



**Cada criança é única e especial. Por isso é essencial respeito às diferenças! Vamos respeitar o jeitinho de ser de cada amiguinho!**

**Um beijo das Prós Rivi e Lore.**

## **ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4**

**DATA: 03 DE NOVEMBRO DE 2021 - QUARTA-FEIRA**

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

**Área do Conhecimento: Sociedade/ Linguagem**

**ATIVIDADE:** Canção Pipoca

**OBJETIVO:** Entrar em contato com a escrita convencional através da letra da canção.

Ouçã, cante e represente corporalmente com as crianças a canção "Pipoca".

Repita a atividade várias vezes até que as crianças se desinteressem ou se cansem fisicamente.

Mostre às crianças o texto na ficha 151 de atividade e explique que se trata de um trecho da canção. Em seguida, faça a leitura do texto e proponha que acompanhem sua leitura com o dedo. Pergunte-lhes quais são as palavras que se repetem (PIPOCA e PLOC) e incentive-as a descobri-las. Se for necessário, leia o texto mais de uma vez. Escreva as palavras na

lousa e sugira que as identifiquem no texto.

Pergunte-lhes qual é o movimento que representa o pulo da pipoca e peça que o realizem. Em seguida, peça que façam esse movimento com o dedo no ar e, por fim, que o desenhem no quadro indicado.

**Sugestão:** Trazer pipoca para o lanche do dia.

**Área do Conhecimento:** Matemática e Psicomotricidade

**ATIVIDADE:** Desafio com tampinhas e palitos

**OBJETIVO:** Utilizar dois palitos para pegar tampinhas na água. Contar objetos concretos.

Vamos brincar com tampinhas, água e palitos. É um desafio! Quero ver quem consegue pegar tampinhas na bacia de água usando palitos! Depois iremos contar as tampinhas coletadas. Quantas, o Grupo pegou?



**English time:** Ver aula no Classroom.

**MÚSICA:**

**OBJETIVO**

Tocar por imitação.

Mover-se ao som das batidas de um instrumento.

Manter batidas com o Domhoo.

Apreciar obra musical.

## **METODOLOGIA**

As crianças tocam junto com o professor imitando as batidas do pulso feitas com o Ukulele, em seguida elas serão desafiadas a imitar as batidas rítmicas feitas pelo professor com pandeiro, com batidas de pé, caminhadas ou corrida. Cada criança brincará com o Domhoo, tentando manter as batidas constantes. Por fim, com o auxílio de vídeos, a turma apreciará uma obra A VALSA DAS FLORES.

## **APRECIÇÃO MUSICAL**

[https://youtu.be/IFxQztPf5\\_I](https://youtu.be/IFxQztPf5_I)

A Valsa das Folres de Tchaikovsky.