



Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial

14h - Abertura da sala online

14h às 17h40 - Atividades Simultâneas

15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial

15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

17h40 - saída presencial

17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5

DATA: 17 DE SETEMBRO DE 2021 - SEXTA-FEIRA

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ÁREA DO CONHECIMENTO - Linguagem/Artes

Objetivos:

- Desenvolver o gosto pela leitura;
- Ampliar seu repertório de histórias;
- Desenvolver a base alfabética;
- EI03EO03 - Ampliar as relações interpessoais, desenvolvendo atitudes de participação e cooperação;
- EI03EF09 - Levantar hipóteses sobre a linguagem escrita, realizando registro de palavras e textos, por meio de escrita espontânea;
- EI03EF07 - Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ ou de leitura;

1ª Atividade: Projeto Contos: "Pinóquio"

- Gente hoje é Sexta-feira dia de Ciranda. E vamos continuar o nosso projeto de Contos, com a História de Gepeto era um velho homem que sonhava ter um filho. Um dia, ele fez um boneco de madeira, que ganhou vida graças à bondosa Fada Azul.
- Então vamos lá? Assistiremos a história e descobriremos o nome.
https://www.youtube.com/watch?v=FBMt_PVSXHg
- Quem já assistiu essa história? Quem gostou da história? Onde aconteceu a história? Quantos personagens tem na história? Qual o nome deles?

- Vamos fazer uma lista dos personagens da história no caderno de pauta. Não podemos esquecer de colocar a data e o nome da atividade;
- Agora escolha uma parte da história que você gostou e desenhe. Mas não se pode esquecer de representar o local que acontece a história (o cenário).

2ª Atividade: ENCONTRO CONSONANTAL PR

- Bom Dia Crianças! Vocês lembram do R intrometido? Ele continua se intrometendo nas palavrinhas.
- Vamos conhecer mais uma família diferente. PRA PRE PRI PRO PRU - CRIANÇAS INTELIGENTES
- Vamos descobrir que palavrinhas podemos formar com essa família?
<https://docs.google.com/presentation/d/1q8zFHhbtI6pCCQWMfdEqt236PsQLqP7A4acippq0/edit?usp=sharing>
- Vamos escrever essas palavrinhas no caderno de pauta. Não esqueça o cabeçalho!

LANCHINHO: 9h às 9h30 - 15h às 15h30

3ª Atividade: OFICINA de leitura

- Vamos fazer a leitura de algumas palavrinhas? Espere a sua vez e vamos praticar!!!
<https://www.youtube.com/watch?v=g8cvtVOnIf0>
- Agora é a sua vez. Divirta-se! <https://wordwall.net/play/2118/338/8326>

CIRANDA: sugestões para o final de semana

- <https://www.youtube.com/watch?v=noLgYoiezm8>

MOMENTO LIV:

Olá família, tudo bem com vocês?

Nesta semana, convidamos vocês para construir um cartaz junto com as crianças (pode unir folhas de ofício, folhas de caderno, usar uma cartolina ou qualquer outro material disponível). Neste cartaz vocês contarão através de imagens (desenhos feitos pelas crianças, fotos, ou imagens recortadas) as pequenas e grandes alegrias que vocês têm vivenciado ou já vivenciaram em família, como por exemplo: o dia na praia, o almoço

em família, a contação de histórias antes de dormir, o filme ou desenho que assistiram juntos, entre outros. Busquem destacar com eles os momentos positivos e considerem que as alegrias estão presentes não só nos momentos grandiosos, mas também nos mais simples, como um café da manhã compartilhado em família ou um abraço afetuoso antes de dormir.

Assim, embaixo de cada imagem destaque a emoção presente naquele momento (amor, alegria, contentamento, calma, medo, entre outras)

Se puder, compartilhe este trabalho com a gente aqui no Google Classroom. Vamos adorar ver a produção de vocês.

Para contextualizar com a atividade segue abaixo o vídeo musical das pequenas alegrias. Aproveite para cantar e dançar com eles.

<https://www.youtube.com/watch?v=NSzIdlIqksA>

Até a próxima!

English time:

Good Morning

Hoje vamos fazer um experimento.

Vamos fazer o Lançamento de um Rocket.

E vamos encerrar a semana dançando com Just Dance!