento que chega sem avisar?

Qual sentimento será esse? Que chega quando menos esperamos, por coisas que as vezes nem imaginamos e que muitas vezes não sabemos como lidar (principalmente as crianças). Já descobriu?

É sobre a Raiva que falaremos hoje.

Nossa proposta de atividade é refletirmos um pouquinho sobre esse sentimento, quando ele chega, se ele é percebido, como agimos quando estamos sentindo raiva, e como podemos reagir.

Assim, para começar mais uma semana do LIV em casa, convidamos você primeiramente para mostrar o vídeo da música Baião da Raiva para a criança ouvir, dançar e brincar livremente como ela desejar.

Segue abaixo o link do vídeo musical.

https://www.youtube.com/watch?v=usqv6s_-UZk&feature=youtu.be

Segue a letra para vocês acompanharem:

"Quando sinto bochecha esquentar

E respiração acelerar

Cabeça para de pensar



E dá vontade de gritar
De fugir e não voltar (2x)
É a danada da raiva que chegou sem avisar (4x)
Nessa hora eu preciso respirar
Encontrar alguém pra conversar
Ou então só pra abraçar (2x)"

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música.
Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

- O que você achou do vídeo?
- O que você entendeu sobre a música?
- Do que a música fala?
- Pergunte se a criança sente raiva e o que a faz sentir raiva?
- Como ela se sente quando está com raiva?
- O que ela faz quando está com raiva?
- E o que ela pode fazer para não agir com raiva?

Elabore outras perguntas também, a partir das respostas que a criança for dando.

E você? Aproveite e responda essas perguntas compartilhando suas respostas com a criança.

Você também pode compartilhar o que te deixava com raiva quando era criança.

Se julgar oportuno, peça para a criança fazer um desenho sobre a música.

Se puder, compartilhe conosco aqui no *Google Classroom*.

Até a próxima.

Bom fim de semana!

