

RECADINHO ESPECIAL



TOQUINHO

Olá, crianças! Tudo bem com vocês?

Vamos continuar viajando, aprendendo e nos divertindo com os Meios de Transportes?

Uma ótima semana!

Estou esperando vocês!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADE GRUPO 5

DATA: 03 DE SETEMBRO DE 2021 - SEXTA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO- Linguagem/Sociedade

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Ampliar seu repertório de histórias;
- Desenvolver a base alfabética;
- Produzir textos oralmente tendo o professor como escriba;
- Representar uma parte da história utilizando materiais de forma adequada;
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03EF09 - Levantar hipóteses sobre a linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;

- EIO3EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura;

1ª Atividade: Projeto Contos: "Reescrita"

- Gente hoje é Sexta-feira dia de Ciranda. E vamos continuar o nosso projeto de Contos. Hoje será diferente. Nós não vamos ouvir uma história. Nós vamos escrever uma história. Vamos escolher uma das histórias que trabalhamos no nosso projeto e vamos produzir um livro dessa história: com texto, falas, ilustrações e tudo mais que quisermos. Ok? Será um livro virtual.
- Então vamos lá? Primeiro vamos saber das histórias que já vimos qual encantou cada um de vocês? Depois faremos uma votação para escolhermos a que escreveremos primeiro. Vou anotar no Word (histórias que mais gostamos) o nome de cada história escolhida e depois faremos a votação.

2ª Atividade: Ilustração do reconto

- Depois da História escolhida vamos fazer o reconto no Word.
- Vamos dividir as partes da história para que cada criança ilustre uma; Vou colocar o nome de cada criança em uma parte da história que vocês vão fazer a ilustração **no caderno de desenho**; a pró vai tirar a foto para colocar no livro junto com o texto.

DATA: 03/ 09 /2021

x

Ilustração

MOMENTO LIV:

Olá, famílias! Como vocês estão?

Esperamos que estejam todos muito bem!

Estamos entrando no mês que se inicia a primavera. Que tal celebrarmos toda a alegria que ela nos traz?

Que tal focarmos a nossa atenção a tudo aquilo que nos faz sorrir? Alguns dizem que a qualidade da nossa vida está diretamente relacionada aonde focamos nossa atenção. Vale a pena experimentar! E quanto ao sorriso já foi comprovado o quanto ele é contagiante e nos faz bem.

Assim, convidamos você para mostrar o vídeo musical "Sorrisos - Músicas e Canções para crianças" disponível no link abaixo:

<https://www.youtube.com/watch?v=V10PpBvnQEO>

Após dançar e cantar, sugerimos que você converse com a criança sobre a música.

Seguem abaixo algumas perguntas como sugestão:

O que você achou do vídeo?

O que você entendeu sobre a música?

Do que a música fala?

O que te faz sorrir?

Como você se sente quando está sorrindo ou quando vê alguém sorrir?

Se quiser, lembre de situações engraçadas que viveram juntos e brinque com a criança de dar várias risadas diferentes e engraçadas. Garanto que é diversão na certa!

Ao final, se achar oportuno, peça a criança para fazer um desenho sobre a música.

Se puder, compartilhe conosco aqui no google classroom.

Até a próxima.

ENGLISH TIME:

Good Morning

Hoje vamos fazer a atividade da página 67.

Vamos escrever os nomes dos meios de transporte:

PLANE, TRAIN, BOAT, CAR, SCOOTER, BIKE

LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30

3ª Atividade: OFICINAS LEITURA

- Vamos fazer leitura com a letra R.

<https://www.youtube.com/watch?v=GErc7QnrVSg&list=PLbJFFIKBGU54f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=47>

- Leitura de palavras com DR

<https://www.youtube.com/watch?v=3RklcCsMI60&list=PLbJFFIKBGU54f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=55>

- Leitura de palavras com CR

<https://www.youtube.com/watch?v=HwvA0aqdBjE&list=PLbJFFIKBGU54f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=56>

- Leitura de palavras com FR

https://www.youtube.com/watch?v=uGR7W_TMvgY&list=PLbJFFIKBGU54f5g9z0phXJMiQgnXurUzj&index=60



CIRANDA: Sugestões para o Final de Semana

- Pinóquio https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg

HORA DE BRINCAR: 11h às 12h - 17h às 18h

BOM FINAL DE SEMANA!