

RECADINHO ESPECIAL



Bons estudos!

Para participar de nosso encontro on-line é necessário entrar com o e-mail institucional (XXXX@mendelvilas.com.br) e aceitar o convite.

ROTINA DA SEMANA

Sala do G5A

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

9h30h às 10 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.

11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.

11h40 - Saída presencial

11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5B

7h40 - Acolhimento dos alunos no presencial

8h - Abertura e Acolhimento da sala online

8h às 11h40 - Atividades Simultâneas

9h às 9h30 - Intervalo - lanche online e presencial

10h às 10h30 - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.
11h às 11h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.
11h40 - Saída presencial
11h30 às 12h - Atendimento aos estudantes online

Sala do G5C

13h40 - Acolhimento e acolhimento da sala online dos alunos no presencial
14h - Abertura da sala online
14h às 17h40 - Atividades Simultâneas
15h às 15h30 - Intervalo - lanche online e presencial
15h30 às 16h - Hora de Brincar (presencial) - professora com os estudantes online.
17h às 17h30 - Hora de brincar (online) - professora com os estudantes do presencial.
17h40 - saída presencial
17h30 às 18h - Atendimento aos estudantes online

ROTEIRO DE ATIVIDADES GRUPO 5

DATA: 29 DE NOVEMBRO DE 2021 - SEGUNDA-FEIRA

ÁREA DO CONHECIMENTO- Linguagem/Sociedade/ Natureza/ Artes

Objetivos:

- Ampliar a base alfabética.
- Desenvolver estratégias de leitura.
- Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica e/ou de leitura.
- Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão. (EI03EF01)
- Identificar e comparar características de diferentes paisagens.

1ª Atividade: Diferentes tipos de paisagens-Livro Prosinha 2, ficha 106

- Oi pessoal! As férias estão chegando!
- Hoje vamos conhecer diferentes lugares que podemos visitar nas nossas férias.

- Na ficha 106, vamos montar os nomes dos lugares que podemos visitar nas nossas férias.
- Agora, conte aos seus colegas qual deles você gostaria de conhecer.
- No caderno de desenho, faça o desenho do lugar que você escolheu e escreva o nome dele.

2ª Atividade: Diferentes tipos de paisagens-Livro Prosinha 2, ficha 107,108 e 112.

- Vamos observar mais algumas paisagens? Na ficha 107, qual dessas paisagens você acha que foi modificada pelo homem.
- Na ficha 108 quais dessas montanhas você acha que é a mais alta?
- Agora, observe a ficha 112. Quais são as semelhanças entre as imagens? E as diferenças?
- **Explicar a atividade de casa:** Apresentar a ficha 115 as crianças e pedir que observem a imagem. Explicar que eles deverão marcar um X nas palavras que aparecem na imagem.

LANCHINHO: 9h às 9h:30 - 15h às 15h:30

3ª Atividade: ENSAIO PARA O CIRMEN

ÚLTIMO DIA PARA ENVIAR UMA FOTO DO NASCIMENTO, PARTO OU PRIMEIROS MOMENTOS DA CRIANÇA.

English time: Ver a sala do classroom.