



Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

### ROTINA DA SEMANA

#### Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

#### Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

## **Sala do G5C**

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5**

**DATA: 16 DE SETEMBRO DE 2021 - QUINTA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

## **ÁREA DO CONHECIMENTO - Linguagem / Sociedade / Matemática**

### **Objetivos:**

- (EI03EO03) - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- (EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais;
- (EI03EF07) - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráficas e/ou de leitura;
- (EI03EF01) - Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão;
- (EI03CG05) - Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas;
- (EI03EF09) - Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Conhecer os conceitos de *Dobro e Metade*.
- Introduzir noções de multiplicar e dividir.
- Conhecer a família dos numerais;
- Identificar e relacionar quantidade, nome e traçado dos numerais;

## 1ª Atividade: Dobro

- Olá, turminha! Hoje vamos conhecer o que é: DOBRO e METADE!
- Nosso amigos do quintal da cultura vão nos ajudar.

<https://youtu.be/gRITpfdkdoTo>

- Nosso amiguinho queria seu lanche em dobro. Vejam que guloso!!
- Vamos ajudar a Pró a fazer com o dobro de alguns lanchinhos? Registre suas descobertas no caderno de desenho. Você pode usar o material dourado.

[https://docs.google.com/presentation/d/1V7ZILU-2TNruA5d7RqeRefq4K5aITRlqc7ntxA\\_wXOc/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1V7ZILU-2TNruA5d7RqeRefq4K5aITRlqc7ntxA_wXOc/edit?usp=sharing)

## 2ª Atividade: Metade

- Agora vamos brincar de repartir. Quando estamos brincando, temos que dividir alguma coisa com os colegas como fazemos? Chamei outro amiguinho para nos ajudar a entender como fazer. <https://youtu.be/B95y2Pd6ILQ>
- Agora, vamos exercitar repartindo alguns lápis entre a Maria e o João. Você pode utilizar seus lápis do estojo para ajudar a descobrir as respostas.

[https://docs.google.com/presentation/d/1Vkv8it-RZwpvWAhnUVjM\\_w6QPeOSG1eA6wPPNIAbjqk/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/presentation/d/1Vkv8it-RZwpvWAhnUVjM_w6QPeOSG1eA6wPPNIAbjqk/edit?usp=sharing)

**LANCHINHO: 9h às 9h30 - 15h às 15h30**

## 3ª Atividade: OFICINA- Álbum de figurinhas da família dos numerais.

- Retomar com as crianças a nossa coleção de figurinhas dos numerais.
- Conversar sobre quem ainda não fez e combinar para fazer junto com as crianças;
- Propor usar papel colorido para as páginas;
- Produzir a capa do álbum junto com as crianças: fazer uma família dos numerais que faltam;

## English time:

Good Morning

Hoje vamos começar o dia jogando Hangman.

Depois, vamos fazer juntos a página 71 do livro.

## TEATRO:

### A Personagem Preferida

Alô! Alô, galerinha!

Nas aulas passadas o Entrevistador Charles fez um monte de perguntas divertidas e objetos variados ganharam vida! Nós também fizemos nossas perguntas, escolhemos as nossas transformações, viramos diversos objetos e respondemos na entrevista com muita criatividade! Foi muito legal!

No nosso encontro de hoje queremos saber as personagens preferidas de vocês! Faremos algumas perguntas, pediremos dicas, vocês podem fazer mímicas, cantar um trecho da música da personagem (se tiver) e nós tentaremos adivinhar... Opa! Embarcaremos no mundo mágico de cada personagem descoberta/revelada.

Beijocas da Pró Cami que confessa que tem preferência por muitas personagens!!!  
Difícil escolher uma só... Mas na aula contarei mais sobre isso!