



Meus pequenos,

Estamos muito felizes com o desenvolvimento de vocês! Continuem caprichando em cada atividade que vocês irão aprender cada vez mais!

Um beijão,

Pró Rivi e Pró Lore.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G4A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

8h30h às 9h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G4B

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

14h30 às 15h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 10 DE SETEMBRO DE 2020 - SEXTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

Área do Conhecimento: Natureza/ Matemática

ATIVIDADE: Contagem e sequência numérica.

OBJETIVO: Realizar a contagem de elementos e sequência numérica até 12.

- Pergunte às crianças o que elas costumam comer nos aniversários, quem faz os alimentos nessas festas, que tipo de alimento é servido, etc.
- Converse sobre alimentação saudável para os cuidados com o próprio corpo. Aproveite para explicar a importância do consumo de alimentos saudáveis.
- Apresente os números de 1 a 12 com a ajuda das crianças na sequência oral, dizendo que número vem depois de outro.
- Leia para as crianças a proposta da ficha 127 e explique que Sara e Vítor comeram alguns sanduíches na festa de aniversário.
- Peça a elas que contem quantos sanduíches há na bandeja de Sara e quantos há na bandeja de Vítor e, depois, que registrem as quantidades. Pergunte quantos sanduíches as crianças comeram no total.
- Para a segunda atividade, o liga-pontos, escreva a sequência de 1 a 12 em uma folha de papel e diga que ela servirá de dica para saberem como são os números e sua ordem.
- Peça que descubram onde está o número 1 e, coletivamente, vão traçando e unindo, na sequência numérica, os pontos.
- Ao final, propor que pintem a figura que apareceu.

Área do Conhecimento: Linguagem

ATIVIDADE: Roda literária

OBJETIVO: Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Realizar a contação de história com o livro "QUANDO ME SINTO ZANGADO".
- Conversar com a criança:
 - Quando você se sente zangado?
 - O que você faz para se acalmar?
- Agora, escolha uma página que você mais gostou do livro e faça um desenho de uma solução para o coelhinho ficar feliz.

Atividade de casa: Acesse o link!

<https://www.euleioparaumacrianca.com.br/estante-digital/>, escolha uma história para ler com a família e faça um lindo desenho sobre a história e envie para a Pró.

English time:

Hello!

It's Friday!

Let's listen to the song <https://www.youtube.com/watch?v=tfAB4BXSHOA>

Agora vamos assistir uma story <https://www.youtube.com/watch?v=7Li59FFiYQ> e depois vamos fazer um lindo desenho sobre essa historinha.

Momento LIV:


Olá família, tudo bem com vocês?

Nesta semana com o LIV em Casa, convidamos vocês para refletirem sobre o poder de cultivar emoções positivas em nossos lares e, portanto, criar um ambiente de positividade.

Quando estimulamos emoções positivas, nos abrimos para o novo com esperança e alegria e atraímos as pessoas que estão ao nosso redor para compartilhar dos mesmos sentimentos. Tais sentimentos nos inspiram a agir sempre com o melhor de nós.

Desta forma, segue abaixo um vídeo musical que nos convida a refletir sobre o amor e a paz no mundo.

Convide todos de sua casa para ouvir e dançar.



Depois, dialogue com a criança sobre o poder do amor, da alegria, da esperança, e da paz em nossos corações. Leve a refletir sobre a contribuição que ela pode dar a este mundo.

Por fim, convide a criança para fazer um desenho sobre a música. Deixe-a livremente desenhar com base em seu sentimento.

<https://www.youtube.com/watch?v=BaA3vDjnDwQ>

Se puder, compartilhe o desenho com a gente no *Google Classroom*. Vamos adorar receber.

Até a próxima.