

## RECADINHO ESPECIAL

### O AVIÃO

TOQUINHO

Sou mais leveiro que um carro,  
Corro bem mais que um navio.  
Sou o passarinho maior  
Que até hoje você na sua vida já viu.



\*\*\*\*\*

Venha voar comigo, amigo.  
Sem medo venha voar.  
De dia tem o sol brilhando,  
De noite quem brilha é o luar.  
Venha voar comigo, amigo.  
Sem medo venha voar.  
Em dia nublado não fique assustado  
Que eu tenho radar.

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos nos divertir e aprender bastante com os Meios de Transportes!

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

### ROTINA DA SEMANA

#### Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

### **Sala do G5B**

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

### **Sala do G5C**

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5**

**DATA: 26 DE AGOSTO DE 2021 - QUINTA-FEIRA**

### **ÁREA DO CONHECIMENTO - Matemática**

#### **Objetivos:**

- Identificar os tipos de Meios de Transportes.
- Escrever o número correspondentes as quantidades encontradas.
- Relacionar número e numeral.
- Desenvolver o raciocínio lógico matemático.
- Levantar hipótese sobre o resultado dos desafios.
- (EI03ET05) Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.
- (EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- (EI03EO03) Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- (EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- (EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por número ou escrita espontânea);

### 1ª Atividade: ADIÇÃO - Desafios / Livro Prosinha 1, Meios de Transportes

- Oi pessoal! Hoje vamos conhecer mais sobre os Meios de Transportes Aquáticos;
- Vamos assistir esse vídeo sobre os Meios de transportes aquáticos: <https://www.youtube.com/watch?v=oRbOej0gpvU>
- Agora vamos abrir o nosso Livro Prosinha 1, FICHA 55; observem as gravuras; o que estão vendo? Isso. São Meios de Transportes.
- Vamos observar as imagens representadas na atividade e quem sabe...: onde o meio de transporte trafega; quem já o viu; quais têm roda; quais não têm; como andam; quem sabe andar de bicicleta; etc.
- Converse com as crianças sobre meios de transporte terrestres, aquáticos e aéreos. Peça a elas que digam nomes de meios de transporte e em que categoria eles se encaixam. Permita que as crianças levantem hipóteses. Em seguida, mostre-lhes o cartaz Meios de transporte do Material de apoio e analise-o com a turma. Realizem a atividade coletivamente, discutindo quais imagens devem circular. Façam a contagem dos veículos e oriente as crianças a escrever o número correspondente à quantidade encontrada.

### 2ª Atividade: Desafios de Adição e Subtração

- Agora vamos fazer vários desafios. Peguem o **caderno de desenho** e vamos anotar as continhas dos desafios para resolvê-los. Não esqueça do cabeçalho. Link dos desafios: <https://www.youtube.com/watch?v=k9E2zH3rWC4>
- DATA: 26 / 8 /2021
- X
- DESAFIOS

**LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30**

**3ª Atividade:** Construção do álbum de figurinhas

- Retomar com as crianças a nossa coleção de figurinhas dos numerais. Conversar sobre quem ainda não fez e fazer junto com as crianças; propor usar papel colorido para as páginas;
- Propor fazer as figurinhas dos numerais que faltam. Em quadradinhos recortados vamos escrever os numerais depois colar na folha colorida.

**TEATRO:**

### A Casa

A Cachinhos Dourados passeando pela floresta encontrou uma casinha! A casa da Família Urso não foi? Pois bem... Vocês não vão acreditar... Neste final de semana eu fiz um passeio, estava de máscara, é claro, e encontrei algumas casinhas... Algumas eu consegui identificar os seus donos... Mas teve uma casinha em especial que fiquei me perguntando de quem era... E saibam que eu descobri! Vou contar esta história para vocês... Mas antes quero também que vocês me contem de quem vocês acham que é esta tal casinha...

Beijinhos, Pró Cami

**INGLÊS:**

Hello Kids,

Vamos fazer uma linda arte de um meio de transporte bem legal.

**Materiais:** Papel, hidrocor, tesoura, cola, palito de picolé e prato descartável.





**HORA DE BRINCAR: 11h às 11:30h - 17h às 17:30h**

**OBS: TRAZER PARA A AULA DE AMANHÃ, SEXTA-FEIRA, 27.08.21,  
UM LIVRO PARA CONTAR A HISTÓRIA PARA OS COLEGAS.**