



Meus pequenos,

Estamos muito felizes com o desenvolvimento de vocês! Continuem caprichando em cada atividade que vocês irão aprender cada vez mais!

Um beijão,

Pró Rivi e Pró Lore.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G4A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

8h30h às 9h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G4B

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

14h30 às 15h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 08 DE SETEMBRO DE 2021 - QUARTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Escrita do nome com hidrocor em cartela plastificada.

OBJETIVO: Ampliar o repertório de letras do alfabeto através dos nomes dos colegas. Aprimorar a grafia da escrita do próprio nome.

- Apresentar o vídeo do alfabeto

<https://www.youtube.com/watch?v=RIedmvDqcQE>

- Os nomes do Grupo. Observar o slide com fotos e nomes de cada aluno do Grupo e falar as letras finais e iniciais de cada nome.
- Agora a pró vai entregar uma cartela plastificada para cada criança escrever seu nome com hidrocor e apagar com papel toalha. Será muito divertido! Você pode escrever várias vezes e não esqueça de caprichar na letra!
- Agora, vamos brincar de associar a letra apresentada à palavra, de acordo com sua letra inicial.

<https://www.noas.com.br/educacao-infantil/lingua-portuguesa/brincando-com-o-alfabeto/>

Área do Conhecimento: Matemática

ATIVIDADE: Sequência numérica

OBJETIVO: Grafar numerais e compreender a ordem numérica até 15.

- Vamos construir um trem com números? Use papel cortado em quadradinhos coloridos, escreva os números até 15 e cole na ordem formando um lindo trenzinho. Complete o desenho com hidrocor.

- Vamos jogar o jogo da memória dos números? Acesse o [link!https://wordwall.net/pt/resource/12609187/jogo-da-mem%C3%B3ria-dos-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20](https://wordwall.net/pt/resource/12609187/jogo-da-mem%C3%B3ria-dos-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20)
[20https://wordwall.net/pt/resource/12609187/jogo-da-mem%C3%B3ria-dos-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20](https://wordwall.net/pt/resource/12609187/jogo-da-mem%C3%B3ria-dos-n%C3%BAmeros-at%C3%A9-20)

English time:

Hello Kids,

Let's listen to the song <https://www.youtube.com/watch?v=IDDot8tBa4Q> sobre o holiday, agora me diga como foi o seu holiday.

Vamos abrir o caderno de desenho e fazer um lindo desenho sobre o seu feriado e compartilhar a sua experiência com os seus colegas. Se tiverem fotos desses dias fique a vontade para compartilhar também.

Música:

OBJETIVO

Reproduzir sons de história.

Tocar imitando o professor.

Apreciar obra de compositores mundiais.

METODOLOGIA

O professor disponibiliza aos educandos um instrumento e solicita que cada criança experimente o instrumento livremente. Ao som de uma música infantil as crianças caminham, correm e saltam de acordo com a canção, ou com a batida de algum instrumento. Num segundo momento os educandos vão tocar junto com professor imitando o pulso, depois dividindo o pulso em dois.

APRECIÇÃO MUSICAL

<https://youtu.be/ZIaiB9X2LGs>

Vamos ouvir este concerto para violino e oboé de Bach.