

RECADINHO ESPECIAL



TOQUINHO

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos continuar viajando, aprendendo e nos divertindo com os Meios de Transportes?

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADE GRUPO 5

DATA: 31 DE AGOSTO DE 2021 - TERÇA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO - Matemática

Objetivos:

- Conhecer, identificar e diferenciar os Meios de Transportes terrestres, aquáticos, aéreos e suas características;
- Construir o conceito de número com o Material Dourado;
- Conhecer a família do numeral 70;
- Identificar e relacionar quantidade, nome e traçado dos numerais;
- Identificar sucessor e antecessor;
- Desenvolver o raciocínio lógico;
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;

- EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- (EI03ET01) - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.
- (EI03ET04) - Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

1ª Atividade: Meio de Transportes Aéreos. Livro Prosinha 1; FICHAS 58 e 59;

- Hoje vamos continuar nossos estudos sobre os Meios de Transportes no Livro Prosinha 1; Mas antes vamos assistir um vídeo muito legal sobre os Meios de Transportes Aéreos; <https://www.youtube.com/watch?v=ZFsMOaXZRao>
- Agora vamos abrir o Prosinha nas fichas 58 e depois a 59;
- Observem os desenhos de carros da ficha de atividade, encontrem aqueles que são iguais e pinte da mesma cor; Pronto! Agora na ficha 59, vamos observar essa imagem; "Há quantos pneus pendurados?"; "Quantos carros?"; "Que lugar é esse?"; "Quem já foi a uma borracharia?"; "O que se faz lá?"; etc. Vocês sabiam que, antigamente, apenas os borracheiros consertavam pneus? hoje, porém, há outros estabelecimentos que fazem esse serviço, como os postos de combustível; Olhem só, aqui tem uns desafios; vamos tentar resolver?

2ª Atividade: Família do 70 - Sucessor e antecessor

- Vamos assistir o vídeo dos números grandes: <https://www.youtube.com/watch?v=M2L8njJA08U>
- Agora vamos fazer uma atividade no Power Point da família do 70:

LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30

MOVIMENTO:

OBJETIVO:

- Permitir aos alunos, nesse período de aulas à distância, realizar atividades que os façam usar a sua criatividade, realizar movimentos simples e específicos e a construir novas possibilidades de movimentos e brincadeiras.



MATERIAIS:

- Uma toalha.

DESENVOLVIMENTO:

- ALONGAMENTO:

- Faremos um rápido alongamento, trabalhando desde os membros superiores, inferiores e tronco.

- ATIVIDADES:

- Faremos uma Aula Funcional Kids, visando o estímulo corporal através de exercícios específicos para desenvolver algumas capacidades físicas como, resistência muscular e força;
- Yoga para finalizar as atividades como forma de relaxamento.

ENGLISH TIME:

Good Morning

Nós estamos falando sobre Modes of Transport não é mesmo.

Então fazer uma brincadeira e adivinhar quais meios de transporte estão aparecendo aí.

Agora vamos abrir o livro na página 66 e vamos circular os veículos de acordo com o que a Teacher disser.

3ª Atividade: Construção do álbum de figurinhas. Retomar com as crianças a nossa coleção de figurinhas dos numerais. Conversar sobre quem ainda não fez e combinar para fazer junto com as crianças; propor usar papel colorido para as páginas;

- Produzir a capa do álbum junto com as crianças: fazer uma família dos numerais que faltam;

HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h