

RECADINHO ESPECIAL



TOQUINHO

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos continuar viajando, aprendendo e nos divertindo com os Meios de Transportes?

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADE GRUPO 5

DATA: 01 DE SETEMBRO DE 2021 - QUARTA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO - Linguagem / Sociedade / Artes

Objetivos:

- Conhecer e identificar os tipos de Meios de Transportes Terrestres.
- (EI03EO02) - Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;
- (EI03EO04) - Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos;
- (EI03CG02) - Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades;
- (EI03ET07) - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- (EI03TS02) - Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- (EI03EF07) - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráficas e/ou de leitura;
- (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- (EI03EF09) - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea

1ª Atividade: Uso do R

- Vamos estudar hoje a posição da letra **R** nas palavras e os sons que ela faz; vamos lá? Vamos observar palavras que tem elas no final da palavra e entre vogal e consoante. Para isso vamos para o **POWER POINT DO R**;

2ª Atividade: Meios de Transportes Terrestre - Livro Prosinha 1 FICHA 60 E 61

- Hoje vamos continuar os nossos estudos sobre os Meios de Transportes terrestres falando de um que vocês gostam muito. Vamos assistir um vídeo da música de Toquinho que fala desse meio de transporte que também é um brinquedo para as crianças (bicicleta); <https://www.youtube.com/watch?v=3fzZLenJq-c>; (trenzinho);
- <https://www.youtube.com/watch?v=xjOmt1AONxs>
- Quem sabe andar de bicicleta, com ou sem rodinhas auxiliares, onde e com quem costumam andar de bicicleta, etc. Sabia que a bicicleta é muito importante para se exercitar, é um esporte; quem pratica um esporte;
- Vamos fazer a leitura do trecho da letra da canção "Bicicleta" de Toquinho. Com o dedinho acompanhe a leitura.
- Do que fala o texto, mesmo? Isso, fala da bicicleta. Vamos escrever no quadro ou em um papel essa palavra. Agora vamos observar essa palavra. Tem vogais? Quantas e quais? Tem consoantes? Quantas e quais? Agora, no livro tem um quadro com letras. Vamos procurar e pintar as letras que formam a palavra bicicleta. Qual a primeira letra? Procurem e pintem. Qual a última letra? A que termina a palavra. Pintem. Depois do B qual é? Pintem (questionar sempre qual a próxima letra da palavra orientando a observação e procura com as crianças);
- Agora vamos voltar ao texto e fazer uma nova pesquisa. Tem alguma palavra que comece (Inicie) com a letra R? Vamos escolher uma cor e pintar todas (quantas vezes ela

aparecer); e será que tem alguma palavra que termine com a letra R? vamos escolher outra cor e pintar todas; será que tem alguma letra que tenha duas letras r juntinhas? Vamos escolher outra cor e pintar também; por último vamos procurar outras palavras que possuem letra R. vamos escolher outra cor e pintar. (podemos escrever essas palavras separadamente no word, para depois analisar junto com as crianças; temos aqui palavras iniciadas com R. Tem alguma que inicia com 2 R? EÈ que nunca se inicia uma palavra com 2R; E essas aqui? O R vem sempre entre uma vogal e uma consoante ela faz tremer a nossa língua quando falamos; mas já na palavra CORRER, tem 2 r e vem sempre entre duas vogais. Oh! Nos vamos estudar mais sobre essa letrinha intrometida nas outras aulas.

- Na FICHA 61, temos uma obra de arte sobre bicicleta (analisar a obrar); vamos completar o desenho usando essas rodas para formar nossa bicicleta; enquanto desenhamos vamos ouvir essa música do videoclipe "Roda, roda", do Mundo Bitá:
- https://www.youtube.com/watch?v=_HsZ2vPksvE

LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30

3ª Atividade: OFICINA - TREINO DE GRAFIA DE LETRA

- Observar quais letras as crianças ainda tem dificuldade em traçar, e fazer na cola colorida com elas. (**Caderno de desenho ou folha**)

MÚSICA:

OBJETIVO

- Ler frases com células rítmicas já conhecidas.
- Movimentar-se de acordo com as frases rítmicas lidas.
- Apreciar obras de compositores mundiais.

METODOLOGIA

Com o auxílio de slides, o professor colocará no quadro a música já produzido e compassos novos em branco para serem preenchidos. Para elaboração da letra a sugestão será que as frases sejam apoiadas nos pontos fortes das frases rítmicas, observando a métrica.

APRECIÇÃO MUSICAL

<https://youtu.be/P1H4ds6gJ3o>

Vamos assistir a orquestra do Mickey Mouse.

ENGLISH TIME:

Good Morning

Hoje vamos começar a fazer um Boat Craft. Vamos precisar de papel colorido, papel A4 branco tesoura cola, e materiais de colorir.



HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h