



Vamos conhecer mais sobre o folclore brasileiro? Embarque nessa aventura!
Você irá conhecer um universo mágico e cheio de mistérios.

Um beijo das Prós Rivi e Lore.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G4A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

8h30h às 9h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G4B

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

14h30 às 15h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 19 DE AGOSTO DE 2021 - QUINTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Poema

OBJETIVO: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Antes de ler o poema da ficha 116, antecipe o assunto acionando os conhecimentos prévios sobre o tema: fale que é sobre um bichinho que, às vezes, anda pela casa da gente, se sabem qual é, que anda no chão, que é pequeno, que é um inseto, é marrom e se esconde embaixo e atrás das coisas, que costumamos matá-lo com uma chinelada.
- Depois de deixar a criança imaginar, diga o título do poema e pergunte sobre o que acha que o poema vai falar.
- Leia o poema "Barata tonta".
- Comente o texto, faça perguntas. Questione por que o poema diz que a barata fez um rebuliço na cozinha, o que ela fez na cozinha, por que o texto diz que o chinelo acabou com a brincadeira, etc.
- Pergunte o que acontece quando aparece uma barata na casa da criança, se tem medo, se mata, quem mata, como fazem. Peça que imitem como se mata a barata com o pé, com o chinelo, etc.
- Observe as imagens com a criança e pergunte o que está vendo e o que está escrito embaixo de cada imagem. Leia o poema pausadamente e peça à criança que acompanhe a leitura com o dedo. Ajude-a se necessário. Essa não deve ser uma exigência, porém o acompanhamento do texto aproxima a criança do sentido e da orientação da escrita e faz com que ela estabeleça relações entre o que conhece (letras e sons) e o que vê.
- Peça às crianças que encontrem as palavras no texto, uma a uma, esclarecendo que há uma em cada estrofe. Peça a elas, então, que circulem a palavra no poema e que, para isso, podem olhar as legendas das imagens.
- Na ficha 117, enquanto você lê o poema e pausa nos momentos em que a barata tonta muda de lugar, a criança deve fazer o traçado de um lugar para o outro na ficha de atividade.
- Ouça com a criança a canção "A barata diz que tem" algumas vezes até que elas se familiarizem com a letra. Peça-lhe que diga o que entendeu da letra. Depois,

reproduza a canção novamente e deixe que a criança a acompanhe dançando e tocando instrumentos musicais.

- Ouça também a canção tradicional "Eu vi uma barata".
https://www.youtube.com/watch?v=nVWeN_GjYIM
- Ouça ainda a história da Dona Baratinha. Sugerimos a versão tradicional da Coleção Disquinho com adaptação de melodias de João de Barro.
https://www.youtube.com/results?search_query=dona+baratinha+ana+maria+machado

English time:

Good Morning

Hoje vamos ver uma história dos nossos amigos Mike, Gina, Polly e Leo.

<https://www.youtube.com/watch?v=NrVCLJ5SB2g>

Depois, vamos fazer a atividade da página 60

TEATRO:

Eu agora vou passear, quem quiser pode acompanhar!

Olá meus amores! Na semana passada Cachinhos Dourados passeou por uma floresta e encontrou a casa dos três ursos não foi? Hoje nós vamos fazer um passeio e vamos encontrar um bocado de coisas... Será que iremos encontrar alguma casinha?

Vamos nessa? Beijinhos da Cami