Pequeninos,

Vocês são o futuro do nosso País...Vamos juntos construir um Brasil cada vez melhor e mais bonito.

Beijinhos

Pró Rivi e Pró Lore.

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 4

DATA: 16 DE NOVEMBRO DE 2021– TERÇA-FEIRA

Para participar de nosso encontro online é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ENSAIO PARA O CIRMEN

Área do Conhecimento: Matemática e Sociedade.

ATIVIDADE: Sistema monetário

OBJETIVO: Vivenciar a matemática na vida prática, ampliando as noções sobre nosso dinheiro.

No multimeios selecionar cédulas verdadeiras do sistema monetário brasileiro e apresente-as às crianças. Pergunte a elas se as conhecem, para que servem, que notas são aquelas, se conseguem saber o valor de cada uma, etc. Mostre os detalhes, as imagens e os números contidos nas cédulas.

Na ficha 158, peça às crianças que destaquem as cédulas que estão no final do livro e tragam-nas para a roda. Mostre como são parecidas com as cédulas verdadeiras e explique que representarão as notas reais nas situações de compra e venda. Faça alguns desafios para as crianças. Por exemplo, como poderão fazer se precisarem pagar algo que custe 2, 4, 3, 6 reais, etc. Pegue determinada quantidade de notas e peça às crianças que as somem e digam quantos reais há no total. Aumente os desafios, ampliando os valores e perguntando sobre troco ou insuficiência de dinheiro. O uso do dinheiro e sua complexidade matemática podem ser, ainda, distantes da faixa etária das crianças. Entretanto, os jogos simbólicos de compra e venda são momentos lúdicos que propiciam o contato com esses desafios e, consequentemente, o desenvolvimento de estratégias para a resolução desses problemas e a familiarização com eles. Peça às crianças que observem a imagem representada na ficha de atividade e a descrevam. Em seguida, proponha que, coletivamente, contem a quantidade de pessoas da imagem. Anote o número 8 na lousa e represente-o pictoricamente com uma pequena bola, ou traço, ou um boneco simples, abaixo do numeral. Peça-lhes que registrem o resultado na ficha de atividade.

Oriente-as a encontrar a placa com o valor do ingresso individual na imagem. Represente-o na lousa também. Proponha que representem o valor do ingresso na lousa pictoricamente ou escrevendo o numeral 4 abaixo de cada pessoa representada. Realizem a adição coletivamente para chegar ao resultado do valor total dos ingressos: R$ 32,00. Depois organize a turma em duplas e oriente as crianças a separar a quantia total que será gasta com os ingressos. Circule pela sala de aula e desafie-as, por meio de questões, a levantar hipóteses e a trocar ideias até que cheguem à separação adequada das cédulas e das moedas (possibilidades: cédulas deR$ 20,00, R$ 10,00, R$ 2,00 ou cédulas de R$ 20,00, R$ 5,00, R$ 2,00 e cinco moedas de R$ 1,00). Como as mesmas cédulas e moedas destacadas pelos alunos serão utilizadas novamente para o trabalho com a ficha 159. Assim desafiar a criança a distribuir as cédulas de R$ 20,00 uma cédula R$2,00 e moedas de R$ 1,00 para cada criança.

English time: Ver aula no Classroom.

Movimento – Educação Física.

OBJETIVO:

- Permitir aos alunos, nesse período de aulas à distância, realizar atividades que os façam usar a sua criatividade, realizar movimentos simples e específicos e a construir novas possibilidades de movimentos e brincadeiras.

MATERIAIS:

- Não será necessário.

DESENVOLVIMENTO:

- ALONGAMENTO:

- Faremos um rápido alongamento, trabalhando desde os membros superiores, inferiores e tronco.

- ATIVIDADES:

1. **Exercícios, brincadeiras e atividades motoras;**
2. **Ao final da aula, faremos um momento de relaxamento.**