



Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

### ROTINA DA SEMANA

#### Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

#### Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

## **Sala do G5C**

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5**

**DATA: 14 DE SETEMBRO DE 2021 - TERÇA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

## **ÁREA DO CONHECIMENTO - Matemática/Linguagem/Sociedade**

### **Objetivos:**

- EI03ET01 - Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.
- Resolver situações problemas, com valores reais, envolvendo as operações de adição.
- Estabelecer aproximações de algumas noções matemáticas presentes em seu cotidiano, como contagem.
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03ET07 - Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência;
- Reconhecer as formas geométricas.

### **1ª Atividade: Situações problemas**

- Pessoal! Vamos ouvir uma poesia bem legal sobre um meio de transporte?  
<https://www.youtube.com/watch?v=Q37eUaQB16s>
- Agora observe o ônibus do nosso Prosinha ficha 70 e 71. Vamos fazer algumas continhas.

- Não esqueça de registrar qual foi a continha que você fez para achar cada resultado abaixo da figura utilizando o sinal correto. Será que essas continhas são para somar ou subtrair?

## 2ª Atividade: Formas geométricas

- Olá turminha! Vamos relembrar as formas geométricas.  
<https://www.youtube.com/watch?v=qAvTDWtxEgU>
- Observe a figura da ficha 72, qual o meio de transporte que aparece na figura?
- Aparecem algumas formas geométricas, você consegue descobrir quais são?
- Agora vamos realizar a atividade fazendo o que se pede.

## LANCHINHO: 9h às 9h30 - 15h às 15h30

## 3ª Atividade: Meios de transporte.

- Vamos escutar uma música que fala de um meio de transporte terrestre.  
<https://www.youtube.com/watch?v=lwVuTDcU4IQ>
- Quero ver se vocês descobrem os sons dos meios de transportes  
<https://www.youtube.com/watch?v=F0636ifYTvc>
- Agora vamos fazer o que a ficha 73 do nosso Prosinha está pedindo.

## MOVIMENTO:

### OBJETIVO:

- Permitir aos alunos, nesse período de aulas à distância, realizar atividades que os façam usar a sua criatividade, realizar movimentos simples e específicos e a construir novas possibilidades de movimentos e brincadeiras.

### MATERIAIS:

- Papel;
- Hidrocor (azul, vermelho, amarelo e verde).

### DESENVOLVIMENTO:

#### - ALONGAMENTO:

- Faremos um rápido alongamento, trabalhando desde os membros superiores, inferiores e tronco.

#### - ATIVIDADES:

- Jogo da Memória:

Será mostrada aos alunos uma sequência de cores onde haverá um tempo para a memorização da ordem. Posteriormente, serão realizados movimentos e atividades, e ao sinal do professor, os alunos terão que parar e repetir no papel a sequência de cores.

### **English time:**

*Good Morning*

Nós estamos falando sobre Modes of Transport não é mesmo.

Já fizemos um Boat, um Plane. Hoje vamos fazer um Train!

Vamos precisar de:

- Papel colorido (três cores)
- Cola e Tesoura
- Material de Colorir