

## RECADINHO ESPECIAL

### O AVIÃO

TOQUINHO

Sou mais leveiro que um carro,  
Corro bem mais que um navio.  
Sou o passarinho maior  
Que até hoje você na sua vida já viu.



\*\*\*\*\*

Venha voar comigo, amigo.  
Sem medo venha voar.  
De dia tem o sol brilhando,  
De noite quem brilha é o luar.  
Venha voar comigo, amigo.  
Sem medo venha voar.  
Em dia nublado não fique assustado  
Que eu tenho radar.

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos nos divertir e aprender bastante com os Meios de Transportes!

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

### ROTINA DA SEMANA

#### Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

### **Sala do G5B**

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

### **Sala do G5C**

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5**

**DATA: 23 DE AGOSTO DE 2021 - SEGUNDA-FEIRA**

### **ÁREA DO CONHECIMENTO- Linguagem/Sociedade**

#### **Objetivos:**

- Conhecer as sílabas com CH identificando o som, grafia e quando usar;
- Desenvolver a coordenação motora fina, realizando o traçado das letras;
- Desenvolver a consciência fonológica;
- Identificar e conhecer os Meios de Transportes e suas características;
- Identificar palavras no texto.
- Valorizar a leitura como fonte de prazer e informação.
- Conhecer palavras escritas com a família do CH, fazendo registros das mesmas;
- Criar desenhos livremente, explorando a criatividade e sua habilidade com os materiais oferecidos. (Portfólio)
- (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;

- (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- (EI03ET05) - Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- EI03EO03- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03EF01- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura;
- EI03EF09 - Levantar hipóteses sobre a linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- (EI03CG05) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

#### 1ª Atividade: Uso do CH (traçado e som)

- Oi meus amores! Tem letrinha nova hoje! Família do **CH**!
- O **CH** tem o mesmo som da letrinha **X** (xixixixixixix...)
- Quem conhece palavras que tenham **CH**?
- Agora vamos assistir um vídeo "Criança inteligente", e conhecer os sons que essa família faz: <https://www.youtube.com/watch?v=4ADPEa7DMis>
- Vamos fazer a leitura de outras palavras com a família do **CH**: <https://www.youtube.com/watch?v=OvtX9iC9RU4&t=60s>
- Agora vamos brincar de dicionário ilustrado. (POWER POINT família do **CH**);
- Peguem o **caderno de pauta** e vamos escrever os nomes das figuras que aparecem no Power Point; mas primeiro vamos fazer o cabeçalho. Prestem bem atenção para fazer uma letrinha pequena que caiba entre as linhas do caderno. Ok?

#### 2ª Atividade: Meio de transportes. Livro Prosinha 1; FICHAS 51, 52 e 53;

- Gente, hoje vamos começar um assunto novo no nosso Livro Prosinha 1: MEIOS DE TRANSPORTES.
- Vocês já ouviram falar disso? Sabem o que é? MEIOS DE TRANSPORTES é tudo que pode levar pessoas ou mercadorias de um lugar para o outro. Eles podem ser Terrestre, Aquáticos ou Aéreos. Vocês conhecem algum meio de transporte?
- Vamos assistir um vídeo sobre os Meios de Transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos acessando o link: <https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

- Agora vamos abrir o nosso livro Prosinha na ficha 51 e observar a gravura. Quais os Meios de Transportes aparecem? Tem aéreo? Qual? Tem marítimo? Qual? Tem terrestre? Quais? "Quais são os meios de transporte que vocês conhecem?"; Quais mais usamos?"; "Como fazem para chegar até a escola?"; "Que tipo de veículo usam?"; "O que já sabemos?"; "O que mais queremos saber?"
- Vamos para a ficha 52. Vamos marcar com um X, os Meios de Transportes que vocês observam na imagem.
- Agora vamos para a ficha 53. No final do livro tem uns adesivos para completar essa imagem. Depois marque com um X os meios de transportes que você já usou. A Pró irá lendo junto com as crianças e elas marcam os Meios de Transportes que já usaram.
- Propor as crianças trazerem para a aula Meios de Transportes de brinquedos.

**LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30**

### **3ª Atividade: PORTFÓLIO - Representação do personagem folclórico preferido**

- Após a leitura das lendas durante as semanas, propor a criança desenhar o seu personagem folclórico preferido e escrever o nome de cada um de acordo com seu nível de escrita. Utilizar **caderno de desenho**.
- Tire foto e poste no classroom. OK?

**HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h**

### **INGLÊS:**

Hello Kids,

It's Monday e é dia de relembrar o alfabeto, vamos ouvir a alphabet song e depois conhecer mais sobre a letra Y!

[Vhttps://www.youtube.com/watch?v=x\\_d6YT33pA0](https://www.youtube.com/watch?v=x_d6YT33pA0)

Vamos assistir mais uma aventura do Captain Seasalt and the ABC Pirates.

<https://www.youtube.com/watch?v=6jBT87YXxpA>

Agora vamos para o caderno de desenho e desenhar algumas coisas com a letra Y.