



Vamos conhecer mais sobre o folclore brasileiro? Embarque nessa aventura!
Você irá conhecer um universo mágico e cheio de mistérios.

Um beijo das Prós Rivi e Lore.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G4A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

8h30h às 9h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G4B

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

14h30 às 15h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 20 DE AGOSTO DE 2021 - SEXTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Área do Conhecimento: Linguagem\ Natureza\ Matemática

ATIVIDADE: Ditado dos personagens do folclore.

OBJETIVO: Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea. Conhecer alguns personagens folclóricos.

- Hoje a turminha pode assistir a aula caracterizado de um personagem do Folclore ou usando algum adereço. Será muito divertido! Vamos explorar os diferentes personagens que as crianças se caracterizaram.
- Pedir que cada criança conte sobre a história do seu personagem.
- Apresentar algumas imagens de personagens folclóricos em slides e solicitar que escrevam o nome da forma que souberem (escrita espontânea).
- Vamos montar a cena dos personagens do folclore
<http://miriamjuss.meusjogosonline.com/jogar.asp?id=5120447&jogo=jogar+Folclor e+Brasileiro+online>
- Vamos dançar com canções que fazem parte do nosso Folclore: Sítio do Picapau, Saci Pererê, Pirulito que bate, bate, Caranguejo peixe é, dentre outras.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Roda literária

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Realizar a contação de história com o livro "Meu amigo robô".
- Chamar a atenção da criança para os detalhes da história:
 - Quem são os personagens?
 - Onde se passa a história?
 - O que aconteceu na história de mais importante?
- Agora faça um desenho da história no caderno de desenho.

• **Atividade de casa:** Construa o seu personagem preferido do Folclore usando sucata e muita criatividade e faça fotos ou filmagem e envie para o Classroom para a pró compartilhar na aula com a turma.

English time:

Good Morning

Hoje vamos fazer a atividade da página 63.

Agora vamos assistir um desenho de uma família bem conhecida

<https://www.youtube.com/watch?v=ivABOJSQ5-g> .

Momento LIV:

Olá família, como vocês estão?

Nesta semana vamos propor uma reflexão sobre a vida e seu movimento, tanto ao movimento da vida em nós, como o nosso movimento perante a vida. Você já pensou nisto? Não temos o controle sobre a vida, mas podemos decidir o que fazer com o que nos acontece não é mesmo?

A primeira reflexão é que tudo passa e mesmo quando tudo parece perdido, é um momento que também vai passar.

Assim, aproveitamos para falar de um sentimento muito natural do ser humano e muito desagradável: a tristeza. Contudo, ela pode nos trazer grandes reflexões e aprendizados, mas o melhor de tudo, é saber que ela passa. As vezes só precisamos ter paciência com o tempo e criatividade para passar por ela mais rápido. Este é o nosso movimento na vida e faz parte das nossas escolhas.

Primeiramente passe o vídeo que segue em anexo. Se puder assista junto com a criança.

<https://www.youtube.com/watch?v=6kAuKDpIaww>

Após passar o vídeo, dialogue sobre ele junto com a criança.

Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Qual sentimento é retratado no vídeo?

A criança sente tristeza? E o que a faz sentir tristeza?

Como ela fica quando está triste?

O que ela pode fazer para a tristeza passar mais rápido? O que o vídeo sugere?

Depois peça para a criança fazer um desenho da tristeza. Se puder, faça um desenho sobre a tristeza também. Em seguida, dialoguem juntos sobre esta emoção e pensem em alternativas para aprendemos a lidar com ela.

O importante é levar a criança a reflexão, que a tristeza passa, da mesma forma que depois do inverno, vem a primavera.

Se puder, compartilhe conosco aqui no *Google Classroom*.
Vamos adorar receber!

Até a próxima aventura!