

RECADINHO ESPECIAL

O AVIÃO

TOQUINHO

Sou mais leveiro que um carro,
Corro bem mais que um navio.
Sou o passarinho maior
Que até hoje você na sua vida já viu.



Venha voar comigo, amigo.
Sem medo venha voar.
De dia tem o sol brilhando,
De noite quem brilha é o luar.
Venha voar comigo, amigo.
Sem medo venha voar.
Em dia nublado não fique assustado
Que eu tenho radar.

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos nos divertir e aprender bastante com os Meios de Transportes!

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5

DATA: 24 DE AGOSTO DE 2021 - TERÇA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO - Matemática

Objetivos:

- Construir o conceito de número com o Material Dourado;
- Conhecer a família do numeral 70;
- Identificar e relacionar quantidade, nome e traçado dos numerais;
- Identificar sucessor e antecessor;
- EI03EO03- Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03ET07- relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;

1ª Atividade: Construção do número - Material dourado - Família do 70

- Pessoal! Hoje é dia de brincar com os números. A encontrou um vídeo muito legal para aprender os numerais. <https://www.youtube.com/watch?v=jK5uwcJ8A9o>
- Vamos pegar o material dourado ou massinha de modelar para representar os numerais da família do 70. (Com a massinha vamos fazer 7 minhoquinha e 9 bolinhas)
- E no **caderno de pauta**, vamos escrever a sequência da família do 70. Mas antes vamos fazer o cabeçalho.

DATA: 24 - 08 - 2021

FAMÍLIA DO 70

- Gente vamos fazer uns desafios com a família do 70? Para construir nossas cartelas. Observem no arquivo do Word. (Word - cartela)
- Vamos preencher as cartelas com os numerais que você fez as sequência: 70; 71; 72; 73; 74; 75; 76; 77; 78; 79.
- A pró vai mostrar uma continha cujo o resultado será um dos numerais; (70+1; 70+2; 70+3; 70+4; 70+5; 70+6; 70+7; 70+8; 70+9); quem tiver o número que é o resultado das continhas pinta o numeral em sua cartela;
- Tirar foto de cada uma individualmente.

2ª Atividade: Dia do soldado 25 de agosto.

- Vamos assistir um vídeo sobre o dia do Soldado:
<https://www.youtube.com/watch?v=meK0irRQ5k8>
- Agora vamos fazer um lindo desenho do soldado.

LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30

3ª Atividade: Construção do álbum de figurinhas ou Portfólio.

- Retomar com as crianças a nossa coleção de figurinhas dos numerais. Conversar sobre quem ainda não fez e combinar para fazer junto com as crianças; propor usar papel colorido para as páginas;
- Produzir a capa do álbum junto com as crianças: fazer uma família dos numerais que faltam;

PORTFÓLIO - Representação do personagem folclórico preferido

- Após a leitura das lendas durante as semanas, propor a criança desenhar o seu personagem folclórico preferido e escrever o nome de cada um de acordo com seu nível de escrita. Utilizar **caderno de desenho**.
- Tire foto e poste no classroom. OK?

MOVIMENTO:

OBJETIVO:

- Permitir aos alunos, nesse período de aulas à distância, realizar atividades que os façam usar a sua criatividade, realizar movimentos simples e específicos e a construir novas possibilidades de movimentos e brincadeiras.

MATERIAIS:

- Uma almofada.

DESENVOLVIMENTO:

- ALONGAMENTO:

1. Realizaremos algumas posições de yoga para promover o alongamento dos alunos

- AQUECIMENTO:

1. Saltos de pernas abertas e pernas fechadas;
2. Agachamentos na cadeira.

- ATIVIDADES:

1. **Trabalhando a Lateralidade:**

Definiremos o lado esquerdo e direito dos alunos, depois faremos alguns exercícios e brincadeiras que estimulem os alunos a compreenderem de forma lúdica os lados do corpo.

INGLÊS:

Hello Kids,

Hoje vamos falar sobre os meios de transporte, vamos assistir ao vídeo e depois desenhe quais os meios de transporte você já utilizou.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ut-HbauKzDw>

HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h